

کد کنترل

118

E



118E

نام:
نام خانوادگی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه

۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته علوم قرآن و حدیث (کد ۲۱۲۹)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: زبان عربی - علوم قرآنی - تفسیر - حدیث	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ و انتشار سؤالات به آموزش عالی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران است. این سؤالات به صورت رایگان در اختیار دانشجویان و محققان قرار می‌گیرد و به هیچ وجه نباید برای اهداف تجاری یا غیرقانونی استفاده شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱ - ۱۰)

۱- ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾:

(۱) چیزی را که علم آن را نداری دنبال مکن، چه گوش و چشم و دل همگی و بطور جمعی پاسخگوی آن خواهند بود!

(۲) بر آنچه بدان وقوف نداری تکیه مکن، زیرا شنوایی و بینایی و قلب تو جمعا در مورد آن سؤال خواهند شد!

(۳) از آنچه بدان علم نداری پیروی مکن، چه هر یک از گوش و چشم و دل در مورد آن پاسخگو می‌باشند!

(۴) بر چیزی که نمی‌دانی توقف مکن، زیرا شنوایی و بینایی و قلب همگی مسؤول آن خواهند بود!

۲- «إِنْ أَقْعَدَ أَحَدًا مِنْكُمْ الْكِبَرُ عَنْ مَكْسَبِهِ وَ لِقَاءِ إِخْوَانِهِ، فَرُزْرُوهَ وَ عَظْمُوهُ وَ اسْتَظْهَرُوا بِفَضْلِ تَجْرِبَتِهِ!»:

(۱) اگر کسی از بین شما بخاطر کبر و خودخواهی از کسب روزی باز ایستاد، پس شما او را دیدار کنید و کارش را بزرگ دارید و تجربه‌اش را آشکار کنید!

(۲) چنانچه کسی از شما در بزرگسالی از کار کردن و دیدار دوستان ناتوان شد، شما او را دیدار کنید و به بزرگداشت او بپردازید و از تجربه‌اش استفاده کنید!

(۳) اگر کهولت سن کسی را از بین شما از کار و کسب و دیدار یارانش بازداشت، به دیدارش بروید و بزرگش دارید و از نعمت تجربه‌اش کمک بگیرید!

(۴) چنانچه کسی را کهنسالی از کسب روزی ناتوان کرد و از دیدار برادران منع نمود، پس او را ببینید و بزرگ بدارید و بخاطر تجربه عظیمش یاریش کنید!

۳- « أعوام وصل، كان ينسى طولها نكر النوى، فكأنها أيام! »:

- ۱) سالهای وصلی که یاد فراق، طولانی بودن آن را از یاد می برد، گویی که آن سالها روزهایی بیش نبودند!
- ۲) یاد لحظه های فراق سالیان پیوند و آشنایی را کوتاه می کند، گویی که آن سالها در چشم من بیش از چند روز نبوده اند!
- ۳) بخاطر آوردن جدایی طول مدت آشنایی و وصل را محو می کند، انگاری که تمام آن سالها طی چند روز اتفاق افتاده است!
- ۴) سالهای وصل را بخاطر می آورم، یاد جدایی از آن سالها مدت طولانی را از ذهن پاک می کند، مثل این است که روزها گذشته است!

۴- « و نكرم جارنا مادام فينا و نَتبعه الكرامة حيث مالا! »:

- ۱) همسایه خود را مادام که بین ما است اکرامش می کنیم، و هر کجا برود کرامت خویش را به دنبال او روانه می سازیم!
- ۲) همسایه را تا وقتی در بین ما اقامت دارد احترام می کنیم، و چون از ما رویگردان شود باز هم او را اکرام می کنیم!
- ۳) هر کس را که به ما جور کند نیز مورد مکرمات خود قرار می دهیم، و به هر جا روی بیاورد کرم خویش را در پی او می فرستیم!
- ۴) آن کس را که در جوار ما بسر می برد در معرض احترام قرار می دهیم، و چون به سمتی روانه شود با اکرام به دنبال او می رویم!

۵- عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) إلى الله أشكو من معشر يعيشون جهالاً و يموتون ضللاً، من از گروهی که نادان زیست می کنند و گمراه می میرند، به الله شکایت می کنم،
- ۲) ليس فيهم سلعاً أبور من الكتاب إذا تلى حق تلاوته، نزد آنان کالایی بی رونق تر از قرآن نیست هرگاه آنطور که شایسته آن است تلاوت گردد،
- ۳) و لا سلعاً أغلى ثمناً من الكتاب إذا حُزف عن مواضعه، و نه کالایی گرانباتر از قرآن است هرگاه از مواضع خود تحریف گردد،
- ۴) و لا عندهم أنكر من المعروف و لا أعرف من المنكر! و منكرتر از امر به معروف نزد آنان نیست و جز منکر از آنان نمی شناسم!

۶- « و ما كنت ممن أدرك الملك بالمعنى و لكن بأيام أشبين النواصيا! ». عَيْنِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الْبَيْتِ:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) ای مسیح خوش نفس چونی ز رنج | که نبود اندر جهان بی رنج گنج! |
| ۲) عمر بگذشت و ندیدیم به خود روزبهی | تا به کی ای فلک، این دور مکرر دیدن! |
| ۳) موی سپید را فلکم به رایگان نداد | این رشته را به نقد جوانی خریده ام! |
| ۴) خواب نوشین بامداد رحیل | باز دارد پیاده را ز سبیل! |

۷- « إن كان لا يُغنيك ما يكفيك فكل ما في الأرض لا يُغنيك! ». عَيْن ما لایناسب مفهوم البيت:

- ۱) گدا را کند یک درم سیم سیر
- ۲) گفت چشم تنگ دنیادوست را
- ۳) گنج زر گر نبود گنج قناعت بر پاست
- ۴) روده تنگ به یک نان جوین پر گردد
- ۵) فریدون به ملک عجم، نیم سیر!
- ۶) یا قناعت پر کند یا خاک گور!
- ۷) آنکه آن داد به شاهان، به گدایان این داد!
- ۸) نعمت روی زمین پر نکند دیده تنگ!

