

کد کنترل

140

E



نام:
نام خانوادگی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته مدرسی معارف اسلامی (کد ۲۱۸۰)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: ادبیات عرب - کلام - تفسیر قرآن - فلسفه - اخلاق اسلامی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انقلاب اسلامی ایران - علوم قرآنی	۹۰	۱	۹۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

این چاپه نظیر و امتحان سؤالات به هر روش (الکترونیکی و دستی) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییر هر یک از حروف و شکل می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأصح و الأدقّ للجواب عن الأسئلة التالية (۱ - ۵)

- ۱- « ما ملوم المتأنّي » و « ما مشكورون البخلاء ». عین الصحيح عن الكلمتين « المتأنّي » و « مشكورون » :
 (۱) صفة مشبهة على وزن اسم الفاعل، مبتدأ مؤخر و مرفوع بضمّة ظاهرة / اسم « ما » شبيه بليس و مرفوع بالواو
 (۲) اسم فاعل و مصدره « تأنّي » و نائب فاعل لشبه الفعل « ملوم » / اسم مفعول و خبر مقّم و مرفوع بالواو
 (۳) فاعل لشبه الفعل « ملوم » و مرفوع بضمّة مقترنة / صفة مشبهة و هو « فعول » بمعنى مفعول، و مبتدأ و مرفوع
 (۴) مشتق و اسم فاعل و مصدره « تأنّ » و مرفوع بضمّة مقترنة / مشتق و اسم مفعول و شبه الفعل و فاعله « البخلاء »
- ۲- عین العبارة التي جاء فيها المفعول المطلق مرتين:
 (۱) جلست على الكرسيّ جلوسًا صحيحًا!
 (۲) كتبت كتابًا لم يكتب أحد مثله!
 (۳) علّمته الدرس مرتين اثنتين!
 (۴) مشيت مشيًا لا يمشيه أحد!
- ۳- عین الخطأ (في العدد):
 (۱) إنه أتى لنا بمائة دليل و نيف ليثبت مدّعا!
 (۲) له ستّ و نيف من المقالات العلمية البارعة!
 (۳) يدرس في كليتنا ألف و نيف من الطلبة و الطالبات!
 (۴) كان يطالبنا من الأجرة تسعين و نيفًا من التومانات!
- ۴- عین الخطأ نحويًا:
 (۱) كفى بالمرء خيانة أن يكون أمينًا للخونة!
 (۲) كلُّ إناءٍ ينضح بما فيه!
 (۳) من أراد البقاء ليوطن نفسه على المصائب!
 (۴) الوضيع من وضع نفسه!

هـ - « و ما كنت ممن أدرك الملك بالمعنى و لكن بأيام أشبن النواصيا! ». عَيْنِ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ الْبَيْتِ:

- (۱) ای مسیح خوش نفس چونی ز رنج که نبود اندر جهان بی رنج گنج!
 - (۲) عمر بگذشت و ندیدیم به خود روزبهی تا به کی ای فلک، این دور مکرر دیدن!
 - (۳) موی سید را فلکم به رایگان نداد این رشته را به نقد جوانی خریده‌ام!
 - (۴) خواب نوشین بامداد رحیل باز دارد پیاده را ز سبیل!
- ۶- آیه شریفه «و ما كان لنفس أن تموت إلا بأذن الله كتاباً مؤجلاً»، اشاره به کدام قسم از قضا و قدر دارد؟
- (۱) عینی (۲) علمی (۳) تشریعی (۴) علمی و عینی
- ۷- در مباحث عدل الهی، کدام یک از معانی «حکمت» مورد نظر است؟
- (۱) اتقان الفعل (۲) افضل العلم و اكمه
- (۳) افضل العلم و التثزه عما لا ينبغي (۴) اتقان الفعل و التثزه عما لا ينبغي
- ۸- کدام یک از گروه‌های متکلمین، فنای عالم را «تفرق اجزا» و از مصادیق آیه شریفه «كل شيء هالك» می‌داند؟
- (۱) کرامیه (۲) معتزله (۳) امامیه (۴) اشعریه
- ۹- کدام مورد، بیانگر نظریه عدلیه متکلمین در باب صفات خبریه است؟
- (۱) تفویض (۲) تأویل (۳) اثبات بلا تکلیف (۴) اثبات مع التکلیف
- ۱۰- این نظریه که «تعلق قدرت خدا به فعل بنده، تعلق تأثیری و تعلق قدرت بنده به فعل خودش، تعلق تقارنی است»، به کدام متفکر مربوط می‌شود؟
- (۱) امام محمد غزالی (۲) شیخ محمد عبده (۳) امام الحرمین جوینی (۴) شیخ عبدالوهاب شعرانی
- ۱۱- از نظر علامه طباطبایی (ره)، در آیات «الجوار الكنس و الليل اذا عسعس و الصبح اذا تنفس إنه لقول رسول كريم» (التکویر / ۱۹-۱۶) مراد از «الجوار، عسعس و رسول» به ترتیب چیست؟
- (۱) سیارات خمس - ادبار لیل - جبرئیل (۲) مطلق کواکب - اقبال لیل - جبرئیل
- (۳) سیارات خمس - اقبال و ادبار لیل - جبرئیل (۴) سیارات خمس - ادبار و اقبال لیل - پیامبر خانم (ص)
- ۱۲- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام احتمال درباره «وفاقاً» در آیه مبارک: «جزاء وفاقاً» (النبا / ۲۶) اشتباه است؟
- (۱) مصدر به معنای اسم فاعل است.
- (۲) وصف آن برای جزاء، برای مبالغه است.
- (۳) مضاف‌الیه آن در تقدیر است، یعنی جزاء وفاق عدل
- (۴) صفت برای مفعول مطلق است که فعلش محذوف است.
- ۱۳- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «وضع وزر» در آیه «وَوَضَعْنَاكَ وَزْرَكَ» (الانشراح / ۲) چیست؟
- (۱) الوزر المعصية و وضع الوزر عصمه
- (۲) رفع ثقل الوحي و رفع حبرنه فی اداء حق الرسالة
- (۳) رفع حزن النسي (ص) لوفاة عمه ابی طالب و زوجته خديجة فی بادئ أمره
- (۴) انفاذ دعوة الرسول (ص) و امضاء مجاهدنه فی الله بتوفيق الاسباب

