

کد کنترل

551

A

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات

علمی و پژوهشی و

سئوالات آزمونها

www.edub.ir



صبح جمعه

۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۸

رشته آموزش عالی - کد (۲۱۴۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

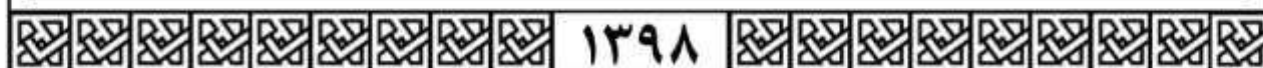
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: فلسفه، مبانی و اصول تربیت - مسائل آموزش عالی ایران و جهان - مدیریت و برنامه‌ریزی دانشگاهی (مباحث مدیریت، برنامه‌ریزی و توسعه آموزش عالی) - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی)	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.



۱۳۹۸

www.edub.ir

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در متدرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- کدام متفکر مسلمان، در آثار خود بیشتر به تربیت کودک پرداخته است؟
 (۱) فیض کاشانی (۲) ابونصر فارابی
 (۳) امام محمد غزالی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۲- افکار کدام مربی، با پستالوزی و دیویی شباهت بیشتری دارد؟
 (۱) دورکیم (۲) کمینوس (۳) هریارت (۴) کرشن اشتاینر
- ۳- در بحث امکان تربیت آدمی، کدام مرحله اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) تعلیم (۲) تأدیپ (۳) پرستاری (۴) تربیت خود
- ۴- اعمالی که نیازهای اولیه آدمیزاد را تأمین و بقای او را تضمین می‌کند، مربوط به کدام مرحله از تربیت است؟
 (۱) تعلیم (۲) تأدیپ (۳) پرستاری (۴) خودآموزی
- ۵- اصل فعالیت از کدام مبانی تربیت مدرن حاصل شده است؟
 (۱) فلسفه (۲) مشاوره (۳) تربیت بدنی (۴) زیست‌شناسی
- ۶- از دیدگاه دکتر شریعتمداری، مهم‌ترین برنامه‌ای که می‌تواند توجیه‌گر تشکیل مراکز تربیت معلم باشد، کدام است؟
 (۱) شناخت مبانی نظری تربیت (۲) شناخت عمیق برنامه‌های درسی
 (۳) پرورش معلمان در رشته‌های تخصصی خود (۴) پرورش مهارت‌های عملی تعلیم و تربیت
- ۷- تعیین درس‌های مشخص و تدریس آن‌ها در مدارس، بیشتر ناظر بر کدام یک از اصول تربیت است؟
 (۱) تفرد (۲) فعالیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۸- کدام اصل بر محوریت متری تأکید دارد؟
 (۱) سندیت (۲) فعالیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۹- پیروان کدام نظریه، موسوم به «تدبیه‌ورزان مرز» بودند و تربیت را راهگشای ایجاد یک جامعه نو و منصفانه‌تر می‌دانستند؟
 (۱) بنیادگرایی (۲) بازسازی (۳) پایدارگرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۱۰- این نظر که «جامعه متجدد و ادامه حیات انسانی با هم رابطه تنگاتنگی دارند و این امر مستلزم طرح‌ریزی مسیر تحول است.» به کدام نظریه فلسفه تعلیم و تربیت اشاره می‌کند؟
 (۱) نظریه انتقادی (۲) بازسازی اجتماعی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) نظریه تمامیت‌خواهانه