۸- « گرسنگی و قحطی نمی توانند بر جنگجوی شجاع چیره گردند و او را از مبارزه بازدارند. کما اینکه گرمای سوزان نمی تواند بر گیاهان صحرائی تأثیر کند! ». عَيْن الصحيح:

- ۱) لا يمكن للجوع و المجاعة التغلب على المكافح الباسل و تمنعه من النضال، كما أن شدة الحر لا تؤثر على الأشجار الصحراوية!
- ۲) إن الجوع و الجذب لا يمكن لها الغلبة على كل محارب شجاع و تمنعه عن المحاربة، كما أن حمارة القيظ لا يمكن له التأثير على النباتات البرية!
- ۳) إن المجاعة والجوع لا يستطيعان أن تغلب المناضل الباسل و تشغلانه عن المحاربة، كما أن شدة الحرارة لا يمكن أن تتأثر بالأشجار الصحراوية!
- ۴) لا يستطيع الجوع و المجاعة أن يتغلبا على المناضل الشجاع و يشغلاه عن المناضلة، كما أن حمارة القيظ لا يستطيع أن تؤثر على النباتات البرية!

۹- « زنه از اینکه در بین مردم چون حیلہ گران زندگی کنید و در بین مسلمین تفرقه بیفکنید! »: عَيْن الخطأ:

- ۱) إياكم و المعيشة بين الناس كعيش الماكرين، و أن تفرقوا بين المسلمين!
- ۲) إياكم إياكم أن تعيشوا بين الناس عيشة الماكرين و تشقوا عصا المسلمين!
- ۳) حذار من العيش بين الأنعام كما يعيشه المحتالين و أن لا تشقوا عصا المسلمين!
- ۴) أحذركم من أن تعيشوا بين الأنعام عيش المحتالين و أن تبتوا الفرقة بين المسلمين!

۱۰- « برخی از صنایع ادبی در ضرب المثلهای عربی نفوذ کرده بود، اما در تمام آنها عمومیت نداشت، بلکه بسیاری از این ضرب المثلها خالی از هر نوع فن و بیانی بود. زیرا ضرب المثلها عادتاً در زبان محاوره رایج است. »: عَيْن الصحيح:

- ۱) كانت قد تسربت الأمثال العربية في المجتمع العربي دون بعضه، و الأمثال الأدبية هذه كثيراً ما كانت خالية عن الفن و البيان، و كانت تسود في لغة التّحاور كالعادة!
- ۲) بعض الصنائع الأدبية كانت قد تسربت في الأمثال العربية، و لكنّها لا تعمّ كلّها، بل كثير من هذه الأمثال كانت مغسولة من كلّ فنّ و بيان، لأنّ الأمثال تجري في لغة التّخاطب عادة!
- ۳) من الصنائع الأدبية ما كانت تنفذ في الأمثال العربية، و لكن لا تشمل كلّ ذلك، بل كثيراً ما كانت الأمثال تضرب دون أيّ فنّ و بيان، لأنّ الأمثال هذه جارية في لغة الحوار كالعادة!
- ۴) كانت الصنائع الأدبية تدخل في أمثال اللّغة العربية، و لكنّها لا توجد في كلّها، بل الأمثال العربية كانت تخلو من الفنّ و البيان كثيراً، و عامّة الناس تستفيد منها في لغتها الدّارجة عادة!

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشكيل (۱۱-۱۳)

۱۱- عین الصحيح:

- (۱) إنما من علامات الفقه الحلم و الصمت!
- (۲) التواضع أن تُعطي الناس ما تُحب أن تُعطا!
- (۳) من أنصف الناس من نفسه رضي به حكماً بغيره و لاشك فيه!
- (۴) العامل عن غير بصيرة كالسائر على غير الطريق، لا يزيده سرعة السير إلا البعد!

۱۲- عین الخطأ:

- (۱) مما لا شك فيه أن حملة العلم في الملة الإسلامية كان أكثرهم العجم،
- (۲) و السبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم و لا صناعة لمقتضى أحوال السداجة و البداوة،
- (۳) و إنما أحكام الشريعة التي هي أوامر الله و نواهيه كان الرجال يُقلونها في صدورهم،
- (۴) و قد عرفوا مأخذها من الكتاب و السنة بما تلقوه من صاحب الشرع و أصحابه!

۱۳- عین الخطأ:

- (۱) إن الذين لم يهتفهم الحب أجنحة لا يستطيعون أن يطيروا إلى ما وراء الغيوم،
- (۲) ليزوا ذلك العالم لسحري الذي طافت فيه زوجي في تلك الساعة المحزنة،
- (۳) إن الذين لم يتخذهم الحب أتباعاً لا يسمعون الحب متكلماً،
- (۴) فهم و إن فهموا معاني هذه الصفحات الضئيلة لا يمكنهم أن يزوا ما وراء ذلك!

■ ■ عین الصحيح عن الإعراب و التحليل الصرفي (۱۴ - ۱۸)

۱۴- ﴿ذلك أن لم يكن ربك مهلك القرى بظلم و أهلها غافلون﴾:

- (۱) أن: مخففة «أن» المشبهة بالفعل، اسمها ضمير الشأن، و الجملة اسمية و خبر للمبتدأ «ذلك»
- (۲) أهل: اسم جمع، و مرفوع على الابتداء، و الجملة اسمية و حالية، و صاحب الحال «مهلك» و الرابط ضمير «ها»
- (۳) يكن: فعل مضارع و مجزوم بحرف لم، و علامة جزمه حذف حرف العلة؛ من الأفعال الناقصة و اسمه «رب»
- (۴) القرى: جمع تكسير (مفردة: قرية، مؤنث)، مضاف إليه و مجرور محلاً في اللفظ، و في المعنى نائب فاعل لشبه الفعل «مهلك»

۱۵- ﴿و كَأَيْنَ مِنْ قَرْيَةٍ هِيَ أَشَدَّ قُوَّةَ مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجْتَكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ﴾. عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْجَمْلَتَيْنِ «هِيَ أَشَدَّ» وَ «أَهْلَكْنَاهُمْ»:

(۱) نعت للمنعوت «قرية» / خبر للمبتدأ «كأين»

(۲) خبر للمبتدأ «كأين» / خبر بعد خبر للمبتدأ «كأين»

(۳) حال لذي الحال «قرية» / صلة ثانية للموصول «التي»

(۴) حال لصاحب الحال «قرية» / مستأنفة لا محل لها من الإعراب

۱۶- ﴿آتُونِي زَبَرَ الْحَدِيدِ حَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قَطْرًا﴾. عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) ساوى: فعل ماضٍ من باب مفاعلة و لفيف مقرون، و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و الجملة فعلية و في محل نصب على الظرفية!