- ۱۴- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام معنای «کفر» در آیه مبارک: ﴿قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا اكْفَرَهُ﴾ (عبس / ۱۷) با سیاق مناسب تر است؟
 (۱) انکار الربوبية
 (۲) مطلق ستر الحق
 (۳) مطلق کفران نعمه الله
 (۴) مطلق ترک الشکر و العبادۃ
- ۱۵- با توجه به آیات مبارک: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ (الاخلاص / ۱-۳) کدام مورد اشتباه است؟
 (۱) دخول «ال» فی «الصمد» لافتاده الحصر
 (۲) «لم يلد و لم يولد» تفرع علی صفة صمدية الله تعالى
 (۳) يستعمل «الاحد» فی الایجاب مطلقاً بخلاف «الواحد»
 (۴) «الله احد» بدل علی صفة الذات و «الله الصمد» بدل علی صفة الفعل
- ۱۶- سازگاری قضیه: «عدم العدم، نوع من العدم» با قضیه: «عدم العدم، نقیض العدم»، با درستی کدام عبارت قابل توجیه است؟
 (۱) در دو قضیه، جهت مفهوم عدم لحاظ شده است.
 (۲) در دو قضیه، جهت ثبوت مفروض عدم لحاظ شده است.
 (۳) در قضیه اول، جهت مفهوم عدم و در قضیه دوم، جهت ثبوت مفروض آن لحاظ شده است.
 (۴) در قضیه اول، جهت ثبوت مفروض عدم و در قضیه دوم، جهت مفهوم آن لحاظ شده است.
- ۱۷- به ترتیب، چرا وجود اولاً با تشخیص مساوق بوده و ثانیاً مثل ندارد؟
 (۱) اندراج پذیر نیست - اندراج پذیر نیست.
 (۲) انطباق پذیر نیست - اندراج پذیر نیست.
 (۳) انطباق پذیر نیست - انطباق پذیر نیست.
 (۴) اندراج پذیر نیست - انطباق پذیر نیست.
- ۱۸- چرا از عروض وجود بر ماهیت، اشکال تسلسل وجود لازم نمی آید؟
 (۱) چون وجود در ما نحن فیه، اعتباری است.
 (۲) چون فاعده فرعی به هلیه مرکبه اختصاص دارد.
 (۳) چون در فاعده، فرعیت به استلزام تبدیل می شود.
 (۴) چون فاعده، به ثبوت وجود برای ماهیت تخصیص زده می شود.
- ۱۹- چرا وجود علم حصولی از ماهیت نفس انسان عدم را طرد نمی کند؟
 (۱) چون دو ماهیت برای وجود علم محال است.
 (۲) چون دو وجود برای ماهیت علم محال است.
 (۳) چون دو ماهیت برای وجود نفس محال است.
 (۴) چون دو وجود برای ماهیت نفس محال است.
- ۲۰- مفهوم وجود، که به تشکیک بر وجود علت و وجود معلول حمل می شود، مصداق کدام مورد است؟
 (۱) عرضی لازم (۲) عین ماهیت (۳) جزء ماهیت و فصل (۴) جزء ماهیت و جنس