- ۱۱- این تصور که آموزش و پرورش، فرایند شکوفا ساختن استعدادهایی است که به‌صورت نهان در نهاد کودک وجود دارد، در معرفت‌شناسی کدام مکتب ریشه دارد؟
 (۱) رئالیسم (۲) ایده‌آلیسم
 (۳) پراگماتیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۱۲- کدام مورد درخصوص نظم روان‌شناختی محتوای آموزشی، درست‌تر است؟
 (۱) نظم روان‌شناختی و بازده همانند هستند.
 (۲) نظم روان‌شناختی و فرایند همانند هستند.
 (۳) نظم روان‌شناختی همان نظم منطقی است.
 (۴) نظم روان‌شناختی یعنی پیشرفت تدریجی آنچه قبلاً به تجربه درآمده است.
- ۱۳- فرانسس بیکن از «واژه‌های نادقیق و فریبندگی که آدمی را ندانسته به بیراهه می‌برند» به کدام نوع «ثبت» نسبت داده است؟
 (۱) غار (۲) بازار (۳) قبیله (۴) نمایش
- ۱۴- کدام مورد با توجه به گزاره «ذهن در بدو تولد مانند لوح سفیدی است»، درست است؟
 (۱) معرفت پسینی است.
 (۲) انسان دارای ایده‌های فطری است.
 (۳) از طریق گفت‌و شنود می‌توان تذکار نمود.
 (۴) ایده عدد، زمان، مکان پیشینی ذهن هستند.
- ۱۵- از دیدگاه خواجه نصیرالدین طوسی، کدام مورد درباره ساختار و سیر تکاملی انسان درست است؟
 (۱) معادلات شرط لازم برای بقای موجود است.
 (۲) کمال انسان با وجودش مقارن است.
 (۳) مکملات شرط لازم تحقق معادلات است.
 (۴) رعایت تناسب مکملات به عهده تربیت است.
- ۱۶- این نظر که نظام‌های آموزش و پرورش ماهیت محافظه‌کار دارند، به کدام معنی است؟
 (۱) دانش‌آموزان را متعادل تربیت می‌کنند.
 (۲) شجاعت مطلوب نظام‌های آموزش و پرورش نیست.
 (۳) اهداف تربیت به‌وسیله محافظه‌کاران تعیین می‌شود.
 (۴) تجربه‌های نسل قبل را به نسل کنونی منتقل می‌کند.
- ۱۷- کدام صاحب‌نظر می‌گوید «چیزهایی را که روسو از یکدیگر جدا کرده است باید به هم پیوند دهیم. آزادی و اطاعت را، طبیعت انسان و تمدن را، جنبه اخلاقی و جنبه اجتماعی را، زیرا رستگاری جهان در انسانیت متمدن است.»؟
 (۱) فروبل (۲) هربارت (۳) یاسپرس (۴) پستالوزی
- ۱۸- «انسان دارای طبیعت از پیش تعیین‌شده است و عامل اصلی محرک انسان میل به برتری‌جویی است.» این جملات دیدگاه کدام صاحب‌نظر را مطرح می‌کند؟
 (۱) آلفرد آدلر (۲) جان لاک (۳) امیل دورکیم (۴) برتراند راسل
- ۱۹- این سخن با دیدگاه‌های کدام صاحب‌نظر مطابقت بیشتری دارد؟
 «یادگیری حقیقی و فهم زمانی حاصل می‌شود که مترقی بتواند محتوای آموزشی جدید را با تجربیات قبلی موجود در ذهن خود مرتبط سازد.»
 (۱) کانت (۲) فروبل (۳) هربارت (۴) پستالوزی