(۲) آتوا (الأولى): فعل أمر من المجزء الثلاثي، معتل و ناقص (إعلاله بالحذف)، و مبني على حذف نون الإعراب

(۳) قطراً: متنازع عليه، و هو إما مفعول ثانٍ لفعل «آتوا» أو مفعول لفعل «أفرغ» و العامل الآخر مستغن عن المعمول

(۴) أفرغ: متنازع عليه، مجزء ثلاثي و جواب طلب و مجزوم على أنه جواب لشرط محذوف مع أدواته

۱۷- «ما ملوم المتأني» و «ما مشكورون البخلاء». عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْكَلِمَتَيْنِ «المتأني» و «مشكورون»:

(۱) صفة مشبهة على وزن اسم الفاعل، مبتدأ مؤخر و مرفوع بضمّة ظاهرة / اسم «ما» شبيه بليس و مرفوع بالواو

(۲) اسم فاعل و مصدره «تأني» و نائب فاعل لشبه الفعل «ملوم» / اسم مفعول و خبر مقدّم و مرفوع بالواو

(۳) فاعل لشبه الفعل «ملوم» و مرفوع بضمّة مقترنة / صفة مشبهة و هو «فعل» بمعنى مفعول، و مبتدأ و مرفوع

(۴) مشتق و اسم فاعل و مصدره «تأن» و مرفوع بضمّة مقترنة / مشتق و اسم مفعول و شبه الفعل و فاعله «البخلاء»

۱۸- «عليكم بالتواصل و التبادل، و إياكم و التدابر و التقاطع!». عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ إِعْرَابِ «عليكم» و «إياكم»:

(۱) شبه جملة و خبر مقدّم وجوباً / محذّر منه و مبتدأ و مرفوع محلاً

(۲) جار و مجرور و محذّر منه / اسم فعل مرتجل و فاعله ضمير «كم» البارز

(۳) اسم فعل منقول من الجار و المجرور / مفعول به لفعل محذوف من باب التحذير

(۴) مفعول به لفعل محذوف من باب الإغراء / محوّل من الضمير المتصل لتعذر تفرّده

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩-٣٠)

١٩- عین الخطأ عن صيغة الأسماء التي أشير إليها بخط:

- (١) ﴿ قالوا معذرة إلى ربكم ﴾ (مصدر ميمي)
 - (٢) سَبَّحَ لله تَسْبِيحَةً (اسم النوع أو الهيئة)
 - (٣) ﴿ يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية ﴾ (مصدر صناعي)
 - (٤) أطلب الإجابة عند اقشعرار الجلد و عند إفاضة العبرة! (مصدر رباعي مزيد)
- ٢٠- عین ما فيه لام الجحود:

- (١) جُد في حياتك لتسود الآخرين!
- (٢) و ما كان الله ليطلع عباده على الغيب!
- (٣) و من يحتقر بنزًا ليصرع واحدًا سيُصرع يومًا بالذي هو حافر!
- (٤) نبي يرى ما لا ترون و نكره أغار لعمرى في البلاد و أنجدا!

٢١- عین اسم الفعل بمعنى الأمر:

- (١) مه، ما هذا الفضول!
- (٢) هيهات الذلة منا!
- (٣) يخ لك على هذا التقم!
- (٤) شتان ما بين المجتهد و الكسلان!

٢٢- عین الصحيح عن المصغر للأسماء التالية: بنت، اسم، كتاب، سوداء:

- (١) بنيت، اسيم، كتيب، سويدا
- (٢) بنيت، اسيم، كتيب، سويدا
- (٣) بنية، سمي، كتيب، سويداء
- (٤) بنية، سمي، كتيب، سويداء

٢٣- عین ما ليس فيه حرف جر زائد:

- (١) ﴿ أليس الله بأحكم الحاكمين ﴾
- (٢) ﴿ و ما الله بغافل عما تعملون ﴾
- (٣) ﴿ ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت ﴾
- (٤) ﴿ كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور ﴾

٢٤- عین ما لم يتقدم الخبر وجوبًا:

- (١) أين أخوك، ما رأيته منذ مدة!
- (٢) ما ناجح إلا الصادق في أعماله!
- (٣) أطلبة في الصف أم طالب!
- (٤) إنما شجاع من يحارب شيطان نفسه!

٢٥- عین الخطأ (في العدد):

- (١) إنه أتى لنا بمائة دليل و نيف ليثبت مدعاه!
- (٢) له ست و نيف من المقالات العلمية البارعة!
- (٣) يدرس في كليتنا ألف و نيف من الطلبة و الطالبات!
- (٤) كان يطالبنا من الأجرة تسعين و نيفًا من التومانات!

۲۶- عین حرف «لا» لیست لنفی الجنس:

- (۱) لا عمل خیر ضائع و لا عمل سوء رابح!
 (۲) لا مهملاً واجباته ناجح!
 (۳) لا فی الصف معلّم و لا طالب!
 (۴) لا ضدّین مجتَمعان!

۲۷- عین الخطأ نحوياً:

- (۱) کفی بالمرء خیائنة أن یكون آمیناً للخونة!
 (۲) کُلُّ إناء ینضح بما فیهِ!
 (۳) من أراد البقاء لیوطن نفسه علی المصائب!
 (۴) الوضیع من وضع نفسه!