- ۲۱- عبارت زیر، بیان کدام یک از علم‌های واجب تعالی است؟
 «انَّ له تعالی علماً تفضیلاً بماسوی ذاته من الموجودات فی مرتبة ذواتها خارجاً عن الذات المتعالیه»
 (۱) علم قبل الایجاد (۲) علم بعد الایجاد
 (۳) علم به ماسوای ذات به نحو مطلق (۴) علم اجمالی در عین کشف تفصیلی
- ۲۲- عبارت «مسبوکیه وجود المعلول بوجود علته التامة باعتبار نسبة السبق و اللحق بین الوجودین»، تعریف کدام حدوث است؟
 (۱) دهری (۲) زمانی (۳) ذاتی (۴) بالحق
- ۲۳- با توجه به نظرات علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت درباره «وجود رابط» درست است؟
 (۱) تابعی از وجود محمولی است. (۲) با ثبوت موضوع اثبات می‌شود.
 (۳) یکی از ظرف‌های تحقق آن، عالم عین است. (۴) نوعی عدم را از موضوع خود طرد می‌کند.
- ۲۴- به ترتیب، کدام یک مقوم نوع است و اتحاد جنس و ماده چه نوع اتحادی است؟
 (۱) فصل منطقی - اعتباری (۲) فصل اشتقاقی - اعتباری
 (۳) فصل منطقی - حقیقی (۴) فصل اشتقاقی - ذاتی
- ۲۵- کدام عبارت به استدلال علامه طباطبایی (ره)، در رد نظریه «انحصار علت به مواد» اشاره می‌کند؟
 (۱) علت مادی از حیث ذات و جهت تأثیر، محدود است.
 (۲) با توجه به بالقوه بودن ماده، علیتی برای آن متصور نیست.
 (۳) تأثیر علت مادی با تحقق وضع خاص نسبت به معلول ممکن می‌گردد.
 (۴) پذیرش چنین نظری به منزله قبول تحقق فعلیت، بدون علت است.
- ۲۶- در تعریف ارسطو از حرکت، کدام یک مصداق کمال اول است؟
 (۱) سلوک (۲) قوه (۳) تمکن (۴) تحقق
- ۲۷- با توجه به دیدگاه‌های علامه در مورد علم، کدام عبارت درست است؟
 (۱) وجود نفس عاقله، نسبت به وجود صورت معقول ضعیف‌تر است.
 (۲) پیشرفت تدریجی علم، مستلزم تغییر تدریجی صورت‌های علمی است.
 (۳) پیدایش صورت علمی محسوس، مشروط به زمان و مکان خاص است.
 (۴) صورت‌های علمی مقرون به شرایط خاص، قابل انطباق بر مصادیق متعدد نیستند.
- ۲۸- پذیرش کدام عبارت، به معنی رد نظر مشائیان در باب حقیقت وجود است؟
 (۱) مفهوم وجود، لازمه حقیقت وجود و عارض بر آن است.
 (۲) اختلاف آثار موجودات، ناشی از اختلاف حقیقت آن‌ها است.
 (۳) مفهوم و مصداق، در ذات خود تفاوتی با یکدیگر ندارند.
 (۴) از کثرت موجودات، نمی‌توان کثرت وجود را نتیجه گرفت.
- ۲۹- کدام مورد، مصداق «حرکت ثانی» در اصطلاح علامه طباطبایی (ره) قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) حرکتی که بر جوهر عارض می‌شود. (۲) رشد و تغییرات بدنی یک حیوان
 (۳) حرکت گوی فلزی بر روی یک سطح صیقلی (۴) حرکت صورت طبیعی به سوی صورت نباتی

۳۰- در عبارت: «العلّة الموجدّة للشيء الذي له علل مقوّمة للماهية، علّة لبعض تلك العلل أو لجميعها»، به ترتیب مراد از

«علل مقوّمة للماهية»، «بعض تلك العلل» و «جميعها» چیست؟

- (۱) علت فاعلی - صورت - ماده و صورت
(۲) علت فاعلی - ماده و صورت - صورت
(۳) علل مادی و صوری - صورت - ماده و صورت
(۴) علل مادی و صوری - ماده و صورت - صورت

۳۱- عبارت زیر تعریف کدام مورد است؟

«دانش صفات مهلکه و منجیه و چگونگی متصف شدن و گرویدن به صفات نجات بخش و رها شدن از صفات هلاک کننده.»