- ۲۰- از نظر دورکیم انسان در بدو تولد به طور ذاتی دارای وجود فردی و فاقد وجود اجتماعی است. دیدگاه دکتر هوشیار نسبت به این عقیده کدام است؟
 (۱) با دورکیم هم‌عقیده است.
 (۲) وجود فردی را خواب و خیال می‌داند.
 (۳) وجود فردی و اجتماعی را غیرقابل تفکیک می‌داند.
 (۴) وجود اجتماعی را مانند وجود فردی ذاتی انسان می‌داند.
- ۲۱- اعضای هیئت معیزة یک دانشگاه دولتی توسط کدام شخص منصوب می‌شوند؟
 (۱) رئیس همان دانشگاه
 (۲) هیئت امنای همان دانشگاه
 (۳) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
 (۴) رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۲۲- کدام مورد، برای کاهش دامنه و شعاع نرخ بیکاری دانش‌آموختگان دانشگاهی در کشور لازم است؟
 (۱) محتوای برنامه‌های درسی با استانداردهای روز منطبق شود.
 (۲) روند توسعه آموزش عالی کشور مورد بازبینی اساسی قرار گیرد.
 (۳) از شدت تمرکز ساختاری در مدیریت آموزش عالی کشور کاسته شود.
 (۴) از الگوهای موفق در ایجاد و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاهی بهره گرفته شود.
- ۲۳- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، توسط چه کسی منصوب می‌شود؟
 (۱) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
 (۲) رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی
 (۳) رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام
 (۴) رئیس کمیسیون آموزش و پرورش مجلس شورای اسلامی
- ۲۴- آشکارترین منبع تفاوت فرهنگی در دانشگاه‌ها از کجا نشأت می‌گیرد؟
 (۱) درون
 (۲) بیرون
 (۳) جو سازمانی
 (۴) رئیس دانشگاه
- ۲۵- کدام مفهوم به تغییر الگوهای وابستگی به منابع دانشگاه اشاره دارد و اعضای هیئت علمی را وادار به جستجوی منابع مالی جدید می‌کند؟
 (۱) مدیریت دانش
 (۲) تجاری‌سازی علمی
 (۳) برندسازی دانشگاهی
 (۴) سرمایه‌داری آکادمیک
- ۲۶- هیئت علمی جهانی (بین‌المللی) چگونه افرادی هستند؟
 (۱) در دانشگاه‌های معتبر جهانی کار می‌کنند.
 (۲) تعهدشان به دانشگاه‌های معتبر جهانی است.
 (۳) خود را عضوی از جامعه جهانی می‌دانند و جهان شمول فکر می‌کنند.
 (۴) علائق علمی و تخصصی خود را با هم‌تایانشان در سراسر جهان به اشتراک می‌گذارند.
- ۲۷- بالاترین مرجع تصمیم‌گیری دربارهٔ ایجاد، ادغام و انحلال رشته‌ها و دوره‌های تحصیلی، گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها، کدام مورد است؟
 (۱) شورای عالی انقلاب اسلامی
 (۲) شورای گسترش آموزش عالی
 (۳) شورای آموزشی و توسعه آموزش عالی
 (۴) شورای برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی

- ۲۸- درخصوص شاخص‌های کلان علم و فناوری که در نقشه جامع علمی کشور پیش‌بینی شده، کمیت مطلوب مربوط به سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی از کل دانشجویان تا سال ۱۴۰۴، چند درصد است؟
 (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۵۰ (۴) ۶۰
- ۲۹- ریاست شورای علوم، تحقیقات و فناوری به عهده چه کسی است؟
 (۱) رئیس‌جمهور (۲) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
 (۳) معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور (۴) دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۳۰- کدام مورد از دلایل اصلی برتری علمی مؤسسات دانشگاهی صاحب نام در جهان است؟
 (۱) ارتباط تنگاتنگ با نظام‌های اقتصادی و صنعتی بسیار پیشرفته
 (۲) برخورداری آن‌ها از حمایت‌های مالی و فنی کامل و کافی دولتی
 (۳) برخورداری از استقلال کامل آکادمیک در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی دانشگاهی
 (۴) بهره‌گیری از عنصر رقابت و مزیت رقابتی خود در روابط آکادمیک با سایر مؤسسات
- ۳۱- با توجه به عناصر و مؤلفه‌های بیانیه، کدام مورد از مهم‌ترین اهداف چالش چشم‌انداز آموزش عالی کشور محسوب می‌شود؟
 (۱) اهتمام به رعایت اصل مالکیت فکری و معنوی
 (۲) توسعه پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان
 (۳) تحلیل گذار دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور به نسل سوم دانشگاهی
 (۴) توجه به توسعه متوازن کارکردهای آموزشی، پژوهشی و خدمات تخصصی در دانشگاه‌ها
- ۳۲- رئیس هیئت‌های امنای دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کدام فرد است؟
 (۱) استاندار هر استان
 (۲) رئیس دانشگاه‌ها
 (۳) وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
 (۴) رئیس هیئت امنای مرکزی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی
- ۳۳- مقوله بین‌المللی‌سازی آموزش عالی فرایندی است که از طریق آن
 (۱) کیفیت خدمات دانشگاهی و نحوه ارائه آن به دانشجویان بهبود می‌یابد.
 (۲) استانداردهای اخلاقی حرفه‌ای در آموزش دانشگاهی مورد عنایت قرار گیرد.
 (۳) دانشگاهیان ملزم خواهند بود که قانون مالکیت فکری را در نشر آثار مراعات کنند.
 (۴) امکان ورود مؤسسات دانشگاهی کشور به عرصه رقابت‌های علمی و بین‌المللی مهیا می‌شود.
- ۳۴- کدام مورد، بیانگر معنای «تأکید بر فراهم کردن بستر مناسب برای اعاده استقلال آکادمیک در مؤسسات دانشگاهی» است؟
 (۱) بی‌نیازی دانشگاه‌ها از منابع و امکانات دولتی
 (۲) تفویض اختیار به دانشگاه‌ها و پذیرش نقش تسهیل‌گری توسط دولت
 (۳) تنظیم قراردادهای همکاری علمی و آموزشی با دیگر مراکز علمی در جهان
 (۴) مشارکت هدفمند ذی‌نفعان دانشگاهی در تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری‌های آموزشی
- ۳۵- به کدام دلیل، بیشتر مؤسسات دانشگاهی کشور در شمول پارادایم «دانشگاه سنتی» قرار می‌گیرند؟
 (۱) بر شخصی شدن فرایند آموزشی و تکثرگرایی فرهنگی تأکید می‌کنند.
 (۲) از طراحی مشتری‌مدار پیروی و بر مبنای وظیفه‌محوری سازمان یافته‌اند.
 (۳) از نظر آموزشی و الگوی کسب دانش از رویکردی متمرکز و موضوع‌گرا تبعیت می‌کنند.
 (۴) بر بهره‌گیری از روش‌های خودآموزی و پیوستگی تغییر و اصلاح برنامه درسی تمرکز دارند.