۲۸- عین العبارة التي جاء فیها المفعول المطلق مرتین:

- (۱) جلست علی الكرسيّ جلوساً صحیحاً!
 (۲) کتبت کتاباً لم یکتب أحد مثله!
 (۳) علّمته الدرس مرتین اثنتین!
 (۴) مشیت مشياً لا یمشیه أحد!

۲۹- عین الصحیح فی المفعول لأجله:

- (۱) علی المؤمن أن لا یکذّ فی حیاته ادخاراً للمال فقط!
 (۲) إنها طالعت هذه المقالة و جمعت آراء کاتبها إفادة منه!
 (۳) قمنا بإقامة الحصون حولنا إحاطة العدو اللدود بنا!
 (۴) یبجلّ الناس الإنسان الصائق حبّاً لصدقه فی العمل!

۳۰- عین الخطأ فی إعراب المستثنی:

- (۱) ما نجح من طالبات صفّنا إلا عشرين منهنّ!
 (۲) لم یبق فی الصفّ إلا خمسة و عشرين من الطّلبة!
 (۳) لن یفوز فی السّباق إلا هؤلاء المتأبّرون فی التّدرب!
 (۴) لم یفز فی سباق العام الماضي إلا المتأبّرون و المتأبّرات!

۳۱- تعریف اصطلاحی علوم قرآنی، با توجه به مباحث مطرح شده در مجموعه های علوم قرآنی، چیست؟

- (۱) دانش ها و معارفی که از قرآن کریم به دست می آید.
 (۲) دانش هایی که ابزار شناخت درست و دقیق قرآن مجید را فراهم می آورد.
 (۳) دانش هایی که قرآن کریم آنها را شکل داده یا در پیدایش آنها مؤثر بوده است.
 (۴) دانش هایی که هم ابزار شناخت قرآن مجید را فراهم می کند و هم از قرآن به دست می آید و هم قرآن در پیدایش آنها، تأثیر گذاشته است.

۳۲- در معرفی کتب علوم قرآنی، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) الغرر و الدرر تألیف شریف مرتضی
 (۲) التّحجیر فی علوم التّفسیر تألیف بدرالدین زرکشی
 (۳) فنون الافنان فی علوم القرآن تألیف ابن جوزی
 (۴) مواقع العلوم فی مواقع النجوم تألیف جلال الدین بلقینی

۳۳- دوره زمانی تألیف کتاب های تاریخ قرآن، چیست؟

- (۱) یکی دو سده معاصر
 (۲) از سده چهارم تاکنون
 (۳) از سده هشتم تاکنون
 (۴) از آغاز نزول قرآن کریم تا عصر حاضر

- ۳۴- چه کسی را «صاحب السرّ» پیامبر اکرم (ص) خوانده‌اند؟
 (۱) عمار (۲) حذیفه (۳) سلمان فارسی (۴) عبدالله بن مسعود
- ۳۵- در نزول سوره فاتحه، با استناد به آیه شریفه «و لقد آتیناک سبعا من المثانی و القرآن العظیم» چه نتیجه‌ای گرفته شده است؟
 (۱) اختلاف در محل نزول (۲) مدنی بودن (۳) تکرار نزول (۴) مکی بودن
- ۳۶- در علم مکی و مدنی، از کاربردهای «کَلَّا» کدام نتایج به دست می‌آید؟
 (۱) مدنی بودن ۱۵ سوره در سراسر قرآن کریم با ۳۳ کاربرد
 (۲) مکی بودن ۱۵ سوره در سراسر قرآن کریم با کاربرد این کلمه
 (۳) اختلافی بودن ۳۳ سوره از قرآن کریم با کاربرد این کلمه
 (۴) مکی بودن ۱۵ سوره در نیمه دوم قرآن کریم با ۳۳ کاربرد
- ۳۷- در علم مکی و مدنی، سوره‌هایی که هر دو عبارت «یا ایها الناس» و «یا ایها الذین آمنوا» در آنها آمده، چه وضعیتی دارد؟
 (۱) مکی (۲) اختلافی (۳) مدنی (۴) برخی آیات آن مکی و برخی دیگر مدنی است.
- ۳۸- الف و لام در آیه شریفه «و ما منعنا ان نرسل بالآیات الا ان کذب بها الاولون»، به کدام معنا است؟
 (۱) عهد ذکری (۲) عهد ذهنی (۳) جنس - استغراق (۴) جنس - ماهیت
- ۳۹- کدام قسم از معجزات، ممکن است عذاب الهی را به دنبال داشته باشد؟
 (۱) اقتراح (۲) ابتدایی (۳) آیات و بینات (۴) معجزات اصلی پیامبران
- ۴۰- براساس نظر آیت‌الله خویی، مراد از «ابوالحسن» در روایت ابن سکیت، کیست؟
 (۱) امام علی (ع) (۲) امام کاظم (ع) (۳) امام رضا (ع) (۴) امام هادی (ع)
- ۴۱- براساس روایات کتاب «الکافی»، مصحف فاطمه (س) مشتمل بر کدام مورد است؟
 (۱) اسرار علم (۲) حلال و حرام (۳) آیات قرآن کریم (۴) آیات قرآن و تفسیر آنها
- ۴۲- از جمله کسانی که گفته‌اند: عثمان «مصحف عثمانی» را به امضای علی - علیه‌السلام - رسانیده است، کیست؟
 (۱) شیخ طوسی (۲) شیخ کلینی (۳) شیخ صدوق (۴) علامه حلی
- ۴۳- کلمه «مسمّین» در حدیث «للفینامسمّین»، به کدام معنی است؟
 (۱) نام برندگان (۲) دو نام برنده (۳) دو نام برده شده (۴) نام برده‌شدگان
- ۴۴- چه کسانی، بیشترین روایات تحریف کتاب را ذکر کرده‌اند؟
 (۱) احمد بن محمد سیاری و علی بن احمد کوفی (۲) عبدالله بن سبأ و علی بن احمد کوفی
 (۳) عبدالله بن سبأ و احمد بن محمد سیاری (۴) مصعب بن سعد و عبدالله بن سبأ
- ۴۵- حدیث «اصحاب العربیه یحرفون الکلم عن مواضعه» به کدام نوع تحریف دلالت دارد؟
 (۱) تحریف معنوی (۲) اختلاف قرائت (۳) اختلاف مصاحف (۴) تحریف ادبی
- ۴۶- کدام مورد به تحریف کتاب دلالت دارد؟
 (۱) انشاء و تلاوت (۲) نسخ حکم دون تلاوت (۳) نسخ تلاوت (۴) انشاء آیه دون تلاوت