- (۱) اخلاق (۲) علم اخلاق (۳) موضوع اخلاق (۴) نهاد اخلاقی زندگی

۳۲- هر ممکن الوجودی که موجود شده است، وجودش وجوب پیدا کرده و واجب است. این «وجوب وجود» چه نوع وجوبی است؟

- (۱) واجب مطلق (۲) واجب بالغیر (۳) واجب بالقیاس (۴) واجب بالذات

۳۳- کدام مکتب اخلاقی، جزء مکاتب اخلاقی توصیفی است؟

- (۱) امرگرایی (۲) احساس گرایی (۳) توصیه گرایی (۴) شهودگرایی

۳۴- کدام مورد، از شرایط مسئولیت اخلاقی نیست؟

- (۱) علم و آگاهی (۲) قدرت و توانایی (۳) مسئولیت پذیری (۴) اختیار و اراده آزاد

۳۵- کدام مکتب، جزء مکاتب اخلاقی مطلق گرا - در مقابل مکاتب نسبت گرا - می باشد؟

- (۱) جامعه گرایی (۲) احساس گرایی (۳) سعادت گرایی (۴) لذت گرایی شخصی

۳۶- کدام مورد، از نقاط قوت مکتب اخلاقی غیرواقع گرایی «توصیه گرایی» محسوب می شود؟

- (۱) معناداری احکام اخلاقی (۲) نسبت گرا بودن دیدگاه

- (۳) گفتار اخلاقی را گفتار امری دانستن (۴) جملات امری را جملات توصیه ای دانستن

۳۷- جملات سه گانه «سعادت همان لذت است»، «همه لذت ها ذاتاً خوبند»، «تنها لذت ها ذاتاً خوبند» مربوط به کدام مکتب لذت گرا است؟

- (۱) تمام مکاتب لذت گرا (۲) لذت گرایی اریستیوسی

- (۳) لذت گرایی اپیکوری (۴) لذت گرایی حسی کورنایی

۳۸- فلسفه تربیت اسلامی، چه رابطه ای میان انسان با انسان برقرار می کند؟

- (۱) عدل و احسان (۲) تراز فرهنگی تربیت جوامع

- (۳) درک عمیق مسائل عقلی تربیت (۴) انضباط عقلی در رابطه منافع متقابل

۳۹- عبارت زیر از کیست و بیانگر کدام دیدگاه و مکتب اخلاقی است؟

«... به جای دم زدن از برابری انسان ها باید به «انسان برتر» (ابر مرد) بیندیشیم و کسب قدرت را سرلوحه اهداف

انسانی خود بنشانیم و برای رسیدن به این هدف به فلسفه ای نیازمندیم که نیرومند را نیرومندتر سازد و برای

خسته از دنیا، فلج کننده و نابودی آور باشد.»

- (۱) دیوید هیوم - دیگر گرایی (۲) هربرت اسپنسر - نظورگرایی

- (۳) ژان ژاک روسو - وجدان گرایی (۴) فردریش نیچه - قدرت گرایی

۴۰- کدام مورد، از مبانی دیدگاه اخلاقی افلاطون (مکتب سعادت گرایی) نیست؟

- (۱) نظریه مثل (۲) درک مثل و سعادت

- (۳) اهتمام به تعریف مفاهیم اخلاقی (۴) ازلی و ابدی دانستن روح

- ۴۱- در بینش انسانی و اسلامی، ملاک سعادت و شقاوت چیست؟
 (۱) لذت و رنج (۲) لذت اخروی (۳) لذت و رنج ابدی (۴) لذت و رنج دنیوی بادوام
- ۴۲- کدام مورد، از عام‌ترین مفاهیم ویژه اخلاقی است؟
 (۱) برّ (۲) معروف و منکر (۳) اطاعت و عصیان (۴) هدایت و ضلالت
- ۴۳- کدام مورد، جزء موانع معرفت از سنخ‌گرایشی است؟
 (۱) تقلید (۲) حس‌گرایی (۳) اعتماد به ظن (۴) لذات آنی و هوس‌های لحظه‌ای
- ۴۴- به نظر آیت‌الله مصباح یزدی، مراد از «رابطه انسان با خودش» چیست؟
 (۱) رابطه روح انسان با بدنش (۲) رابطه شؤون و ابعاد نفس با یکدیگر (۳) رابطه یکی از «من»‌های انسان با «من» دیگر (۴) رابطه «من» فردی انسان با «من» اجتماعی وی
- ۴۵- کدام مطلب درباره «فلسفه تربیت» نادرست است؟
 (۱) به پژوهش درباره طبیعت انسان می‌پردازد. (۲) به ارائه راه‌های کسب فضایل و زدودن رذائل می‌پردازد. (۳) به کندوکاو درباره روابط انسان با مبدأ، زندگی و معاد می‌پردازد. (۴) در پی شناخت معیارهای حاکم بر روابط انسان با مبدأ، زندگی و معاد است.
- ۴۶- آیه شریفه «وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدِيَةً...» (انفال / ۳۵) بر کدام سنت غلط جاهلی اشاره دارد؟
 (۱) طواف عریان (۲) آداب و رسوم خمس (۳) جابه‌جا کردن ماه‌های حرام (۴) کف زدن و سوت کشیدن
- ۴۷- بنابر دیدگاه شیخ مفید، منظور پیامبر (ص) از ارسال سپاه اسامه به مرزهای روم، چه بود؟
 (۱) بنیان‌گذاری حملات به خارج از شبه جزیره (۲) تخلیه مدینه از اختلاف‌کنندگان بر سر جانشینی (۳) انتقام‌گیری از روم که در جنگ موته مسلمانان را شکست داده بودند. (۴) حفظ آمادگی نظامی مسلمانان در همه حال و به‌ویژه در آخرین لحظات حیات خود
- ۴۸- دیدگاه ابن خلدون در مورد رابطه میان توحش اقوام با گستردگی مملکت آن‌ها در چیست؟
 (۱) اقوام هر چه وحشی‌تر باشند، مملکت‌شان وسیع‌تر است زیرا آن‌ها بر اسب‌داد و غلبه جستن بر دیگران توانمندترند. (۲) اقوام هر چه وحشی‌تر باشند مملکت‌شان کوچک‌تر است، زیرا به‌واسطه عدم علم و دانش راه غلبه بر دیگران را نمی‌دانند. (۳) در سرزمین‌های شرقی، ارتباط میان فرهیختگی و وسعت مملکت برقرار است و در سرزمین‌های غربی به‌ویژه جنوب آفریقا برعکس. (۴) ارتباط مستقیمی میان توحش و وسعت مملکت وجود ندارد، زیرا ارتباط اصلی، میان قدرت مدیریت بر جنگ و وسعت مملکت برقرار است.