- ۳۶- از جمله معایب استقرار یک نظام متمرکز آموزشی، کدام مورد است؟
 (۱) عدم تناسب محتوای برنامه‌ها با شرایط و نیازهای جاری جامعه
 (۲) عدم امکان جلب حمایت و پشتیبانی مالی و فنی از طرف دولت
 (۳) عدم امکان یک رویه استاندارد واحد آموزشی مؤسسات دانشگاهی
 (۴) بی‌خبری مجریان از مبانی معرفت‌شناسی برنامه‌ریزی‌های غیرمتمرکز
- ۳۷- از دلایل ضرورت بخش گسترش رویکرد پودمانی در طراحی‌های آموزش عالی می‌توان به کدام مورد اشاره کرد؟
 (۱) نیاز به مهارت‌آموزی
 (۲) توجه به اهداف بلندمدت آموزشی
 (۳) نیاز به دانش و نگرش عمیق علمی
 (۴) لحاظ کردن موازین و استانداردهای آموزشی روز
- ۳۸- کدام مورد برای بهبود جایگاه بین‌المللی دانشگاه‌های کشور لازم است؟
 (۱) تجارب دانشگاه‌های موفق در این حوزه مرور شود.
 (۲) بسترهای مناسب برای جذب دانشجویان خارجی فراهم گردد.
 (۳) صادرات دانش فنی و نیروی انسانی متخصص در اولویت قرار گیرد.
 (۴) به توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی به‌ویژه دوره دکتری بها داده شود.
- ۳۹- نظام آموزش عالی کشور دارای ۱۵ سال تجربه در حوزه ارزشیابی و اعتبارسنجی است. مهم‌ترین دلایل عدم شکل‌گیری ساختار تشکیلاتی منظم در این مورد کدام است؟
 (۱) نبود اعتبارات لازم و کافی - عدم وجود عزم جدی مدیریتی - نبود آمادگی فردی لازم
 (۲) تعدد مراجع تصمیم‌گیری - عدم وجود عزم جدی مدیریتی - نبود آمادگی حرفه‌ای
 (۳) تعدد مراجع تصمیم‌گیری - انتخاب الگوی نادرست - نبود آمادگی حرفه‌ای لازم
 (۴) تعدد مراجع تصمیم‌گیری - عدم وجود عزم جدی مدیریتی - رشد کمی فراگیر
- ۴۰- کدام مورد، بیانگر مهم‌ترین چالش‌های پیش روی نظام آموزش عالی ایران است؟
 (۱) تقاضا محور بودن - نظام مدیریتی همگرا - کاهش سرمایه اجتماعی و ضعف پاسخگویی
 (۲) تقاضا محور بودن - نظام مدیریتی واگرا - کاهش سرمایه اجتماعی و ضعف پاسخگویی
 (۳) عرضه محور بودن - نظام مدیریتی همگرا - کاهش اعتبار مالی و ضعف پاسخگویی
 (۴) عرضه محور بودن - نظام مدیریتی واگرا - کاهش سرمایه اجتماعی و پاسخگویی
- ۴۱- شکل‌های زیر در الگوی بارنت و گوانه، چهارچوب کدام نوع برنامه‌های درسی را تشکیل می‌دهند؟
 (۱) علوم انسانی و حرفه‌ای
 (۲) علوم و فناوری و حرفه‌ای
 (۳) علوم و فناوری و علوم انسانی
 (۴) علوم کشاورزی و علوم انسانی
-
- ۴۲- در کدام الگوی دانشگاهی، دانشجویان به‌عنوان همراهانی در نظر گرفته می‌شوند که در جستجوی فهمیدن هستند؟
 (۱) تجاری
 (۲) شرکتی
 (۳) مشارکتی
 (۴) دیوان‌سالاری

