

کد کنترل

124

B

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات
علمی و پژوهشی و
سئوالات آزمونها

www.edub.ir

صبح پنجشنبه

۹۷/۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه علوم تربیتی - کد (۱۱۱۷)

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روان شناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روش ها و فنون تدریس	۲۰	۷۱	۹۰
۵	مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۹۱	۱۲۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰
۸	سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۹	مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰
۱۰	نظارت و راهنمایی	۲۰	۲۰۱	۲۲۰
۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰
۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۴۱	۲۶۰
۱۳	روان شناسی رشد	۲۰	۲۶۱	۲۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون تمره منفی دارد.

حل چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Fierce winds and deadly waves were only one ----- many explorers like Christopher Columbus confronted when sailing to unknown lands.
1) suspension 2) obstacle 3) shortage 4) variation
- 2- In urban desert areas potable water supplies are stressed by increasing demands that leave water managers ----- to find new supplies.
1) discouraging 2) refusing 3) invading 4) struggling
- 3- The sense of smell diminishes with advancing age—much more so than the sensitivity to taste. This ----- may result from an accumulated loss of sensory cells in the nose.
1) decrease 2) merit 3) ambiguity 4) defense
- 4- True, all economic activities have environmental consequences. Nevertheless, the goal of shrimp producers should be to reduce the ----- effects on the environment as much as possible.
1) indigenous 2) competitive 3) deleterious 4) imaginary
- 5- Like most successful politicians, she is pertinacious and single-minded in the ----- of her goals.
1) pursuit 2) discipline 3) permanence 4) involvement
- 6- Knowing that everyone would ----- after graduation, she was worried that she would not see her friends anymore.
1) emerge 2) conflict 3) differentiate 4) diverge
- 7- Certain mental functions slow down with age, but the brain ----- in ways that can keep seniors just as sharp as youngsters.
1) composes 2) conveys 3) compensates 4) corrodes
- 8- It is argued by some that hypnosis is an effective intervention for ----- pain from cancer and other chronic conditions.
1) displacing 2) alleviating 3) exploring 4) hiding
- 9- Children who get ----- atmosphere at home for studies perform better than students who are brought up under tense and indifferent family atmosphere.
1) favorable 2) valid 3) obedient 4) traditional
- 10- The post office has promised to resume first class mail ----- to the area on Friday.
1) attention 2) progress 3) expression 4) delivery

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Colette began painting while she was still in her youth. (11) ----- 1970, she completed her first performance with *Hommage a Delacroix*. (12) ----- was the beginning of an artistic career (13) ----- to the oneness of art and life. (14) -----, actions and performances on streets and public squares, followed by her "living environments" and the "windows". (15) ----- in a selected pose with an elaborate arrangement of fabrics and lace.

- | | | | | |
|-----|--|--|--------------|-------------|
| 11- | 1) Since the year | 2) During a year of | | |
| | 3) For a year of | 4) In the year | | |
| 12- | 1) that it | 2) which | 3) that | 4) it |
| 13- | 1) devoted | 2) was devoted | 3) to devote | 4) devoting |
| 14- | 1) Street works then came | 2) Then came street works | | |
| | 3) There coming then street works with | 4) With street works then to come | | |
| 15- | 1) she remained motionless | 2) that in there she remained motionless | | |
| | 3) in which she remained motionless | 4) that in it motionless she remained | | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

To effectively explore our educational system, we must first examine the core unit of the whole enterprise, the classroom, a setting we already know much about. First, the American classroom is dominated by teacher talk. Teachers often disseminate knowledge and generally expect students to identify and replicate the fields of knowledge disseminated. In a flowchart of classroom communication, most of the arrows point to or away from the teacher. Student-initiated questions and student-to-student interactions are atypical.

Second, most teachers rely heavily on textbooks. Often, the information teachers disseminate to students is directly aligned with the information offered by textbooks, providing students with only one view of complex issues, one set of truths. For example, many teachers validate the textbook view of Christopher Columbus as an intrepid explorer in search of a new world. The revisionist view of Columbus' voyage as the cause of oppression of the Native-American population in North America is not frequently discussed in classrooms.

Third, although there exists a growing interest in cooperative learning in America's schools, most classrooms structurally discourage cooperation and require students to work in relative isolation on tasks that require low-level skills, rather than higher-order reasoning. Think about, for example, the many elementary classrooms in which

students sit alone for portions of almost every day completing workbook and ditto sheets.

Fourth, student thinking is devalued in most classrooms. When asking students questions, most teachers seek not to enable students to think through intricate issues, but to discover whether students know the "right" answers. Consequently, students quickly learn not to raise their hands in response to a teacher's question unless they are confident they already know the sought-after response. Doing otherwise places them at some risk.

Fifth, schooling is premised on the notion that there exists a fixed world that the learner must come to know. The construction of new knowledge is not as highly valued as the ability to demonstrate mastery of conventionally accepted understandings.

- 16- What does the passage mainly discuss?
 - 1) Weaknesses of educational systems
 - 2) Features of classrooms in the United States
 - 3) Teacher-student relationship in American classrooms
 - 4) Five reasons for the popularity of teacher-centered classrooms in the United States
- 17- Why does the author mention Christopher Columbus in paragraph 2?
 - 1) To explain why Native Americans were oppressed
 - 2) To introduce him as a very brave explorer searching for a new world
 - 3) To criticize American textbooks because of distortion of the truth
 - 4) To suggest that American textbooks rarely give alternative interpretations
- 18- According to the passage, when are American students more likely to reply to a question asked by the teacher?
 - 1) When they want to share their personal point of view.
 - 2) If they are sure they will be rewarded by the teacher.
 - 3) After the other students fail to provide the right answer.
 - 4) When they want to give the answer expected by the teacher.
- 19- Which of the following can be inferred about cooperation among students in U.S. schools?
 - 1) The emphasis has moved away from cooperation towards competition.
 - 2) Many elementary students do not really like to work in groups.
 - 3) American students are not commonly involved in group work activities.
 - 4) American students may lose their powers of reasoning as a result of working in self-imposed isolation.
- 20- The word "that" in the last paragraph refers to _____.
 - 1) world
 - 2) notiou
 - 3) learner
 - 4) schooling

PASSAGE 2:

Kuhn's paradigm shift is similar to the description of accommodation offered by the well-known Swiss scholar, Jean Piaget, one of the most influential proponents of constructivism. Piaget was, by his own definition, a genetic epistemologist concerned primarily with cognitive development and the formation of knowledge. His research led him to conclude that the growth of knowledge is the result of individual constructions made by the learner. Piaget (1971) wrote late in his career, "the current state of knowledge is a moment in history, changing just as rapidly as knowledge in the past has changed, and, in many instances, more rapidly. Scientific thought, then, is

not momentary; it is not a static instance; it is a process. More specifically, it is a process of continual construction and reorganization."

Although Piaget's career spanned over 50 years and generated an extraordinarily substantive body of research, his work has gained varying levels of acceptance in American education circles. There are many reasons for this, not the least of which is Piaget's own reluctance to apply his notions to education. Another reason lies in the strong roots of American behavioral psychology in our educational system, exemplified by the strong roots of American behavioral psychology in our educational system, exemplified by the work of Skinner (1938) and Thorndike (1926). These theorists and researchers described human behavior essentially by stimulus-response relationship coupled with positive reinforcement of desired behaviors and negative reinforcement of unwanted behaviors. Other views of human behavior have been largely ignored in American education. Wadsworth (1971) writes, "traditionally, American psychologists of the behaviorist school do not infer the existence of internal mental processes (of thought). Piaget's concepts, like assimilation, are entirely foreign to the behaviorist position."