- ۴۷- حرف «و» در آیه شریفه «وَأَنَا أَوَايَاكُم لَعَلِّي هَدِي أَوْ فِي ضَلَالٍ مَبِينٍ» به کدام معنا است؟
 (۱) تخییر (۲) شک از متکلم (۳) ابهام بر مخاطب (۴) اباحه بین دو معطوف
- ۴۸- کدام مورد، از ادله اسقاط حجیت ظواهر نیست؟
 (۱) نهی از تفسیر به رأی (۲) علم به اراده خلاف ظاهر (۳) اختصاص فهم قرآن (۴) نیازمندی احادیث به قرآن
- ۴۹- فعل امر در آیه شریفه «نَظَرُ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ» به کدام معنی است؟
 (۱) تعجب (۲) ارشاد (۳) عبرت (۴) احتقار
- ۵۰- در آیه شریفه «جَعَلْ لَكُمْ سِرًّا بَيْلَ تَقِيكُمْ الْحَرَّ» کدام نوع ایجاز به کار رفته است؟
 (۱) اکتفاء (۲) احتیاط (۳) اختزال (۴) اقتطاع
- ۵۱- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «ثُمَّ» در آیه مبارک: «وَإِذَا رَأَيْتُ ثَمَّ رَأَيْتُ نِعِمًّا وَمَلَكًا كَبِيرًا» (الدھر / ۲۰) چیست؟
 (۱) سرای برزخی گم‌گشتین از ابرار (۲) سرای برزخی متوسطین از اهل ایمان (۳) سراهای بهشتی برای ابرار (۴) جایگاه کلیه اهل ایمان در اعراف
- ۵۲- از نظر علامه طباطبائی (ره) کدام عبارت درباره آیه مبارک: «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» (آل عمران / ۱۹۱) اشتباه است؟
 (۱) «هذا» به «خلق» باز می‌گردد.
 (۲) «هذا» به «السموات و الارض» باز می‌گردد.
 (۳) علت باطل نبودن آفرینش، معاد و حشر آدمیان در رستاخیز است.
 (۴) کاربرد هذا در این آیه، مشابه کاربرد آن در آیه «فَلَمَّا رَأَى السَّمْسُ بَازْغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي» است.
- ۵۳- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از آیه مبارک: «وَإِذَا كَرَّمَاسُ رَبِّكَ بِكَرَّةٍ وَاصِيلًا» (الانسان / ۲۵) کدام مورد است؟
 (۱) نماز خواندن در ظهر و عصر
 (۲) نماز خواندن در صبحگاهان و شب هنگام
 (۳) به معنای «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم...»
 (۴) به معنای «اقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل و قرآن الفجر»
- ۵۴- آیه مبارک: «بَلَىٰ اِنْ تَصْبِرُوا وَ تَتَّقُوا وَ يَأْتُوكُم مِّن فُورِهِمْ هَٰذَا يَمْدِدْكُمْ رَبِّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ» (آل عمران / ۱۲۵) به کدام جنگ اشاره دارد؟
 (۱) حنین (۲) احد (۳) احزاب (۴) بدر
- ۵۵- کدام پاسخ درباره آیه مبارک: «إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ» (الطارق / ۸) اشتباه است؟
 (۱) «رجع» به معنای ارجاع و اعاده است.
 (۲) مرجع ضمیر «هُ» در «إِنَّهُ»، خداوند است.
 (۳) مرجع ضمیر «هُ» در «رجعه»، انسان است.
 (۴) «هُ» در «لَقَادِرٌ»، لام فارقه است.
- ۵۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، نوع استثناء در آیه مبارک: «لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَ مَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَن تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَ يَحْذَرُكَمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَ إِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ» (آل عمران / ۲۸)، چیست؟
 (۱) مفرغ (۲) متصل موجب (۳) منقطع (۴) متصل غیرموجب
- ۵۷- از نظر علامه طباطبائی (ره) مراد از «الْأَمِّيْنِ» در آیه مبارک: «... وَ قُلْ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَوْتُوا الْكِتَابَ وَ الْأَمِّيْنِ أَسْلَمْتُمْ فَأَن أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَ إِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَ اللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ» (آل عمران / ۲۰) چیست؟
 (۱) اهل مکه (۲) عرب عصر بعثت (۳) مشرکان؛ به قرینه مقابله با اهل کتاب (۴) تازه مسلمانان، به قرینه مقابله با اهل کتاب

۵۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، ألف و لام در «الكتاب» و «الحكمة» در آیه مبارک: «و يعلمه الكتاب والحكمة والقرآن» و الانجیل «آل عمران / ۴۸» الف و لام چیست؟

(۱) جنس - جنس (۲) استغراق - استغراق

(۳) عهد ذهنی - عهد ذکری (۴) عهد ذکری - عهد حضوری

۵۹- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد درباره «منادياً» و «أَن» در آیه مبارک: «ربنا أُننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنوا» (آل عمران / ۱۹۳) به ترتیب، صحیح است؟

(۱) کلبه افراد اذان گو - ناصبه (۲) رسول خدا (ص) - تفسیریه

(۳) رسول خدا (ص) - مخففة از ثقیله (۴) کلیه افراد اذان گو - مخففة از ثقیله

۶۰- در مجمع البیان واژه «حضوراً» در آیه مبارک: «إن الله يبشرك بيحيى مصدقاً بكلمة من الله و سيداً و نبياً من الصالحين» (آل عمران / ۳۹) به کدام معنا دانسته شده است؟