- ۴۳- در عوامل تأثیرگذار بر برنامه‌های درسی دانشگاهی، برنامه (COMETT) معرف کدام مقوله است؟
 (۱) ارتباط صنعت - دانشگاه
 (۲) ارتباط فرهنگی - اقتصادی
 (۳) درون‌دادهای برنامه درسی
 (۴) برون‌دادهای برنامه درسی
- ۴۴- کدام الگو یکی از کهن‌ترین نمونه‌های دولت از دانشگاه در راه‌نوسازی جامعه است؟
 (۱) همبولتی
 (۲) ناپلئونی
 (۳) دانشگاه مبتنی بر بازار
 (۴) آکسبریجی
- ۴۵- در شرایط بحران مالی و کسری بودجه دولتی، کدام اقدام دانشگاه‌ها، درست است؟
 (۱) باید صرفاً هزینه‌های جاری خود را کاهش دهند.
 (۲) بهتر است نسبت به کاهش تعداد دانشجویان خود اقدام کنند.
 (۳) باید راهکارهای مناسب برای کسب منابع مالی بیشتر را انتخاب کنند.
 (۴) صرفاً باید نسبت به تعدیل تعداد کارکنان و اعضای هیئت علمی خود اقدام کنند.
- ۴۶- کدام مورد، پیوندی سخت با استخدام رسمی و استقلال دانشگاهی دارد؟
 (۱) آزادی علمی
 (۲) فلسفه‌پردازی
 (۳) آزادی در تحقیق
 (۴) دوری از سیاست‌های تبعیض‌آمیز
- ۴۷- در شیوه تأمین اعتبار مبتنی بر عملکرد یک دانشگاه، توجه به کدام شاخص بیشتر مبنای تصمیم‌گیری است؟
 (۱) تعداد مقالات پژوهشی چاپ شده
 (۲) موفقیت نسبی دانش‌آموختگان در بازار کار
 (۳) موفقیت دانشگاه در کسب درآمدهای اضافی
 (۴) منابع مالی استفاده شده در راستای برنامه‌ها و فعالیت‌های دانشگاهی
- ۴۸- به زعم وبر، بروکراسی کدام مورد را افزایش می‌دهد؟
 (۱) انگیزش
 (۲) مفهوم‌سازی
 (۳) سلسله‌مراتب نیازها
 (۴) تصمیم‌گیری عقلایی و کارایی اداری
- ۴۹- برای بهره‌گیری از فرصت مزیت‌های نسبی و رقابتی در برنامه‌ریزی‌های توسعه دانشگاهی، کدام مورد پیشنهاد می‌شود؟
 (۱) از رویکردهای نوین در رهبری دانشگاهی بهره گرفته شود.
 (۲) بر عنصر رقابت در روابط و تعاملات بین دانشگاهی تمرکز شود.
 (۳) بر ارتباط تنگاتنگ دانشگاه‌ها با بنگاه‌های اقتصادی و صنعتی تأکید شود.
 (۴) برنامه‌های توسعه آموزش عالی بر پایه طرح آمایش آموزش عالی تدوین شود.
- ۵۰- بزرگ‌ترین چالش در اجرای استراتژی، کدام است؟
 (۱) طراحی
 (۲) ارزیابی
 (۳) پیاده‌سازی
 (۴) ارتباط میان اهداف
- ۵۱- تفوری مدیریت مبتنی بر هدف، توسط کدام شخص مطرح شد؟
 (۱) ماکس وبر
 (۲) النون مایو
 (۳) پیتر دراگر
 (۴) فردریک هرزبرگ
- ۵۲- فناوری‌های نامشخص، از ویژگی‌های کدام سازمان است؟
 (۱) سیاسی
 (۲) مشارکتی
 (۳) بوروکراتیک
 (۴) هرج‌ومرج‌طلب
- ۵۳- شاخص‌های کلیدی عملکردی در برنامه‌ریزی، چگونه شناسایی می‌شوند؟
 (۱) توسط شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی
 (۲) از طریق نظرسنجی از جامعه دانشگاهی
 (۳) از طریق شناسایی راهبردها
 (۴) پس از ارزیابی محیط درونی و بیرونی