Piaget viewed constructivism as a way of explaining how people come to know about their world. He buttressed this explanation with extensive documentation of behaviors he witnessed and with well-supported inferences about the functions of the mind. Piaget (1952) viewed the human mind as a dynamic set of cognitive structures that help us make sense of what we perceive. These structures grow in intellectual complexity as we mature and as we interact with the world we come to know and as we gain experience. For example, the cognitive structures required to comprehend that a wooden cube is hard are rudimentary and far less complex than the structures necessary to understand that a cube has length, width, and height and that these three factors combine to determine the cube's volume.

- 21- What does the paragraph preceding the passage most probably discuss?
 - 1) What constructivism is
 - 2) A change introduced by Kuhn
 - 3) The concept of accommodation
 - 4) A traditional paradigm offered by Kuhn
- 22- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?
 - 1) It clarifies the meaning of the preceding sentence.
 - 2) It helps explain a process that we can use to solve problems.
 - 3) It weakens an argument presented earlier in the passage.
 - 4) It describes the importance of reorganizing knowledge.
- 23- What is the main topic of the second paragraph?
 - 1) Why Piaget's theory gradually gained wide acceptance
 - 2) What makes American educationalists unwilling to study human behavior
 - 3) The accomplishments of Skinner and Thorndike in behavioral psychology
 - 4) Why some educationalists are unsure about Piaget's theory
- 24- Piaget held the idea that people's cognitive structures -----
 - 1) influence their patterns of interaction
 - 2) are irrelevant to their years of age
 - 3) develop through maturation and experience
 - 4) become more complex as a result of adapting to new information

- 25- The word "rudimentary" in the last paragraph is closest in meaning to -----.
- 1) basic 2) clear 3) logical 4) normal

PASSAGE 3:

Clinical psychology is currently the most popular and predominant specialization within psychology. It was not always this way. The beginning of psychology as a distinct profession is typically dated to the founding of Wilhelm Wundt's Psychological Institute in 1879. Wundt might today be classified more specifically as a cognitive or perceptual psychologist. In any case, clinical psychology was not a central or important interest of most of the early, original European or American psychologists who studied with Wundt.

By the time of the first meeting of the American Psychological Association (APA) in 1892, only a minority of American psychologists would be described as having interests consistent with today's clinical psychologists. The beginning of the explicit specialization of clinical psychology is often attributed to the child psychologist Lightner Witmer, who is credited with founding the first psychological clinic in Pennsylvania in 1896, analogous to the founding of the first laboratory by Wundt. Witmer called for the development of a profession of clinical psychology in the prescient inaugural issue of his journal, *The Psychological Clinic* (Witmer, 1907). However, as indicated by the psychology historian Benjamin (1996), "his words often fell on deaf ears".

Morton Prince, however, did share Witmer's vision. "Prince is said to have created the modern tradition of psychopathology and psychotherapy in the United States" (Hilgard, 1987). Prince was a physician by education but a psychologist by preference. He founded the *Journal of Abnormal Psychology* in 1906. "It was the first journal of its kind with an emphasis on experimental psychopathology" (Hilgard, 1987). Ernest Jones, the analyst and Sigmund Freud's biographer, was an early associate editor. Prince also founded the Harvard Psychological Clinic in 1927 and directed it within the university's psychology department. Upon his death two years later, his "young" assistant, Henry Murray, assumed its leadership. Murray (1956) stated that just prior to his death, Prince indicated that "I want no other monument than the Psychological Clinic".

- 26- What is the main topic of the passage?
- 1) The beginnings of APA
2) The history of a major scientific discipline
3) Fundamental concepts of clinical psychology
4) How nineteenth-century psychologists compare to twentieth-century psychologists
- 27- The author implies that what is now known to be psychology -----.
- 1) was pioneered in the late nineteenth century
2) was first taught in a laboratory built in 1879
3) began to be studied by Wundt, who was a member of APA
4) was not a central interest of early European psychologists
- 28- The word "analogous" in paragraph 2 could best be replaced by -----.
- 1) apparent 2) informative 3) similar 4) ordinary

- 29- It can be understood from the passage that Benjamin believed that -----.
- 1) both Wundt and Witmer made a number of spurious claims
 - 2) words failed to express the benefits of clinical psychology
 - 3) Witmer was only partially right in his argumentation for child psychology
 - 4) the idea of developing clinical psychology was not welcomed by Witmer's colleagues
- 30- Why does the author mention Henry Murray?
- 1) He was a critic of Morton Prince.
 - 2) He occupied Morton Prince's position.
 - 3) His life's ambition was to establish his own psychological clinic.
 - 4) He assisted Ernest Jones in writing Sigmund Freud's biography.

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی:

- ۳۱- مجموع انحراف نمره‌ها از میانگین برای اعداد ۶، ۱۲، ۱۰، ۴، ۵ و ۸ کدام است؟
- (۱) صفر
 - (۲) ۷/۵
 - (۳) ۱۵
 - (۴) ۴۵
- ۳۲- در یک توزیع با کجی منفی، رتبه درصدی میانه چقدر است؟
- (۱) کمتر از ۵۰
 - (۲) بیشتر از ۵۰
 - (۳) برابر ۵۰
 - (۴) هر مقدار ممکن
- ۳۳- در صورتی که ۴۰ نمره به بزرگ‌ترین عدد یک توزیع اضافه شود، کدام یک از شاخص‌های پراکندگی به ترتیب دچار کمترین تغییر و بیشترین تغییر می‌شوند؟
- (۱) انحراف متوسط - واریانس
 - (۲) دامنه میان چارکی - دامنه تغییرات
 - (۳) واریانس - انحراف استاندارد
 - (۴) دامنه تغییرات - ضریب تغییرات
- ۳۴- در آزمون تحلیل واریانس برای مقایسه میانگین سه گروه مستقل در صورتی که $SS_T = ۶۷۰$ ، $SS_B = ۱۰۰$ و تعداد هر گروه مساوی ۲۰ نفر باشد، اندازه F چند است؟
- (۱) ۵۰
 - (۲) ۱۰
 - (۳) ۵
 - (۴) ۲
- ۳۵- کواریانس منفی نشانه کدام است؟
- (۱) همبستگی معکوس
 - (۲) همبستگی مستقیم
 - (۳) عدم ارتباط
 - (۴) واریانس‌های نابرابر

- ۳۶- در یک نمونه n تایی، عبارت $s_x^2(n-1)$ با کدام مورد برابر است؟

$$\sum_{i=1}^n (x_i - Md)^2 \quad (۱)$$

$$\sum_{i=1}^n x_i^2 - \sum_{i=1}^n \bar{x} \quad (۲)$$

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \quad (۴)$$

$$\sum_{i=1}^n x_i^2 - Md \quad (۳)$$

- ۳۷- پژوهشگری برای بررسی رابطه بین نحوه مطالعه (با دو سطح فردی و گروهی) با میزان یادگیری (با سه سطح کم، متوسط و زیاد) اطلاعات زیر را جمع‌آوری کرده است. فراوانی مورد انتظار برای خانه، نحوه مطالعه گروهی و یادگیری متوسط کدام است؟

مطالعه \ یادگیری	زیاد	متوسط	کم
فردی	۱۵	۱۷	۱۸
گروهی	۲۵	۱۹	۱۱

(۱) ۲

(۲) ۱۸

(۳) ۳۶

(۴) ۵۰

- ۳۸- در یک نمونه تصادفی ۴۰۰ نفری توزیع نمرات خلاقیت کلامی دانش‌آموزان نرمال با میانگین ۱۳۵ و انحراف استاندارد ۱۸ است. تقریباً نمره خلاقیت چند دانش‌آموز کمتر یا مساوی (۱۷) است؟