- ۴۹- کتب زیر به ترتیب از آثار کدام یک از دانشمندان اسلامی است؟
 «معجم‌الادباء، العقد الفريد، عيون الاخبار، يتيمة الدهر فی محاسن اهل العصر»
 (۱) باقوت حموی، ابن قتیبه دینوری، ثعالبی، ابن عبدربه اندلسی
 (۲) باقوت حموی، ثعالبی، ابن قتیبه دینوری، ابن عبدربه اندلسی
 (۳) باقوت حموی، ابن عبدربه اندلسی، ابن قتیبه دینوری، ثعالبی
 (۴) ابن عبدربه اندلسی، ثعالبی، باقوت حموی، ابن قتیبه دینوری
- ۵۰- کدام شخصیت، از جراحان بزرگ اندلسی و صاحب کتاب «التصريف لمن عجز عن التأليف» بود؟
 (۱) حسدای بن شبروط
 (۲) عبدالله بن مظفر باهلی
 (۳) ابوالقاسم خلف بن عباس زهراوی
 (۴) ابو مروان عبدالملک ابن ابی علا مشهور به ابن زهر
- ۵۱- آیات مربوط به غزوه بنی‌نضیر، در کدام سوره قرآن منعکس شده است؟
 (۱) حشر
 (۲) توبه
 (۳) انفال
 (۴) آل عمران
- ۵۲- دیدگاه ابن‌خلدون درباره نسبت میان فلسفه و دین چیست؟
 (۱) فلسفه ضرر فراوانی برای دین دارد.
 (۲) حوزه‌های معرفتی این دو، ارتباطی با یکدیگر ندارند.
 (۳) فلسفه کمک‌کننده دین در فهم عمق معارف دینی است.
 (۴) فلسفه به معنای قلب دین و دین به معنای مغز فلسفه است.
- ۵۳- آیه شریفه «قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا و من اتبعني» (یوسف / ۱۰۸)، بر کدام ویژگی رهبر شایسته دلالت دارد؟
 (۱) عدالت، تفوا و ورع
 (۲) شناخت کافی هدف
 (۳) ایمان کامل به هدف
 (۴) شناخت موانع و چاره‌اندیشی
- ۵۴- کدام هنرها در دوره صفوی از سطح یک صنعت روستایی به صنعتی تجاری در سطح ملی و بین‌المللی ارتقا پیدا کرد؟
 (۱) نقاشی و نساجی
 (۲) قالی‌بافی و فلزکاری
 (۳) نساجی و قالی‌بافی
 (۴) معماری و ابریشم‌بافی
- ۵۵- در پایان کدام غزوه، مهاجران حبشه به رهبری جعفر بن ابی‌طالب (ع) و پس از چند سال به مدینه بازگشتند؟
 (۱) احزاب - ۱۳
 (۲) خیبر - ۱۵
 (۳) احزاب - ۱۵
 (۴) خیبر - ۱۳
- ۵۶- از دیدگاه یعقوبی، اشکال خوارج بر امام علی (ع) چه بود؟
 (۱) امام «وصایت» را ضایع کرده است.
 (۲) چرا امام بعد از پیروزی بر ناکثین اجازه تقسیم غنائم را نداد.
 (۳) چرا امام راضی شد تا لقب خلافتی او یعنی «امیرالمؤمنین» حذف شود.
 (۴) چگونه امام رضایت داده است تا «رجال» در کار «دین» حکمت کنند.
- ۵۷- طبق روایت شیخ مفید، دلیل مخالفت عباسیان با ازدواج ام‌الفضل و امام جواد (ع) چه بود؟
 (۱) متمایل شدن مأمون به‌سوی علویان
 (۲) انتقال خلافت پس از مأمون به خاندان علوی
 (۳) مانوس شدن امام جواد (ع) با زندگی درباری
 (۴) تولد کودکی از نسل پیامبر (ص) برای خاندان مأمون