(۱) الذى يمنع نفسه عن الشهوات (۲) الذى لا يدخل فى الشرور أبداً

(۳) الذى لا يكلم أهله إلا بالخير (۴) الذى أرسله الله صالحاً من الصالحين

۶۱- براساس روایاتی از اهل بیت (ع) که آیت... معرفت (ره) در «التفسير و المفسرون فى ثوبه القشيب» آورده، مراد از «الاثم» در آیه مبارک: «قل إنما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها و ما بطن و الاثم و البغى بغير الحق» (الاعراف / ۳۳)، چیست؟

(۱) شرب خمر (۲) زناکاری (۳) ظلم به دیگران (۴) نکاح همسران پدر متوفی

۶۲- از نظر علامه طبرسی (ره)، تعبیر «بالحق» در آیه مبارک: «نزل عليك الكتاب بالحق مصدقاً لما بين يديه و أنزل التوریه و الانجیل» (آل عمران / ۳) محتمل کدام وجه معنایی است؟

(۱) نزول قرآن به واسطه جبرائیل در دوره بیست و سه ساله بعثت

(۲) حقایق محتوای کتابهای آسمانی تورات، انجیل و قرآن

(۳) حقایق دعوی پیامبری انبیاء الهی نام برده شده در قرآن

(۴) صدق در اخبار قرآن و حکمت ارسال آن از سوی خداوند متعال

۶۳- از نظر علامه طباطبائی (ره)، در آیه مبارک: «و لا تحسبن الذين قتلوا فى سبيل الله امواتاً بل احياء عند ربهم يرزقون» (آل عمران / ۱۶۹) مراد از «موت» چیست؟

(۱) مفارقة الروح الجسد (۲) فقدان الشعور و الفعل

(۳) الشهادة فى سبيل الله (۴) الغفلة عن القيام بمهام الأمور

۶۴- از نظر علامه طباطبائی (ره)، در آیه مبارک: «يا مريم اقنتى لربك و اسجدى و ارکعى مع الراکعين» (آل عمران / ۴۳) مراد از «قنوت» چیست؟

(۱) مطلق التذلل (۲) مطلق الدعاء و الإنابة (۳) ترك الذنوب العظام (۴) لزوم الطاعة عن خضوع

۶۵- از نظر علامه طبرسی (ره)، کدام پاسخ درباره آیه مبارک: «قل موتوا بغيظكم إن الله عليم بذات الصدور» (آل عمران / ۱۱۹) صحیح است؟

(۱) مخاطب در «موتوا»، سران کفار فریض در مکه است.

(۲) مخاطب در «فل»، فرمانده سپاه کفر در جنگ احد است.

(۳) مراد از «ذات الصدور»، توطنه‌های پنهان برای غلبه بر جبهه اسلام در جنگ‌ها است.

(۴) صیغه فعل «موتوا»، امر و مفهوم آن نفرین و مشتمل بر نوعی نکوهش است.

۶۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام پاسخ درباره آیه مبارک: «و لا یحزنک الذین یسارعون فی الکفر انهم لن یضرُوا الله شیئاً یرید الله اَلَّا یجعل لهم حظاً فی الآخرة و لهم عذاب عظیم» (آل عمران / ۱۷۶) اشتباه است؟

(۱) «انهم» در مقام بیان علت نهی است.

(۲) امر در «لا یحزنک»، ارشادی است.

(۳) عدم امکان ضرررسانی «الذین یسارعون فی الکفر» به پیامبر اکرم (ص) به صورت انحصاری

(۴) «یریدالله...» در مقام بیان علت و تبیین عدم امکان ضرررسانی آنان به ساحت حق تعالی است.

۶۷- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد درباره آیه «یا مریم ان الله اصطفاک و طهرک و نساء العالمین» (آل عمران / ۴۲) صحیح است؟

(۱) اصطفی به معنای انتخاب کردن و تقدم است و دلیل انتخاب و تقدم مریم، پاکی و فروتنی او در عبادت است.

(۲) اصطفی به معنای انتخاب کردن است و دلیل انتخاب، موقعیت ممتاز وی به لحاظ نسبت خانوادگی است.

(۳) اصطفی به معنای مقدم دانستن است و دلیل تقدم او وضعیت و موقعیت شگفت‌آورش در ولادت عیسی (ع) است.

(۴) اصطفی به معنای انتخاب شدن است و دلیل انتخاب وی صفاتی همچون پاکی، فروتنی در عبادت و هم‌سخن بودن با فرشتگان است.

۶۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، تعبیر «لَلَّذین اتَّبَعوه» در آیه مبارک: «انْ اُولی الناس یابراهیم لَلَّذین اتَّبَعوه و هذا النبی و الذین آمنوا و الله ولیّ المؤمنین» (آل عمران / ۶۸) بیانگر کدام مطلب است؟

(۱) بیان این نکته که وجه مشترک پیروان ادیان ابراهیمی، تبعیت از پیامبر اکرم (ص) پس از برانگیختن ایشان به رسالت خاتم است.

(۲) تعریض به یهود و نصاری، مبنی بر عدم تبعیت آنان از ابراهیم (ع) در امر تسلیم مطلق در برابر خداوند متعال

(۳) بیان این نکته که لازمه تبعیت از ابراهیم (ع)، رد آیین‌های یهودیت و مسیحیت و در نتیجه قبول آیین اسلام به صورت انحصاری است.

(۴) تعریض به یهود و نصاری، مبنی بر بطلان ادعای تبعیت آنان از پیامبران خود پس از برانگیخته شدن پیامبر اکرم (ص) به رسالت خاتم

۶۹- از نظر علامه طباطبائی (ره)، با فرض نزول یکباره سوره علق، آیات مبارک: «أرأیت الذی ینهی عبداً اذا صلی أرایت ان کان علی الهدی أو أمر بالتقوی أرایت ان کذب و تولی ألم یعلم بأن الله یری» (العلق / ۹-۱۴) مفید چیست؟

(۱) ممانعت مشرکان از نماز خواندن پیامبر اکرم (ص) در مسجدالحرام قبل و بعد از دعوت علنی تا پیش از فتح از مکه

(۲) نماز خواندن پیامبر اکرم (ص) پیش از نزول قرآن که دال بر «نبوت» ایشان قبل از برانگیخته شدن به «رسالت» است