(۱) ۱۸۹

(۲) ۲۲۹

(۳) ۳۳۶

(۴) ۳۹۲

- ۳۹- در صورتی که احتمال خطای نوع اول و خطای نوع دوم هر دو برابر ۰/۵ باشد، توان ($1-\beta$) برابر چند است؟

(۱) ۰/۵

(۲) ۰/۹۵

(۳) ۰/۲۵

(۴) ۰/۰۵

- ۴۰- در یک آزمون T وابسته اطلاعات زیر موجود است. با توجه به این اطلاعات مقدار T مشاهده شده چقدر است؟

$$n = 9, \bar{D} = 0.5, S_D = 0.5$$

(۱) ۱/۵ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) ۳

- ۴۱- مدیر آموزش یکی از دانشگاه‌های جامع قصد دارد نظرات دانشجویان درباره کیفیت خدمات آموزشی دانشگاه را بررسی کند و این نظرات را برحسب جنس و مقطع تحصیلی مورد مقایسه قرار دهد. برای این منظور کدام روش نمونه‌گیری تصادفی مناسب‌تر است؟

(۱) خوشه‌ای (۲) ساده (۳) طبقه‌ای (۴) منظم

- ۴۲- در یک پژوهش آزمایشی ۴۰ دانشجو به‌طور تصادفی در ۴ گروه جایگزین شدند. در مورد دو گروه پیش‌آزمون اجرا شد، متغیر مستقل در مورد یک گروه که پیش‌آزمون در مورد آن‌ها اجرا شده بود و یک گروه که پیش‌آزمون در مورد آن‌ها اجرا نشده بود اعمال شد، سپس از هر چهار گروه پس‌آزمون گرفته شد. در این پژوهش از کدام طرح استفاده شده است؟

(۱) گروه‌های ایستا (۲) سولومون (۳) سری‌های زمانی (۴) مربع لاتین

- ۴۳- برای سنجش افکار عمومی جامعه در مورد فرصت‌ها و تهدیدهای شبکه‌های اجتماعی مجازی، کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) اقدام پژوهی (۲) پیمایشی (۳) پدیدارشناسی (۴) قوم‌نگاری

- ۴۴- پژوهشگری قصد دارد براساس متغیرهای هوش، تحصیلات والدین، سابقه پیش دبستانی و نوع مدرسه، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه اول تحصیلی را پیش بینی کند. برای این منظور کدام روش مناسب تر است؟
 (۱) آزمایشی (۲) علی - مقایسه‌ای (۳) زمینه یابی (۴) همبستگی
- ۴۵- با فرض ثابت ماندن سایر شرایط، در کدام روش پژوهش، به حجم نمونه بزرگ تری نیاز است؟
 (۱) آزمایشی (۲) کیفی (۳) زمینه یابی (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۴۶- کدام مورد درباره فرضیه پژوهشی نادرست است؟
 (۱) فرضیه باید قابل آزمون باشد.
 (۲) رابطه بین دو یا چند متغیر را بیان می کند.
 (۳) فرضیه ممکن است دارای جهت باشد.
 (۴) در همه پژوهش ها، فرضیه ارائه می شود.
- ۴۷- پژوهشگری به منظور بررسی این سؤال که «آیا استفاده از کارپوشه در ارزیابی پیشرفت تحصیلی بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی تأثیر دارد؟» در یک دبستان، از بین دو کلاس پایه سوم یکی را به عنوان گروه آزمایش و یکی را به عنوان گروه کنترل انتخاب کرد. در گروه آزمایش از کارپوشه و در گروه کنترل از روش سنتی برای ارزیابی پیشرفت دانش آموزان استفاده کرد. بعد از سه ماه تحصیلی، با استفاده از یک ابزار استاندارد انگیزه هر دو گروه را اندازه گرفت. در این مثال از کدام طرح استفاده شده است؟
 (۱) پیش آزمایشی (۲) شبه آزمایشی (۳) آزمایشی چندعاملی (۴) آزمایشی کامل
- ۴۸- پژوهشگری به دنبال توصیف و تفسیر اولین تجربه مصرف مواد مخدر از دیدگاه نوجوانانی است که دچار سوء مصرف مواد هستند، برای این منظور کدام روش مناسب تر است؟
 (۱) تنوری تجربه محور (۲) پدیدارشناختی
 (۳) موردپژوهی (۴) نظریه داده بنیان
- ۴۹- در فرضیه «تدریس به روش های بحث گروهی، پرسش و پاسخ و مشارکتی بر مهارت های ارتباطی دانشجویان دوره های تحصیلی کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد تأثیر دارد»، متغیر تعدیل کننده کدام است؟
 (۱) جنسیت دانشجویان با دو سطح (۲) روش تدریس با سه سطح
 (۳) دوره های تحصیلی با سه سطح (۴) مهارت های ارتباطی دانشجویان
- ۵۰- کدام مورد درباره پژوهش های کمی و کیفی درست نیست؟
 (۱) هدف پژوهش کمی دستیابی به قوانین کلی و عام است.
 (۲) پژوهش کیفی به فهم و درک پدیده های اجتماعی نظر دارد.
 (۳) گروه نمونه در پژوهش کمی به طور معمول بزرگ و معرف است.
 (۴) طرح تحقیق در پژوهش کیفی قبل از اقدام به پژوهش تهیه می شود.

روان شناسی تربیتی:

- ۵۱- این برداشت که: دانش و شناخت فرد از طریق تعامل وی با محیط حاصل می شود، برخاسته از کدام دیدگاه است؟
 (۱) گشتالت (۲) ساختن گرایی (۳) شناختی اجتماعی (۴) رفتارگرایی
- ۵۲- در تبیین «درماندگی آموخته شده»، کدام مورد درست است؟
 (۱) احساس کنترل ناپذیری رویدادها (۲) ناکامی و شکست در رویدادهای زندگی
 (۳) ناتوانی در حل تعارضات روانی (۴) ناامیدی در پیشگیری از موقعیت های فشارزا