- ۵۸- کدام مورد در ارتباط با عمر بن عبدالعزیز، نادرست است؟
 (۱) لعن و ناسزا بر علی (ع) را حذف کرد.
 (۲) اجازه جمع و تدوین حدیث پس از ممنوعیت آن را صادر کرده.
 (۳) توجه فراوانی به اصلاح فساد اجتماعی و تربیت اخلاقی داشت.
 (۴) فدک را که معاویه تبول مروان ساخته بود به اهل بیت بازگرداند.
- ۵۹- کدام دیوان، وظیفه رسیدگی به امور مالی دیوان‌ها را بر عهده داشت؟
 (۱) النقد و العیار (۲) السواد (۳) النفقات (۴) الزمام
- ۶۰- در میان اهل سنت از چه قرن‌ی مذاهب رسمی در مذاهب اربعه متوقف شد؟
 (۱) یازدهم (۲) هفتم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۶۱- از نظر جیمز دیویس، انقلاب‌ها در چه صورتی رخ می‌دهد؟
 (۱) توسعه اقتصادی در جامعه و عدم توسعه سیاسی (۲) بحران‌های اجتماعی و شرایط تحریمی بین‌المللی
 (۳) دوران طولانی توسعه و دوران کوتاه از رکود سریع (۴) عدم تعادل در جامعه و ناسازگاری نخبگان حکومتی
- ۶۲- رژیم پهلوی برای ترویج و اقدامات تبلیغی و تربیتی چگونه عمل نمود؟
 (۱) به تأسیس ارتش و پیشاهنگی پرداخت.
 (۲) به تأسیس آموزش و پرورش نظام جدید پرداخت.
 (۳) فضای کشور را مدرنیزه و سرشار از تظاهر غربی کرد.
 (۴) به ترویج باستان‌گرایی و تأسیس سازمان پرورش افکار در ۱۷ دی ۱۳۱۷ پرداخت.
- ۶۳- پیروزی قیام ۳۰ تیر با کدام موضوع همراه شد؟
 (۱) اعلام رأی سازمان عفو بین‌الملل (۲) اعلام رأی دادگاه لاهه به نفع ایران
 (۳) مخالفت آمریکا با سیاست‌های انگلستان (۴) اعلام محکومیت آمریکا در دادگاه بین‌المللی لاهه
- ۶۴- سران ساواک چه کسانی بودند؟
 (۱) نیمور بختیار - پاکروان - نصیری - مقدم (۲) هویدا - اردشیر زاهدی - شاپور بختیار - مقدم
 (۳) شاپور بختیار - سرلشکر زاهدی - نصیری - مقدم (۴) تیمور بختیار - سرلشکر زاهدی - پرویز تابتی - آموزگار
- ۶۵- در جریان انقلاب اسلامی، کارکنان بانک مرکزی چه اقدام مهم و چشمگیری کردند؟
 (۱) آمار و ارقام خروج طلاهای شاه را اعلام کردند.
 (۲) با افشای قرارداد نظامی، دولت ازهاری را میهوت کردند.
 (۳) با انتشار خروج پول در دولت بختیار، مقامات نظامی را درگیر کردند.
 (۴) با انتشار اسامی ۱۷۵ نفر از خارج‌کنندگان ۱۳ میلیارد دلار ارز، ضربه سهمگینی به دولت شریف امامی زدند.
- ۶۶- علت انعقاد قرارداد الحاقی «گس گلشانیان» چه بود؟
 (۱) می‌توانست مردم ایران را قانع و وادار به سکوت کند.
 (۲) فرصت‌های بهتری را برای شرکت نفت فراهم می‌کرد.
 (۳) چون قراردادهای قبلی کفایت هزینه‌های انگلیس را نمی‌داد.
 (۴) چون بهترین راه حل برای حل مسئله نفت و تحکیم نیروی استعماری انگلیس تلقی می‌شد.
- ۶۷- بیشترین کشتار، در زمان حکومت نظامی کدام دولت اتفاق افتاد؟
 (۱) دولت امیر عباس هویدا (۲) دولت نظامی ازهاری
 (۳) دولت آشتی ملی شریف امامی (۴) دولت اصلاحات اقتصادی آموزگار