۵۴- کدام مورد معرف تأثیر متقابل هر یک از نقاط ضعف و قدرت، فرصت‌ها و تهدیدها بر شاخص‌های کلیدی عملکردی است؟

- (۱) KPI
(۲) KSWOT
(۳) KPI's
(۴) SPC-KSWOT

۵۵- سیستم‌های مکانیکی و ارگانیکی، به ترتیب مناسب کدام محیط‌ها هستند؟

- (۱) پویا - پویا
(۲) ایستا - پویا
(۳) پویا - ایستا
(۴) ایستا - ایستا

۵۶- هدف از تعیین رسالت دانشگاه، کدام مورد است؟

- (۱) تعریف اهداف دانشگاه
(۲) تعریف اهداف قابل اندازه‌گیری
(۳) تعریف اقدامات دانشگاه برای رسیدن به اهداف
(۴) نشان دادن ارزش‌ها و تعهدات دانشگاه نسبت به محیط بیرونی

۵۷- تفاوت استراتژی‌ها، ساختارها و نظام‌های برنامه‌ریزی آموزش عالی در دو پارادایم قدیمی و جدید برنامه‌ریزی، ناظر بر کدام مورد است؟

- (۱) ضرورت مقایسه مدل‌ها و الگوهای توسعه آموزش عالی
(۲) تبعیت دو پارادایم برنامه از مبانی معرفت‌شناختی متفاوت
(۳) تمایل دولت‌ها به اعطای استقلال بیشتر به مدیریت مراکز دانشگاهی
(۴) ضرورت بهره‌گیری از روش‌های کارآمدتر برنامه‌ریزی توسعه دانشگاهی
۵۸- تأکید بر گسترش تفکر راهبردی و تدوین برنامه‌های راهبردی در مؤسسات دانشگاهی، ناشی از کدام مورد است؟

- (۱) رقابت برای جذب منابع و امکانات بیشتر
(۲) ضرورت پیوند بهتر میان دانشگاه‌ها و بنگاه‌های اقتصادی
(۳) گسترش حضور بانوان در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
(۴) تلاش برای متعادل کردن مسیر رشد ظرفیت‌های دانشگاهی
۵۹- در برنامه راهبردی مؤسسات دانشگاهی، تدوین بیانیه چشم‌انداز مؤسسه بر کدام مورد دلالت دارد؟