- ۵۳- «واتسون» و «رینر» در آزمایش معروف «آلبرت کوچولو»، بر کدام مورد در شرطی شدن تأکید داشتند؟
 (۱) بازداری (۲) پاسخ هیجانی (۳) تقویت‌کننده‌ها (۴) گریزآموزی
- ۵۴- اگر دانش‌آموزی برای مخدوش نشدن مقررات مدرسه از تقلب در امتحان سر باز زند، در کدام مرحله رشد اخلاقی کالبرگ قرار می‌گیرد؟
 (۱) ابزارگونه نسبی (۲) پیمان اجتماعی
 (۳) قانون و نظم (۴) دختر خوب، پسر خوب
- ۵۵- در نظریه آریکسون، کدام مورد می‌تواند جنبه‌های اجتماعی تربیت کودک را تبیین کند؟
 (۱) بی‌توجهی به رشد غریزی - جنسی (۲) اهمیت دادن به تجارب اولیه کودکی
 (۳) تأکید بر «هشیار» در مقابل «ناهشیار» (۴) تردید در تثبیت در مراحل رشد روانی
- ۵۶- براساس نظریه بندورا، اگر دانشجویی در سطح کارشناسی ارشد بتواند از پس اضطراب امتحان برآید و کمتر از دانشجوی کارشناسی تحت فشار امتحان قرار گیرد، این توانایی را به کدام عامل نسبت می‌دهید؟
 (۱) حمایت‌های اجتماعی در این زمینه (۲) قابلیت پیش‌بینی و کنترل موقعیت‌ها
 (۳) تجربه قبلی از کنار آمدن با موقعیت‌های فشارزا (۴) عوامل فیزیولوژیکی مؤثر در کنترل فشار روانی
- ۵۷- وقتی از فرمول‌های یادگرفته شده در کلاس برای حل یک مسئله واقعی در زندگی خود استفاده می‌کنیم، اطلاعات از کدام نوع حافظه درازمدت بازیابی می‌شود؟
 (۱) معنایی (۲) رویدادی (۳) روندی (۴) راهبردی
- ۵۸- تفاوت کاربرد نظریه‌های تحول شناختی پیازه و برونر در آموزش چیست؟
 (۱) درگیرکردن فعال و خودانگیخته کودکان در فرایند تحول
 (۲) توجه به تفاوت‌های فردی کودکان در یادگیری
 (۳) توجه به مراحل تحول‌شناختی در آموزش
 (۴) ضرورت آموزش برای تسریع تحول شناختی
- ۵۹- گرفتن آزمون هفتگی و تشویق یادگیرندگان برای عملکرد مناسب، با کدام برنامه تقویتی همخوانی دارد؟
 (۱) نسبتی ثابت (۲) نسبتی متغیر
 (۳) فاصله‌ای ثابت (۴) فاصله‌ای متغیر
- ۶۰- کدام مهارت، مربوط به تفکر انتقادی نیست؟
 (۱) پی‌بردن به سوگیری‌ها (۲) به تعویق انداختن قضاوت
 (۳) مشخص کردن اعتبار اطلاعات (۴) تشخیص واقعیت‌ها از ادعاها
- ۶۱- شناسایی اطلاعات مربوط و چشم‌پوشی از اطلاعات نامربوط، نشان‌دهنده کدام مرحله حل مسئله است؟
 (۱) ارزیابی نتایج (۲) بازنمایی مسئله
 (۳) تشخیص مسئله (۴) کشف راهبرد
- ۶۲- اگر دانش‌آموزی در حین مطالعه متوجه شود که نحوه مطالعه او مؤثر نیست و باید آن را تغییر دهد، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟
 (۱) نظارت (۲) برنامه‌ریزی (۳) ارزشیابی (۴) سازماندهی
- ۶۳- عبارت «درک احساسات، نیازها و آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود»، مربوط به کدام یک از انواع هوش چندگانه گاردنر است؟
 (۱) کلامی (۲) بدنی - جنبشی (۳) بین‌فردی (۴) درون‌فردی

- ۶۴- اگر معلمی با مشاهده رفتار نامطلوب دانش آموزان، آن‌ها را نیم ساعت دیرتر به منزل بفرستد، از کدام مورد استفاده کرده است؟
 (۱) تنبیه (۲) تقویت منفی (۳) جبران کردن (۴) محروم کردن
- ۶۵- حمایت و پشتیبانی متناسب معلم از یادگیرنده در انجام تکالیف، با کدام مفهوم انطباق دارد؟
 (۱) شناخت موقعیتی (۲) تدریس خصوصی (۳) تکیه گاه سازی (۴) نوآموزی شناختی
- ۶۶- کدام راهبرد مربوط به سبک یادگیری عمیق از دیدگاه «انتویستل» و «بیگز» است؟
 (۱) مرتبط ساختن ایده ها با یکدیگر (۲) محدود کردن مطالعه به سرفصل ها
 (۳) استفاده از راهبرد حفظ کردن (۴) مطالعه برای کسب بالاترین نمرات
- ۶۷- براساس تلویحات نظریه جهت گیری هدف، تأکید زیاد معلمان به کسب نمرات بالا، کدام گرایش را تقویت می کند؟
 (۱) انگیزش بیرونی (۲) هدف های اجتنابی (۳) هدف های تسلط (۴) هدف های عملکردی
- ۶۸- در نظریه «برون فن برنر» روابطی که متضمن تأثیر قوانین و ارزش های فرهنگی باشد، در کدام خرده نظام قرار می گیرد؟
 (۱) خارجی (۲) کلان (۳) میانی (۴) خرد
- ۶۹- در پیشگیری رفتارهای نامطلوب در کلاس درس، کدام مورد می تواند مؤثرتر باشد؟
 (۱) استفاده مداوم از شیوه بیان مستقیم (۲) تحسین رفتارهای مغایر با پدرفتاری
 (۳) تنبیه رفتار نامطلوب پس از وقوع (۴) توبیخ دانش آموزان خاطی در کلاس
- ۷۰- استفاده از ملاک یا معیار در جمع بندی موارد موافق و مخالف یک رویداد، در کدام یک از هدف های تربیتی بلوم می گنجد؟
 (۱) فهمیدن (۲) خلق کردن (۳) به کار بستن (۴) ارزشیابی کردن

روش ها و فنون تدریس:

- ۷۱- اصطلاح «دوگانه سو» در الگوی تدریس کاوشگری علمی به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) ترکیب تجربه مدرسه و داده ها از راه دور با یکدیگر
 (۲) ترکیب روش تدریس مستقیم و غیرمستقیم با یکدیگر
 (۳) ترکیب الگوی بدیعه پردازی با الگوی استقرای علمی
 (۴) سو داشتن به نیازهای درسی فراگیران و برنامه درسی
- ۷۲- کدام اندیشمند زیر رویکرد «تلاش مینا» را مورد انتقاد قرار داده و معتقد است که باید در تدریس به سمت رویکرد «علاقه مینا» حرکت کرد؟
 (۱) برونر (۲) بندورا (۳) پیازه (۴) دیویی
- ۷۳- کدام مورد در خصوص «نظریه مشاهده ای بندورا» درست است؟
 (۱) یادگیری به طور مستقیم از طریق آزمایش و تکرار انجام می گیرد.
 (۲) انگیزه اصلی یادگیری، به وسیله نیروهای درونی تعیین می شود.
 (۳) یادگیری از طریق شناخت و مشاهده روابط بین محرک ها حاصل می شود.
 (۴) پاداش و تنبیه موجب یادگیری نمی شود اما به طور نمادین بر رفتار بالفعل اثر می گذارد.