- ۶۸- از نگاه آیت‌الله سید محمدباقر صدر، علت تحولات تاریخی چیست؟
 (۱) اندیشه و اراده انسان
 (۲) اراده ملت‌ها و ظلم حاکمان
 (۳) استواری ملت‌ها در صراط مستقیم
 (۴) اتحاد و همراهی مردم یک جامعه
- ۶۹- کتاب «قدرت و اصول اخلاقی»، نوشته چه کسی و درباره کدام موضوع است؟
 (۱) زبگینو برزنسکی - تحولات انقلاب اسلامی و سقوط شاه
 (۲) هامیلتون جردن - گروگان‌گیری سفارت آمریکا
 (۳) جیمز بیل - تاریخ روابط ایران و آمریکا
 (۴) جیمی کارتر - سقوط انورسادات و شاه
- ۷۰- نویسنده کتاب «غرور و سقوط» کیست و در کتاب خود به کدام موضوع پرداخته است؟
 (۱) رسول جعفریان - به تحولات انقلابی در ایران
 (۲) سید حمید روحانی - به نهضت امام خمینی (ره) و تحولات آن
 (۳) ویلیام سولیوان - ایراد به روش آمریکایی‌ها در مواجهه با انقلاب
 (۴) آنتونی پارسونز - به سرزنش خود پرداخته که نتوانسته مسائل انقلاب را پیش‌بینی کند.
- ۷۱- نظریه برخورد تمدن‌ها از سوی هانتینگتون، به چه منظوری ارائه شد؟
 (۱) در تقابل با نظریه گفتگوی تمدن‌ها
 (۲) در تقابل با سیاست‌های اتحاد جماهیر شوروی
 (۳) تدوین استراتژی جدید برای حفظ برتری آمریکا
 (۴) برای حفظ نظام دو قطبی در روابط بین‌الملل
- ۷۲- کتاب «تفسیر آفتاب» نوشته کیست و با نگاهی به کدام موضوع به رشته تحریر درآمده است؟
 (۱) مرتضی مطهری - مسئله انتظار
 (۲) علی شریعتی - تشیع علوی و تشیع صفوی
 (۳) سید محمد حسینی بهشتی - مسئله بعث پیامبر اسلام (ص)
 (۴) محمدرضا حکیمی - انقلاب و رهبری امام خمینی (ره) و رسالت اسلام
- ۷۳- آیت‌الله گلپایگانی در برابر درخواست رژیم بعث برای صدور فتوای تکفیر کردها، چگونه اقدام کرد؟
 (۱) از هرگونه اقدامی امتناع کرد.
 (۲) با علمای دیگر به مشورت پرداخته و سکوت کرد.
 (۳) علیه رژیم بعث اعلامیه داد و به آن حمله شدیدی کرد.
 (۴) به مخالفت با سیاست‌های شاه و اسرائیل پرداخت.
- ۷۴- اصل «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» با کدام یک از اصول مطرح در روابط بین‌الملل هم‌سویی دارد؟
 (۱) این اصل پدیده‌ای نو و کاملاً متفاوت است.
 (۲) اصل موازنه مثبت
 (۳) اصل موازنه منفی
 (۴) اصل بی‌طرفی
- ۷۵- مهم‌ترین منافع قدرت نرم در جمهوری اسلامی ایران، کدام است؟
 (۱) پشتیبانی مردم، حاکمیت قانون، موقعیت جغرافیایی، امنیت و ثبات داخلی
 (۲) عنایات الهی، پشتیبانی توده‌های مردم، ولایت و امامت، شهامت و شجاعت
 (۳) جمعیت، ولایت و امامت، امنیت و ثبات داخلی، سازش‌ناپذیری
 (۴) اقتدار ملی، حاکمیت قانون، پشتیبانی مردم، ظلم‌ستیزی
- ۷۶- «اعجام قرآن» به کدام معنا است؟
 (۱) تفسیر کلمات غیرعربی قرآن
 (۲) نقطه‌گذاری حروف متشابه در قرآن
 (۳) اعراب‌گذاری کلمات قرآن
 (۴) رفع گنگی و ابهام مفهومی از آیات قرآن