(۳) عناد مشرکان در جلوگیری از نشر دعوت اسلامی پس از بعثت در مکه به صورت عام و در محل مسجدالحرام به صورت خاص

(۴) آگاهی مشرکان از دعوی نبوت پیامبر اکرم (ص) قبل از برانگیخته شدن به مقام رسالت و ممانعت آنان از تبلیغ دینی توسط ایشان در آن دوره

۷۰- از نظر آیت‌ا... معرفت (ره) کدام مورد، از جمله تفاسیر ادبی - اجتماعی نیست؟

(۱) المنار - شیخ محمد عبده رشیدرضا

(۲) تفسیر المراغی - شیخ احمد مصطفی مراغی

(۳) التفسیر الفرید - محمد عبدالمنعم الجمال

(۴) محاسن التأویل - جمال‌الدین محمد بن محمد معروف به فاسمی

۷۱- قطعیت روایات کتب اربعه حدیث که مورد ادعای جمعی از اخباریان است، بر کدام دلیل، به‌عنوان بهترین احتمال مبتنی است؟

- (۱) وجود اسناد صحیح از ناحیه مؤلفان کتب اربعه تا صاحبان کتب و اصول اولیه
- (۲) عادل و موثق بودن صاحبان کتب و اصول اولیه و بعید بودن احتمال دروغ‌گویی آنان
- (۳) توجه و اهتمام اصحاب ائمه (ع) و صاحبان اصول و کتب حدیثی، بر آوردن روایات صحیح در آثار خود
- (۴) ملزم نبودن یاران ائمه به تقیه و تلاش در انتخاب روایات متواتر یا نزدیک به تواتر، در اصول خود

۷۲- لفظ مولی که در سند احادیث زیاد آمده، به کدام معنی نیست؟

- (۱) ولاء حلف به معنای هم‌پیمانی افراد قبایل با هم
- (۲) ولاء دم به معنای اشتراک نسبی راویان یک قبیله با هم
- (۳) ولاء عتق به معنای ولایت مالک بنده بر برده خود
- (۴) ولاء اسلام به معنی اسلام آوردن شخصی به‌دست شخص دیگر

۷۳- مبنای توثیق ابراهیم بن هاشم، در مقدمه معجم رجال الحدیث چیست؟

- (۱) اجماع اقدمین شیعه بر وثاقت او، بنا به ادعای سیدبن طاوس
- (۲) اجماع علمای متقدم شیعه بر وثاقت او به ادعای ابن شهر آشوب
- (۳) تصریح علمای رجال متقدم شیعه، مانند نجاشی و شیخ طوسی بر وثاقت او
- (۴) تصریح علمای متأخر شیعه از جمله میرداماد و علامه مجلسی، بر وثاقت او

۷۴- به عقیده آیت الله خویی، شهادت شیخ صدوق در ابتدای کتاب «المقنع» ناظر به کدام مطلب است؟

- (۱) وثاقت راویان موجود در سند روایات
- (۲) تساوی مرسلات کتاب المقنع با احادیث مسند
- (۳) صحت روایات کتاب المقنع بر اساس سیره متقدمان
- (۴) وثاقت و فقاقت مشایخ شیخ صدوق

۷۵- از نظر آیت الله خویی، چرا توثیق عمومی شیخ محمد بن مهدی در مقدمه کتاب الزیارة، نسبت به وثاقت همه راویان این کتاب معتبر و حجت نیست؟

- (۱) زیرا در مقابل توثیق عمومی محمد بن مهدی، رای معارض وجود دارد.
- (۲) زیرا محمد بن مهدی از علمای ناشناخته و در طبقه متأخران شیعه است.
- (۳) زیرا به علت مجهول الحال بودن محمد بن مهدی، نسبت کتاب الزیارة به او قطعی نیست.
- (۴) زیرا محمد بن مهدی، از علمای موثق شیعه اما در طبقه متأخران است و در نتیجه شهادت او حتی نیست.

۷۶- کدام کتاب‌ها، همگی ناظر به صحیح بخاری و صحیح مسلم، تألیف شده است؟

- (۱) المستدرک علی الصحیحین، معجم کبیر طبرانی، مستخرج ابوبکر اسماعیلی، التتبع
- (۲) المستدرک علی الصحیحین، مستخرج ابوعلی طوسی، الالزامات، السنن الکبری از بیهقی
- (۳) الالزامات، التتبع، مستخرج ابونعیم اصفهانی، مشارق الانوار النبویه من صحاح الاخبار المصطفویه
- (۴) مشارق الانوار النبویه من صحاح الاخبار المصطفویه، مستخرج ابوذر هروی، اطراف الصحیحین، شعب الایمان از بیهقی

۷۷- دو تن از جامع‌نگاران حدیثی اهل سنت که در آثار خود از آوردن روایات سنن ابن ماجه خودداری کرده‌اند، کدامند؟

- (۱) احمد بن رزین بن معاویه - منصور علی ناصف حسینی
- (۲) احمد بن رزین بن معاویه - اسماعیل بن عمرو بن کثیر
- (۳) منصور علی ناصف حسینی - علی بن حسام مشهور به منقی هندی
- (۴) مبارک بن محمد معروف به ابن اثیر جزری - جلال‌الدین سیوطی

۷۸- کدام مورد در شیوه تدوین روایات جامع‌الاصول، مدنظر ابن اثیر جزری قرار گرفت؟

- (۱) درج سند روایات، توضیحات غریب الحدیثی، عدم ذکر منابع روایات، استفاده از الگوی معجم‌نگاری
 - (۲) درج سند روایات، توضیحات نقدالحدیثی، معرفی منابع کتاب با رمز، ساختار کتاب با الگوی مسندی
 - (۳) حذف سند روایات، ساختار بندی کتاب با موضوعات فقهی، توضیحات فقه الحدیثی، معرفی صریح منابع کتاب
 - (۴) حذف سند روایات، معرفی منابع کتاب با رمز، ساختار کتاب با استفاده از حروف الفبا، توضیحات غریب الحدیثی
- ۷۹- نخستین شخصی که به تعیین انواع روایات الکافی از جهت صحت، ضعف، حسن و ... مبادرت کرد، چه کسی بود؟