- ۷۴- عبارت زیر در ارتباط با ویژگی‌های کدام‌یک از الگوهای تدریس است؟
 «اساس این روش بر اصول یادگیری اکتشافی استوار است و در آن مستقیماً چیزی آموزش داده نمی‌شود.»
 (۱) روش مباحثه (۲) روش آزمایشی (۳) روش ایفای نقش (۴) روش پروژه
- ۷۵- عبارت زیر مربوط به تعریف کدام مورد است؟
 «عبارت است از تعامل یا رفتار متقابل معلم و شاگرد براساس طرحی منظم و هدف‌دار و به قصد ایجاد تغییرات در رفتار یادگیرنده.»
 (۱) یادگیری (۲) طراحی آموزشی (۳) تدریس (۴) آموزش
- ۷۶- از نظر راجرز، سه نگرش مهم معلم در فرایند تدریس و در راستای ایجاد روابط سازمانی مناسب، کدام است؟
 (۱) احساس همدلی، صداقت و ارزش‌گذاری (۲) احساس همدلی، شجاعت و صراحت
 (۳) صداقت، شجاعت و ارزش‌گذاری (۴) صراحت، عمل‌گرایی و ارزش‌مندی
- ۷۷- در طرح درس سالانه «تعیین رئوس مطالب درسی» به کدام منظور انجام می‌گیرد؟
 (۱) تعیین حوزه‌های محتوایی (۲) تهیه هدف‌های مرحله‌ای یا جزئی
 (۳) تهیه اهداف کلی و کلان درس (۴) طراحی مطالب اصلی و الویت‌دار
- ۷۸- بهترین راه برای سنجش میزان تحقق اهداف حیطه عاطفی، کدام است؟
 (۱) سوالات انشایی و نوشتارهای بلند
 (۲) آزمون‌های روان‌شناختی و سنجش علایق
 (۳) مشاهده مستقیم و مستمر حالات و رفتار یادگیرنده
 (۴) بیان علایق و رغبت‌های یادگیرندگان در قالب آزمون‌های باز پاسخ
- ۷۹- عبارت زیر مربوط به کدام روش تدریس است؟
 «این روش بسیار شبیه روش مکاشفه‌ای است که در آن، شاگردان به‌جای استفاده از کتاب یا راهنمایی مستقیم معلم، خود موظف به یافتن نتایج، اصول و راه‌حل‌ها هستند.»
 (۱) انفرادی (۲) حل مسئله (۳) آزمایشی (۴) بحث گروهی
- ۸۰- مناسب‌ترین راه برای بین بردن اثر انتقال منفی (به‌عنوان یک مانع ارتباطی) کدام است؟
 (۱) استفاده همزمان از روش‌های عملی و کلامی
 (۲) استفاده از روش ارتباط غیرمستقیم و کلامی
 (۳) ایجاد ارتباط از کانال‌های مختلف همچون عکس و اسلاید
 (۴) استفاده از ابزارهای نوین تکنولوژی به‌جای روش موضوع‌محور
- ۸۱- از نظر پیاز، معنادار شدن مطالب با کدام مفهوم همخوانی دارد؟
 (۱) پیش‌سازمان‌دهنده (۲) جذب و انطباق
 (۳) ساخت‌گرایی (۴) رشد شناختی
- ۸۲- «بازی کردن با قطعات بریده تصاویر» توسط دانش‌آموزان، نشان‌دهنده کدام شیوه ایجاد رفتار است؟
 (۱) زنجیره کردن (۲) شکل دادن (۳) تفکیک پاسخ (۴) تقلید کردن
- ۸۳- مهارت اجرای آزمون ورودی، با کدام اصل یادگیری سازگارتر است؟
 (۱) فعالیت فراگیر (۲) رغبت و انگیزش فراگیر
 (۳) آمادگی و ظرفیت فراگیر (۴) تأثیر تجربیات قبلی در یادگیری مطالب تازه

- ۸۴- کدام روش تدریس در کلاس‌های چند پایه، کاربرد بیشتری دارد؟
 (۱) مباحثه‌ای (۲) خلیفه‌ای (۳) سخنرانی (۴) نمایشی
- ۸۵- امروزه مهم‌ترین دلیل استفاده از روش‌های تدریس چند فرهنگی، کدام است؟
 (۱) شناخت و تعامل با فرهنگ‌های دیگر (۲) ایجاد یادگیری پایدار
 (۳) آسان بودن آن (۴) تلفیقی بودن آن
- ۸۶- دانش‌آموزی همواره در کلاس صحبت‌های خارج از موضوع می‌کند؛ معلم برای اصلاح رفتاری وی، بهتر است کدام روش را به کار گیرد؟
 (۱) محروم کردن (۲) خاموشی (۳) تنبیه (۴) اشباع
- ۸۷- الگوی تدریس یادسپاری، با کدام مراحل تدریس مشخص می‌شود؟
 (۱) توجه به مطالب، ایجاد پیوند، بسط تصاویر حسی، تمرین یادآوری
 (۲) داده‌های واقعی، قیاس مستقیم، قیاس شخصی، توضیح تفاوت‌ها، اکتشاف
 (۳) ارائه پیش‌سازمان‌دهنده، ارائه مطالب با وظیفه موردنظر برای یادگیری، تحکیم سازمان شناخت
 (۴) جهت‌دهی به مورد شناسایی مسائل جاری، اتخاذ موضع، کشف مورد مثال برای موضع، اصلاح و مناسب‌سازی موضع
- ۸۸- هدف کدام‌یک از روش‌های تدریس، کسب مهارت‌های پایه است؟
 (۱) بحث گروهی (۲) مستقیم
 (۳) مطالعه موردی (۴) یادگیری مشارکتی
- ۸۹- دانش‌آموزانی که در رفتارشان ارزش‌ها، گرایش‌ها و تمایلات به‌صورت پایدار و دائمی مشاهده می‌شود، از نظر یادگیری در کدام سطح از سطوح حیطه عاطفی قرار دارند؟
 (۱) پاسخ دادن به ارزش‌ها (۲) توجه کردن به ارزش‌ها
 (۳) سازمان‌دهی ارزش‌ها (۴) درونی‌شدن ارزش‌ها
- ۹۰- «کلاس‌های بدون پایه»، ویژگی مهم کدام شیوه تدریس در آموزش انفرادی است؟
 (۱) آموزش خصوصی (۲) تجویز شده (۳) هدایت شده (۴) رایانه‌محور

مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت :

- ۹۱- عبارت زیر با کدام مورد مطابقت بیشتری دارد؟
 «هیچ اصل تربیتی را نباید بیش از حد لزوم مصدر عمل تربیتی قرار داد.»
 (۱) اقتصاد (۲) تناسب (۳) هنجارزدایی (۴) وحدت
- ۹۲- روش حل مسئله دیویی با کدام‌یک از اصول تربیتی مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) اجتماع (۲) سندیت (۳) فعالیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۹۳- کدام‌یک از اصول تربیتی، معطوف به جایگاه و نقش معلم است؟
 (۱) اجتماع (۲) سندیت (۳) جامعیت (۴) کمال
- ۹۴- کدام مورد بیانگر خصوصیات اصول تربیتی از نظر دکتر هوشیار نیست؟
 (۱) کشف‌شدنی هستند. (۲) اموری عینی و واقعی هستند.
 (۳) در هر زمان و بر هر فرد قابل تعمیم هستند. (۴) اصول را باید به‌عنوان ملاک عمل در نظر گرفت.