- (۱) جایگاهی که مؤسسه در صدد نیل به آن است.
(۲) استراتژی‌های بلندمدت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی
(۳) سیاست و خط‌مشی‌های همسو با اهداف بلندمدت مؤسسه
(۴) کارکرد و مأموریت ذاتی که مؤسسه برای انجام آن شکل گرفته است.
۶۰- کدام مؤلفه، کمتر به عنوان مؤلفه اساسی رهبری راهبردی در نظام دانشگاهی به‌شمار می‌رود؟

- (۱) ظرفیت جذب سازمانی
(۲) کارکردهای عملیاتی
(۳) ظرفیت سازواری
(۴) حکمت مدیریتی

۶۱- چند عدد سه رقمی، بدون تکرار ارقام وجود دارد؟

- (۱) ۶۴۸
(۲) ۷۲۰
(۳) ۹۰۰
(۴) ۱۰۰۰

۶۲- در آزمون آنوای یک راهه که برای مقایسه میانگین سه گروه انجام شد، فرض صفر رد شده است. مقدار مجذور آیتا (T^2) ، کدام مورد است؟

(۱) $-۰/۰۵$

(۲) ۰

(۳) $۰/۳۷$

(۴) $۱/۹۶$

۶۳- کدام مورد درباره خطای استاندارد میانگین، درست است؟

(۱) با حجم نمونه رابطه مستقیم دارد.

(۲) دامنه آن بین صفر تا بی‌نهایت است.

(۳) با انحراف استاندارد جامعه رابطه عکس دارد.

(۴) در نمونه‌های بزرگ به انحراف استاندارد جامعه نزدیک می‌شود.

۶۴- در یک کلاس ۴۰ نفری، ۱۰ نفر گروه خونی A، ۱۵ نفر گروه خونی B، ۵ نفر گروه خونی AB و ۱۰ نفر گروه خونی O دارند. اگر با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده با جایگزینی، ۴ نفر انتخاب شوند، احتمال این که هر ۴ نفر گروه خونی A داشته باشند، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{256}$

(۲) $\frac{1}{40}$

(۳) $\frac{4}{40}$

(۴) $\frac{2}{16}$

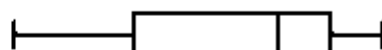
۶۵- براساس نمودار زیر، کدام مورد درست است؟

(۱) صفر > کجی

(۲) صفر < دامنه میان‌چارکی

(۳) میانه < میانگین

(۴) میانه < نما



۶۶- اگر نمره فردی از نمره ۳۷ دانش‌آموز بالاتر و تعداد کل افراد نیز ۴۰ باشد، رتبه صدکی نمره وی، کدام است؟

(۱) ۷۷

(۲) ۸۰

(۳) ۸۵

(۴) ۹۴

۶۷- اگر میانه داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n مساوی ۴ باشد، آنگاه میانه داده‌های $1, 2x_1 - 1, 2x_2 - 1, \dots, 2x_n - 1$ ، کدام است؟

(۱) ۷

(۲) ۸

(۳) ۹

(۴) ۱۶

۶۸- اگر $Z \sim N(0,1)$ باشد، آن‌گاه Z^2 دارای کدام توزیع است؟

(۱) $\chi^2(1)$

(۲) $\chi^2(2)$

(۳) $N(0,1)$

(۴) $N(1,0)$

۶۹- واریانس داده‌های یک جامعه برابر ۳۶ است. حجم نمونه را چقدر انتخاب کنیم که واریانس میانگین نمونه برابر $\frac{1}{3}$ باشد؟

(۱) ۱۸

(۲) ۲۰

(۳) ۱۲۰

(۴) ۴۰۰

۷۰- پارامتر، چگونه مقداری است؟

(۲) ثابت و نامعلوم

(۱) متغیر و معلوم

(۴) متغیر و نامعلوم

(۳) ثابت و معلوم

۷۱- اگر هدف پژوهش این باشد که «طرح تعطیلی مدارس در روزهای پنج‌شنبه که در چند سال گذشته اجرا شده، تا چه اندازه مؤثر و کارا بوده است»، کدام روش مناسب‌تر است؟

(۲) ارزشیابی

(۱) همبستگی

(۴) مطالعه موردی

(۳) زمینه‌یابی

۷۲- پژوهشگری در هنگام مطالعه یک پژوهش متوجه شد که به دلیل کنترل نشدن دو متغیر مهم، تفسیر نتایج آن مبهم است. کدام ویژگی این پژوهش باید بهبود یابد؟

(۱) روایی درونی (۲) پایایی ابزار اندازه‌گیری (۳) تعمیم‌پذیری نتایج (۴) تقدم زمانی مبهم

۷۳- کدام مورد درخصوص روش‌های نمونه‌گیری تصادفی، درست نیست؟

(۱) نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای مستلزم حجم نمونه بزرگ‌تری است.