- (۱) علامه مجلسی در مرآة العقول
- (۲) استاد معاصر محمدباقر بهبودی
- (۳) زین‌الدین عاملی مشهور به شهید ثانی
- (۴) حسن بن زین‌الدین صاحب منتقی الجمان

۸۰- علت اصلی تعلیق سند روایات تهذیب و استبصار، چیست؟

- (۱) استخراج روایات از کتب و اصول اولیه
- (۲) اختصار سند و کم حجم شدن کتاب‌های حدیث
- (۳) اکتفا به درج روایات صحیح و عدم نیاز به سند
- (۴) ارجاع سند روایات به کتاب‌های کلینی و صدوق

۸۱- از نظر آیت‌الله خویی (ره) در مقدمه معجم رجال الحدیث، کدام مطلب درست است؟

- (۱) «اقدامین»، به معنای طبقه مشایخ کتب اربعه رجال و حدیث شیعه است.
- (۲) ادعای اجماع و وثاقت یا حسن راویان، فقط اگر از جانب متقدمان باشد مقبول است.
- (۳) وثاقت ابراهیم‌بن‌هاشم، از طریق اجماع مَحْضَلْ متقدمان حاصل شده و از این رو معتبر است.
- (۴) ادعای اجماع بر وثاقت یا حسن راویان، به مثابه یکی از طرق وثاقت یا حسن آنان، از نوع اجماع منقول است.

۸۲- صحیفه صحیحه کدام کتاب است و احادیث آن در چه کتاب‌هایی وارد شده است؟

- (۱) صحیفه صادق - صحیح مسلم و مسند احمد بن حنبل
- (۲) صحیفه همام بن منبه - معجم طبرانی و صحیح بخاری
- (۳) صحیفه همام بن منبه - صحیح بخاری و مسند احمد بن حنبل
- (۴) صحیفه عبدالله بن عمرو بن عاص - صحیح بخاری و المستدرک

۸۳- در بحث سندهای عالی، «رسیدن به استاد یکی از مصنفان مانند بخاری، از غیر طریق او»، چه نام دارد؟

- (۱) بدل
- (۲) مضافه
- (۳) مساوات
- (۴) موافقت

۸۴- کدام مورد با شعر «ان النزول اذا ما کان عن ثبت اعلى لکم من علو غیر ذی ثبت»، مناسبت ندارد؟

- (۱) ضعف رجال الاسناد سیودی ضروره الی ضعف متن المروی
- (۲) انما کان العلوم مرغوباً فیه لکونه اقرب الی الصحة و قلة الخطأ
- (۳) النزول عن الثقات یفضل علی العلو عن غیر الثقات
- (۴) المحدثون ما یقیمون وزننا لاسناد عال اذا شکوا فی رجاله

- ۸۵- نظر مالک بن انس، در خصوص نقل به معنا چیست؟
 (۱) در روایت مرفوع و موقوف هر دو جایز است.
 (۲) در روایت مرفوع جایز نیست، اما در غیرمرفوع جایز است.
 (۳) در روایت مرفوع، به شرط آگاهی راوی به صرف و نحو و علوم ادبی اشکال ندارد.
 (۴) در حدیث مرفوع و موقوف جایز نیست و وظیفه راوی نقل به الفاظ است.
- ۸۶- به عقیده صبحی صالح، وقتی محدثان گفته‌اند: «إذا روينا في الفضائل ونحوها تساهلنا»، مقصود از تساهل آنان، جواز نقل کدام دسته از روایات بوده است؟
 (۱) حسن (۲) قوی (۳) موثق (۴) ضعیف
- ۸۷- در روایات: «علی المحتاج صدقة الفطرة فقال: لا» و «من اخذ من الزكاة فليس عليه الفطرة» و نیز: «سألت ابا عبدالله (ع) عن رجل يقبل الزكاة هل عليه صدقة الفطرة؟ قال: لا»، کدام آسیب حدیثی رخ داده است؟
 (۱) نقل به معنا (۲) حذف و تقطیع (۳) زیاده و نقصان (۴) اضطراب معنایی
- ۸۸- رابطه دو حدیث: «إذا بلغ الماء قلتین لم يحمل خبثاً» و «خلق الله الماء طهوراً لا ينجسه شیء إلا ما غیر طعمه او لونه او ربحه»، چیست؟
 (۱) نسخ (۲) اختلاف (۳) تأویل (۴) تخصیص
- ۸۹- به عقیده فاضل استرآبادی: «حدیثی که همه راویان سند آن امامی و ممدوح به مدحی باشند که تالی به مرتبه حسن باشد، یا برخی متصف به این وصف باشند و برخی ثقه»، اصطلاحاً چه نام دارد؟
 (۱) قوی کالصحیح (۲) صحیح کالموثق (۳) قوی کالحسن (۴) موثق کالصحیح
- ۹۰- از نظر آیت‌الله خویی (ره)، کدام عبارت درباره نقد ادعای قطعیت صدور کلیه روایات کتب اربعه شیعه درست است؟
 (۱) «محمّدون ثلاثة آخر» ادعای قطعیت صدور همه روایات کتب اربعه را نپذیرفته‌اند و بر این اساس اعتقاد به آن وجهی ندارد.
 (۲) محمدون ثلاثة اول خود به جزم و با دلایل متعددی قطعیت صدور همه روایات کتب اربعه معتقد بوده‌اند، ولی این اعتقاد آنان برای دانشمندان دیگر حجیت ندارد.
 (۳) عدم پذیرش ادعای قطعیت صدور همه روایات کتب اربعه از سوی اقدمین از محدثان شیعه، دال بر عدم صحت و اعتبار آن است و از این رو، اعتقاد به آن وجهی ندارد.
 (۴) گروهی از محدثان شیعه در عصر متأخران، به قطعیت صدور همه روایات کتب اربعه معتقدند؛ ولی این اعتقاد با توجه به عده‌ای از راویان کذاب و وضاع در اسناد روایات آنها صحیح نیست.