- ۹۵- طبق نظر دکتر شریعتمداری، براساس کدام یک از اصول تربیتی، برنامه درسی باید بر ادراک ارزش‌ها و معلومات همگانی مبتنی باشد؟
(۱) اجتماع (۲) سندیت (۳) حریت (۴) کمال
- ۹۶- طبق کدام یک از اصول تعلیم و تربیت گروشن‌اشناختی، عمل تربیتی باید طوری سازمان یابد که نظام ارزشی و غایی هر مرحله از رشد را بدون نادیده گرفتن نظام بالقوه آتی ارضا کند؟
(۱) تناسب عمل و وضع (۲) سندیت (۳) حریت (۴) کمال
- ۹۷- کدام مورد بیانگر اقداماتی می‌باشد که وجه مثبت تربیت نامیده شده است؟
(۱) پرستاری (۲) تعلیم (۳) تربیت خود (۴) تأدیب
- ۹۸- کدام ویژگی تربیت آدمی در مقایسه با سایر حیوانات مهم‌تر است؟
(۱) جمعی بودن (۲) منحصر به فرد بودن (۳) پایدار بودن (۴) تراکمی بودن
- ۹۹- کدام مورد، توصیف درستی درباره «علم تربیت» است؟
(۱) تربیت هنوز به یک رشته علمی مانند فیزیک و شیمی تبدیل نشده است.
(۲) تربیت جای خود را به رشته علمی شناخته شده‌ای به نام روان‌شناسی داده است.
(۳) تربیت به یک رشته علمی مانند فیزیک، شیمی و زیست‌شناسی تبدیل شده است.
(۴) تربیت به یک علم مستقل تبدیل شده و نیازی به جامعه‌شناسی و روان‌شناسی ندارد.
- ۱۰۰- کدام مورد درباره «علم» و «اطلاع»، درست است؟
(۱) اطلاع، معلوماتی است که فرد، خود به دست می‌آورد.
(۲) علم، دانشی است که با آزمون مستقیم واقعیت حاصل می‌شود.
(۳) اطلاع، دانشی است که با آزمون مستقیم واقعیت حاصل می‌شود.
(۴) علم، معلومات ارائه شده در دایرةالمعارف‌ها و کتاب‌های علمی است.
- ۱۰۱- سیاست‌های اجرایی در آموزش و پرورش، در ردیف کدام مفاهیم جای دارد؟
(۱) اهداف (۲) محتوا (۳) میانی (۴) روش
- ۱۰۲- منظور فرانسیس بیکن از «بت‌های بازار» چیست؟
(۱) خطاهایی که از طبیعت آدمی سرچشمه می‌گیرند.
(۲) خطاهایی که از دلبستگی‌های شخصی برمی‌خیزند.
(۳) عقایدی که با برانگیختن احساسات تلقین می‌شوند.
(۴) واژه‌های نادقیق یا فریبنده که آدمی را به بیراهه می‌برند.
- ۱۰۳- تأکید زیاد معلم بر فناوری در کلاس درس، نشان‌دهنده ضعف او در کدام بُعد از تفکر صحیح فلسفی است؟
(۱) انعطاف‌پذیری (۲) ارزش‌سنجی (۳) تعمق (۴) جامعیت
- ۱۰۴- براساس تفسیر دکتر شکوهی از افکار خواجه‌نصیر، کدام عبارت مؤید مفهوم تأدیب است؟
(۱) باعث تعادل بین قوا در جریان رشد آدمی می‌شود.
(۲) تأدیب فضیلتی به بار نمی‌آورد، فقط راه را بر ایجاد عادات نامطلوب می‌بندد.
(۳) جنبه مثبت تعلیم و تربیت است که موجب خودآگاهی آدمی از تمایلاتش می‌شود.
(۴) از مقولات معذات است؛ به طوری که جریان رشد را در شرایط مطلوب تضمین می‌کند.

- ۱۰۵- بر مبنای «دیدگاه لاک» کدام یک از اهداف تربیتی، انسان را قادر می‌سازد دارای خویش را با موفقیت اداره کند و در مسائل انسانی دوراندیش باشد؟
 (۱) کسب تجربه (۲) پرورش آداب اجتماعی (۳) پرورش خرد (۴) پرورش عادات پرهیزگاران
- ۱۰۶- جملات زیر دیدگاه کدام یک از صاحب‌نظران تعلیم و تربیت را مطرح می‌سازد؟
 «بی‌طرفی در تعلیم و تربیت غیر ممکن است، زیرا تعلیم و تربیت یا آزاد می‌کند یا رام می‌کند»
 (۱) برتراند راسل (۲) کرشن اشتاینر (۳) پائولو فریره (۴) ماریا مونته‌سوری
- ۱۰۷- «فهمیدن» پیوند یک تصور به تصورات اداگ شده پیشین است، این مطلب دیدگاه کدام عالم تعلیم و تربیت را مطرح می‌کند؟
 (۱) هربارت (۲) فروبل (۳) کانت (۴) پتالوزی
- ۱۰۸- به نظر روسو، برترین جنبه انسان که او را از دیگر جانوران ممتاز می‌کند، کدام مورد است؟
 (۱) اراده آزاد (۲) خلاقیت (۳) هوش (۴) وجدان اخلاقی
- ۱۰۹- این جمله شوپنهاور که می‌گوید: «جهان پندار من است» در چه زمینه‌ای است؟
 (۱) متافیزیک واقع‌گرایی (۲) متافیزیک آرمان‌گرایی
 (۳) شناخت‌شناسی واقع‌گرایی (۴) ارزش‌شناسی آرمان‌گرایی
- ۱۱۰- آموزه‌های کدام مکتب فلسفی آموزش و پرورش، بیش از سایر مکاتب به نخبه‌گرایی می‌انجامد؟
 (۱) اگزیستانسیالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) رئالیسم
- ۱۱۱- آموزش و پرورش اخلاقی در چارچوب فلسفه تومیستی، با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟
 (۱) فرایند تعلیم معارف اخلاقی (۲) روش پرسش و پاسخ لفظی و موعظه
 (۳) فرایند عادت دادن متعلم به فضای فضیلت (۴) به حافظه سپردن دستورهای اخلاقی
- ۱۱۲- «ایتکار در آموزش و پرورش باید به دست معلم باشد، نه شاگرد» این دیدگاه مربوط به کدام مکتب است؟
 (۱) بنیادگرایی (۲) بازسازی اجتماعی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) عمل‌گرایی
- ۱۱۳- «آموزش و پرورش باید خود زندگی باشد، نه آماده کردن برای زندگی» این اصل مربوط به کدام مکتب تربیتی است؟
 (۱) بنیادگرایی (۲) پیشرفت‌گرایی (۳) واقع‌گرایی (۴) وجودگرایی
- ۱۱۴- این آرمان که «مدارس باید، راهگشای ایجاد یک جامعه نو و منصفانه تر باشند» مدنظر طرف‌داران کدام نظریه تربیتی است؟
 (۱) بازسازی‌گرایان (۲) پایدارگرایان (۳) پیشرفت‌گرایان (۴) بنیادگرایان
- ۱۱۵- کدام مورد، فیلسوفان دارای دیدگاه‌های ایدئالیستی را بهتر معرفی می‌کند؟
 (۱) یاسپرس، کانت، شوپنهاور، هگل (۲) افلاطون، لاک، شوپنهاور، هگل
 (۳) افلاطون، کانت، شوپنهاور، دکارت (۴) پارامنیدوس، افلاطون، ارسطو، دکارت
- ۱۱۶- «شناخت جهان آن چنان که در آگاهی یا تجربه ما جلوه‌گر شود» تعریفی از کدام نوع معرفت‌شناسی است؟
 (۱) وجودگرایی (۲) عمل‌گرایی (۳) واقع‌گرایی (۴) پدیدارگرایی
- ۱۱۷- اگر فلسفه تربیتی درصدد مشخص نمودن هماهنگی نظرات با دیگر آراء و چگونگی کجروی آن‌ها بر اثر طرز تفکر غیرمنضبط باشد، این فلسفه چه نوع فلسفه‌ای است؟
 (۱) غایی (۲) نظری (۳) دستوری (۴) تحلیلی
- ۱۱۸- واژه «تعریف» در اصل، معادل کدام واژه است؟
 (۱) تشکیل (۲) تجدید (۳) تصدیق (۴) تفهیم

۱۱۹- کدام مورد بیانگر دیدگاه وجودگرایان درباره ارزش‌ها است؟

- (۱) مطلق‌اند و با معیارهای خارجی تعیین می‌شوند.
- (۲) مطلق‌اند و با معیارهای خارجی تعیین نمی‌شوند.
- (۳) مطلق نیستند و با معیارهای خارجی تعیین می‌شوند.
- (۴) مطلق نیستند و با معیارهای خارجی تعیین نمی‌شوند.