(۲) وقتی نمونه‌گیری از فهرست‌ها انجام می‌شود، روش نمونه‌گیری تصادفی منظم راحت‌تر است.

(۳) استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، مستلزم دسترسی به چهارچوب نمونه‌گیری است.

(۴) نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبی زمانی استفاده می‌شود که عناصر در جامعه از نظر جغرافیایی پراکنده هستند.

۷۴- کدام مورد درخصوص گروه‌های کانونی، درست است؟

(۱) شکلی از مصاحبه فردی است.

(۲) گروه شامل ۶ تا ۱۲ شرکت‌کننده همگن است.

(۳) شرکت‌کنندگان به‌صورت تصادفی انتخاب می‌شوند.

(۴) پژوهشگر به‌عنوان مشاهده‌گر غیرفعال در مصاحبه شرکت می‌کند.

۷۵- کدام مورد درخصوص مشاهده کیفی، درست نیست؟

(۱) در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌شود.

(۲) به منظور هدف‌های تأییدی استفاده می‌شود.

(۳) تمام پدیده‌های بالقوه مرتبط مشاهده می‌شوند.

(۴) دقیقاً از قبل مشخص نمی‌شود که چه چیزی باید مشاهده شود.

- ۷۶- کدام موارد درخصوص حجم نمونه، درست است؟
- I - وقتی جامعه کوچک است باید درصد بزرگی از جامعه انتخاب شود.
 - II - هرچقدر جامعه ناهمگن تر باشد، نمونه کوچک‌تری مورد نیاز است.
 - III - هرچقدر نرخ پاسخ‌دهی بیشتر باشد، به نمونه کوچک‌تری نیاز است.
 - IV - وقتی اندازه اثر مورد انتظار بزرگ است، باید نمونه بزرگی از جامعه انتخاب شود.
- (۱) III و I (۲) IV و I (۳) III و II (۴) IV و III
- ۷۷- با کدام روش، می‌توان نیرومندی روابط بین متغیرها را در دامنه‌ای از پژوهش‌ها ارزیابی و ترکیب کرد؟
- (۱) روند
 - (۲) همبستگی
 - (۳) کوهرت
 - (۴) فراتحلیل
- ۷۸- اگر قصد داشته باشیم چگونگی تجربه طلاق والدین را در بین دانش‌آموزان دوره ابتدایی مطالعه کنیم، کدام روش مناسب‌تر است؟
- (۱) قوم‌نگاری
 - (۲) مطالعه موردی
 - (۳) پدیدارشناسی
 - (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۷۹- کدام مورد از ویژگی‌های پژوهش در عمل (اقدام پژوهی) نیست؟
- (۱) توسط کارگزاران محلی می‌تواند اجرا شود.
 - (۲) اغلب در مقیاس کوچک انجام می‌شود.
 - (۳) نتایج علت و معلولی قوی ارائه نمی‌دهد.
 - (۴) تعمیم‌پذیری نتایج آن بالا است.
- ۸۰- پژوهشگری قصد دارد تأثیر مصرف قهوه بر تمرکز دانشجویان را از طریق روش آزمایشی واقعی بررسی کند. کدام مورد این اطمینان را ایجاد می‌کند که تأثیر تمامی متغیرهای ناخواسته بر تمرکز، ثابت نگه داشته می‌شود؟
- (۱) تعریف عملیاتی
 - (۲) جایگزینی تصادفی
 - (۳) دستکاری متغیر مستقل
 - (۴) اندازه‌گیری متغیر وابسته