- ۷۷- اولین کاتب وحی در مدینه، چه کسی بود؟
 (۱) ابن مسعود
 (۲) زید بن ثابت
 (۳) ابی بن کعب انصاری
 (۴) امام علی بن ابی طالب (ع)
- ۷۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، کدام عبارت درباره «واو» در آیه مبارک: ﴿مَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ (آل عمران / ۷) صحیح است؟
 (۱) زانده
 (۲) حالیه
 (۳) عاطفه
 (۴) اسنیفاقیه
- ۷۹- مراد از تشابه در آیه مبارک: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ الْحَدِيثَ كِتَابًا مُتَشَابِهًا﴾ (الزمر / ۲۳) چیست؟
 (۱) تأویل پذیری آیات قرآن
 (۲) وجود برخی آیات متشابه در قرآن
 (۳) تناسق آیات و عدم اختلاف در محتوای آنها
 (۴) تشابه قرآن با دیگر کتاب‌های آسمانی در اصول معارف
- ۸۰- کدام مورد، از ویژگی‌های مصاحف عثمانی است؟
 (۱) ناهنجاری نوشتاری در آن
 (۲) اشتغال بر تفسیر مختصر
 (۳) عدم وجود «سُئْلَة» بین دو سوره قبل و قریش
 (۴) تنظیم سوره‌ها براساس ترتیب نزول
- ۸۱- متأخرترین منبع واژه‌شناسی قرآن کریم، کدام است؟
 (۱) مجمع‌البحرین / طریحی
 (۲) معانی القرآن / فراء
 (۳) المفردات / راغب اصفهانی
 (۴) غریب القرآن / ابان بن تغلب
- ۸۲- از نظر آیت‌الله معرفت (ره) براساس کدام ضابطه، می‌توان صحت قرائتی از قرائات قرآن کریم را پذیرفت؟
 (۱) صحت و اعتبار ادبی
 (۲) شهرت قرائی
 (۳) قرائت یکی از قراء سبعه
 (۴) هماهنگی با قرائت جمهور مسلمانان
- ۸۳- اصطلاح «مَشْتَع» در علوم قرآن، به کدام معنا است؟
 (۱) مفسرانی که به تشیع گرایش داشته‌اند.
 (۲) آیاتی که در شأن ائمه شیعه (ع) نازل شده است.
 (۳) آیاتی که با تفسیری از پیامبر اکرم (ص) همراه بوده‌اند.
 (۴) بخش‌هایی از قرآن که در هنگام نزول، فرشتگانی آنها را همراهی کرده‌اند.
- ۸۴- کدام شخصیت، سرِ اعجاز قرآن را در «صرفه» دانسته است؟
 (۱) زرکشی
 (۲) سید مرتضی
 (۳) زرقانی
 (۴) سیوطی
- ۸۵- دیدگاه آیت‌الله خویی (ره) درباره جمع و تدوین قرآن، چیست؟
 (۱) در زمان حیات پیامبر اکرم (ص) انجام شده
 (۲) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به فرمان ابوبکر انجام شده
 (۳) پس از رحلت پیامبر اکرم (ص) به دست امام علی (ع) انجام شده
 (۴) در زمان حیات پیامبر اکرم (ص) به صورت مشترک بین پیامبر اکرم (ص) و صحابه انجام شده
- ۸۶- کدام آیه دال بر حجیت ظواهر قرآن نیست؟
 (۱) هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ (آل عمران / ۱۳۸)
 (۲) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ (النساء / ۸۲)
 (۳) وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ (النحل / ۴۴)
 (۴) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ (القمر / ۱۷)

- ۸۷- دیدگاه آیت الله خویی (ره) درباره نسخ حکم آیه با سنت، چیست؟
- (۱) عدم امکان نسخ آیه با سنت
 - (۲) امکان نسخ آیه با خبر مشهور
 - (۳) امکان نسخ آیه با سنت متواتر
 - (۴) امکان نسخ آیه با خبر واحد معتبر
- ۸۸- دیدگاه سیوطی درباره نام گذاری سوره ها کدام است؟
- (۱) اجتهادی بودن نام همه سوره ها
 - (۲) توقیفی بودن نام همه سوره ها
 - (۳) توقیفی بودن نام برخی از سوره ها
 - (۴) نامشخص بودن این مسئله از نظر تاریخی
- ۸۹- منظور از «الأزلام» در آیه مبارک: ﴿إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجَسٌ﴾ (المائدة / ۹۰) چیست؟
- (۱) سنگ هایی که برای ذبح در اطراف خانه کعبه می آویختند.
 - (۲) چوب هایی که با آن به روش خاصی قمار می کردند.
 - (۳) نوعی نوشیدنی که خاصیت مست کنندگی داشت.
 - (۴) همه اقسام قمار راجع در جاهلیت
- ۹۰- از نظر علامه طباطبائی (ره) براساس قرائن، مقصود از چهار ماه در آیه مبارک: ﴿بَرَاءةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ﴾ (التوبة / ۱-۲) کدام است؟
- (۱) چهار ماه حرام
 - (۲) ماه های شوال، ذی القعدة، ذی الحجه و محرم
 - (۳) ۱۰ تا ۳ ذی القعدة، ذی الحجه، محرم و صفر
 - (۴) ۱۰ تا ۳ ذی الحجه، محرم، صفر، ربیع الاول و ده روز اول ربیع الثانی