۱۲۰- نظریه توافقی حقیقت مربوط به کدام مکتب است؟

- (۱) اگزیستانسیالیسم
- (۲) پراگماتیسم
- (۳) ایدئالیسم
- (۴) رئالیسم

مدیریت آموزشی:

۱۲۱- مهم‌ترین کمک ماکس وبر به مدیریت، ارائه کدام مفهوم بوده است؟

- (۱) اختیار
- (۲) نظام‌های مدیریت
- (۳) بوروکراسی ایده‌آل
- (۴) سازمان رسمی

۱۲۲- اگر به مدرسه به مثابه یک سیستم اجتماعی بنگریم هسته فنی مدرسه کدام عامل است؟

- (۱) برنامه‌ریزی آموزشی
- (۲) پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان
- (۳) شناخت و انگیزش دانش‌آموزان
- (۴) فرایند یاددهی - یادگیری

۱۲۳- یک معلم باتجربه در مدرسه در حوزه‌های حرفه‌ای خود ذی‌صلاح است، براساس نظریه سبک رهبری وضعیتی

هرسی و بلاتچارد، این فرد در کدام ویژگی دارای امتیاز بالایی است؟

- (۱) انگیزش
- (۲) اثربخشی
- (۳) بلوغ شغلی
- (۴) کارایی

۱۲۴- در سال‌های اخیر روند مطالعات جو سازمانی مدارس به ارزیابی ادراکات کدام دسته از افراد سوق پیدا کرده است؟

- (۱) معلمان
- (۲) دانش‌آموزان
- (۳) کارکنان اداری
- (۴) مدیران مدارس

۱۲۵- تثبیت مدیریت آموزشی به‌عنوان یک رشته دانشگاهی از پیامدهای کدام رخداد است؟

- (۱) نهضت نظریه‌پردازی
- (۲) برنامه‌همیاری در مدیریت آموزشی
- (۳) طرح الگوسازی در مدیریت
- (۴) تأسیس مجمع ملی استادان مدیریت آموزشی

۱۲۶- اگر هدایت و نظارت نظام آموزشی یک کشور به‌جای نهادهای حکومتی از طریق شوراهای مردمی و به‌صورت هیأت

امنایی انجام شود، این تغییر در کدام سطح نظام آموزشی رخ داده است؟

- (۱) اداری
- (۲) ساختاری
- (۳) نهادی
- (۴) فنی

۱۲۷- فرموده حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک‌اشتر، «بدان که توده مردم به دسته‌هایی تقسیم شده‌اند و کار هیچ

دسته‌ای جز به دسته دیگر راست نیاید و هیچ گروهی از گروه دیگر بی‌نیاز نیست ...» دلالت بر کدام مفهوم در

سازمان و مدیریت دارد؟

- (۱) انصاف و مدارا
- (۲) سلسله‌مراتب

- (۳) دوراندیشی و برنامه‌ریزی بلندمدت
- (۴) سازمان‌دهی براساس دیدگاه سیستمی

۱۲۸- درخصوص مفهوم «رهبری» توافقی صاحب‌نظران بر روی کدام عبارت بیشتر است؟

- (۱) درست انجام دادن کار
- (۲) پدیده‌ای گروهی

- (۳) اعمال نفوذ غیر عمدی روی رفتار دیگران
- (۴) دارا بودن رابطه مثبت با صفات شخصی رهبر

- ۱۲۹- کورت لوین برای توضیح اینکه چرا بعضی انواع رفتارها رخ می‌دهند، ایده «تحلیل میدان نیرو» را ارائه کرد. این اقدام به کدام یک از کارکردهای نظریه دلالت دارد؟
 (۱) تلخیص (۲) پیش‌بینی (۳) سازه‌پردازی (۴) طبقه‌بندی
- ۱۳۰- کدام واژه از مفاهیمی که در قرآن و سایر متون اسلامی درباره رهبری آمده، نیست؟
 (۱) امامت (۲) ارشاد (۳) مدیریت (۴) هدایت
- ۱۳۱- در سازمان‌های آموزشی نوع و ماهیت روابط مدیر - معلم و معلم - فراگیر را کدام عنصر مشخص می‌سازد؟
 (۱) اختیار (۲) قدرت (۳) قانون (۴) نفوذ
- ۱۳۲- کدام یک از نظریه‌های ارائه شده توانسته پیشرفت‌های مثبتی در آموزش و پرورش در حوزه‌هایی مانند تدریس تیمی، مدیریت مدرسه‌محوری، یادگیری همکارانه و آموزش مبتنی بر نتایج فراهم کند؟
 (۱) تنوری Z (۲) مدیریت کیفیت فراگیر (۳) سیستم‌های اجتماعی (۴) رهبری ارزش‌افزوده
- ۱۳۳- توسعه فرهنگ‌های چندانگانه در سازمان با کدام شیوه تسهیل می‌گردد؟
 (۱) جامعه‌پذیری سازمانی (۲) تقویت ارزش‌های وحدت‌آفرین سازمان (۳) توسعه فرهنگ عامه یا نظام پاداش‌دهی (۴) روش‌های مشارکتی مرتبط با نظریه توسعه منابع انسانی
- ۱۳۴- «معانی ضمنی که به‌طور ناخودآگاه بدیهی شمرده شده و به‌عنوان یک حقیقت غیرقابل بحث مورد توجه قرار می‌گیرند» کدام یک از عناصر فرهنگ سازمانی را توصیف می‌کند؟
 (۱) ارزش‌ها (۲) انتظارات (۳) هنجارها (۴) مفروضات
- ۱۳۵- در دیدگاه مکتب روابط انسانی، «سازمان و مدیریت» چه نوع پدیده‌ای هستند؟
 (۱) اجتماعی (۲) اقتصادی (۳) سیاسی - آکولوژی (۴) فرهنگی قومی
- ۱۳۶- جدی‌ترین مسئله مدیریت در نظام آموزشی کشور کدام است؟
 (۱) نبود نگرش سیستمی (۲) عمل بدون نظریه (۳) به‌روز نبودن ساختارها (۴) متخصص نبودن افراد
- ۱۳۷- کدام نظریه، جزء نظریه‌های فرایندی انگیزش است؟
 (۱) برابری (۲) انگیزش - بهداشت (۳) سلسله‌مراتب نیازها (۴) نیازهای زیستی، تعلق و رشد
- ۱۳۸- وجود سلسله‌مراتب در ساختار سازمانی، به کدام جنبه سازمانی لطمه وارد می‌کند؟
 (۱) تخصص و تقسیم کار (۲) ارتباطات سازمانی (۳) قواعد و مقررات (۴) مسیر شغلی
- ۱۳۹- در کدام یک از سطوح رفتار سازمانی بررسی فرایندهای ادراک، یادگیری، انگیزش و شبکه‌های رهبری ضرورت دارد؟
 (۱) گروهی (۲) بین‌گروهی (۳) فردی (۴) فراسازمانی
- ۱۴۰- اثربخشی مدرسه بیشتر با کدام عبارت هماهنگ است؟
 (۱) انجام درست فعالیت‌ها (۲) رضایت ذی‌نفعان (۳) تعهد کارکنان و معلمان به مدرسه (۴) تحقق اهداف از قبل تعیین شده

تکنولوژی آموزشی:

- ۱۴۱- در الگوی طراحی انگیزشی آموزش کلامیک، کدام یک از عناصر چهارگانه الگو، بیانگر تطابق سطح دشواری موضوع آموزش با توانایی‌های یادگیرندگان است؟
 (۱) ارتباط (۲) اطمینان (۳) توجه (۴) رضایت
- ۱۴۲- رابطه بین نظریه یادگیری، نظریه آموزشی و الگوی طراحی آموزشی چگونه است؟
 (۱) نظریه یادگیری، نظریه آموزشی و الگوی طراحی آموزشی تجویزی هستند.
 (۲) نظریه یادگیری توصیفی است اما نظریه آموزشی و الگوی طراحی آموزشی تجویزی هستند.
 (۳) نظریه یادگیری و نظریه آموزشی توصیفی هستند اما الگوی طراحی آموزشی تجویزی است.
 (۴) نظریه یادگیری تجویزی است اما الگوی طراحی آموزشی و نظریه آموزشی توصیفی هستند.
- ۱۴۳- تیم طراحی درس چندرسانه‌ای مفهوم گردش خون، «مجموعه‌ای از نمودارهایی که جریان خون از قلب را نشان می‌دهند» را با کلمات گفتاری شرح داده است. طبق این عبارت، تیم طراحی چندرسانه‌ای از کدام اصل چندرسانه‌ای در نرم‌افزار آموزشی استفاده کرده است؟
 (۱) شخصی‌سازی (۲) مجاورت مکانی (۳) چندحسی (۴) انسجام
- ۱۴۴- براساس الگوی طراحی آموزشی گانیه، ارائه الگوهای رفتاری برای تحقق کدام یک از قابلیت‌های یادگیری به کاربرده می‌شود؟
 (۱) گرایش (۲) راهبرد شناختی (۳) مهارت ذهنی (۴) اطلاعات لغوی
- ۱۴۵- کدام مورد درخصوص رابطه بین طراحی آموزشی و طراحی محیط یادگیری درست است؟
 (۱) طراحی محیط یادگیری جزئی از طراحی آموزشی می‌باشد.
 (۲) طراحی آموزشی جزئی از طراحی محیط یادگیری می‌باشد.
 (۳) طراحی آموزشی و طراحی محیط یادگیری به یک معنا است.
 (۴) طراحی آموزشی مربوط به رویکرد سیستمی و طراحی محیط یادگیری مربوط به رویکردی سازنده‌گرا می‌باشد.
- ۱۴۶- طرح آموزشی چه هنگام به جای اجرای نیازسنجی به تحلیل هدف می‌پردازد؟
 (۱) هنگامی که طراح درخصوص وجود مشکل آموزشی اطمینان دارد و بخواهد در هزینه و زمان تعدیل ایجاد کند.
 (۲) هنگامی که هدف‌های آموزشی قبلاً تهیه شده باشند و طراح بخواهد در هزینه و زمان تعدیل ایجاد کند.
 (۳) هنگامی که نیازهای آموزشی شفاهی وجود ندارد و طراح بخواهد در هزینه و زمان تعدیل ایجاد کند.
 (۴) هنگامی که اجرای نیازسنجی عملی نباشد و طراح درخصوص وجود مشکل آموزشی اطمینان دارد.
- ۱۴۷- کدام یک از فعالیت‌ها مربوط به مرحله طراحی در فرایند طراحی آموزشی براساس مدل ADDIE نیست؟
 (۱) مشخص کردن رسانه (۲) شناسایی مشکلات عملکردی
 (۳) نوشتن اهداف به شکل قابل اندازه‌گیری (۴) مشخص کردن فعالیت‌های یادگیری
- ۱۴۸- کدام یک از فعالیت‌ها جزء شرایط درونی در مدل گانیه و بریگز محسوب می‌شود؟
 (۱) ارائه بازخورد (۲) ارائه راهنمایی یادگیری
 (۳) ترغیب و تسهیل و انتقال یادگیری (۴) مطلع ساختن فراگیر از اهداف آموزشی
- ۱۴۹- طراحی آموزشی بیشترین کاربرد را در کدام محیط‌ها داشته است؟
 (۱) مدارس (۲) دانشگاه‌ها (۳) کسب‌وکار و صنعت (۴) آموزش نظامی

- ۱۵۰- طراح جهت درک بهتر مسئله توسط فراگیران کودک از انیمیشن استفاده می‌کند، این کار مربوط به کدام عنصر مدل طراحی محیط‌های یادگیری سازنده‌گرا است؟
 (۱) زمینه مسئله (۲) بازنمایی مسئله (۳) موارد مربوط (۴) فضای کار روی مسئله
- ۱۵۱- اینکه دانش‌آموز بداند «بلندترین نقطه یک کوه را قله می‌گویند» جزء کدام قابلیت یادگیری از دیدگاه گانیه قرار دارد؟
 (۱) مفاهیم (۲) تشخیص (۳) مهارت‌های ذهنی (۴) اطلاعات لغوی
- ۱۵۲- کدام مورد، جزء جمع‌بندی براساس نظریه رایگلوت نیست؟
 (۱) عبارتی رسا درباره موضوع آموزش (۲) می‌تواند موضعی یا کلی انجام شود.
 (۳) ارائه چند مثال (۴) ارائه یک آزمون تشخیصی
- ۱۵۳- کدام شرح و بسط بیان‌شده توسط مریل با آموزه‌های مدل طراحی انگیزشی آموزش قابل تطبیق است؟
 (۱) پیش‌نیاز (۲) کمکی (۳) حافظه‌ای (۴) زمینه‌ای
- ۱۵۴- استاد در درس نظریه‌های مدیریت، قبل از بیان درس، محققانی که به ایجاد نظریه کمک کردند را معرفی می‌کند، این کار وی در راستای کدام نوع شرح و بسط است؟
 (۱) پیش‌نیاز (۲) کمکی (۳) زمینه‌ای (۴) حافظه‌ای
- ۱۵۵- در کدام‌یک از نظام‌های متکی بر رایانه، جمع‌آوری داده‌ها در مورد دانش‌آموزان اعم از تهیه گزارش از پیشرفت تحصیلی و چگونگی بهبود بخشیدن به آن، در نظر گرفته شده است؟
 (۱) آموزش با مدیریت کامپیوتر (۲) معلم خصوصی
 (۳) آموزش به کمک کامپیوتر (۴) آموزش متکی بر کامپیوتر
- ۱۵۶- براساس اصول اولیه آموزش، کدام اصل بیانگر ارتباط دانش قبلی یادگیرنده برای فهم دانش جدید است؟
 (۱) فعال‌سازی (۲) نمایش دادن (۳) کاربرد (۴) تلفیق
- ۱۵۷- کدام مورد درخصوص انتخاب رسانه‌ها در آموزش درست است؟
 (۱) همواره بهترین رسانه را فراگیران می‌توانند انتخاب کنند.
 (۲) معمولاً شاگردان با استعداد، رسانه‌های منظم را انتخاب می‌کنند.
 (۳) بهترین رسانه برای شاگردان با توانایی پایین رسانه‌های نامنظم است.
 (۴) بهترین رسانه برای شاگردان با توانایی بالا، آن رسانه‌ای است که خود برمی‌گزینند.
- ۱۵۸- بررسی این موضوع در آموزش مفاهیم که آیا انواع مثال‌ها و غیرمثال‌ها ارائه می‌شود، مربوط به کدام اصل مبنایی است؟
 (۱) نمایش (۲) کاربست (۳) ترکیب (۴) فعال‌سازی
- ۱۵۹- براساس اصل کاربست در اصول مبنایی مریل، کدام مورد درست است؟
 (۱) باید بازخورد درست - اشتباه ارائه شود.
 (۲) باید فراگیران روی آنچه آموخته‌اند تأمل و بحث کنند.
 (۳) باید برای همه تکالیف، تمرین‌های مختلفی در نظر گرفت.
 (۴) باید تمرین‌ها و آزمون‌ها متناسب با اهداف بیان شده هر کار باشد.
- ۱۶۰- پارادوکس انتقال به کدام معنا است؟
 (۱) رویکردهای کل‌نگرانه موجب یادگیری ضعیف و انتقال خوب می‌شوند.
 (۲) رویکردهای جزءنگرانه موجب یادگیری ضعیف و انتقال ضعیف می‌شوند.
 (۳) رویکردهای جزءنگرانه موجب یادگیری خوب و انتقال خوب می‌شوند.
 (۴) بهترین روش‌های آموزشی به‌منظور یادگیری اهداف جزئی با روش‌های آموزشی برای انتقال یادگیری تفاوت دارند.

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت:

۱۶۱- کدام مورد درباره ارتباط بین خطاهای تصادفی و ثابت با پایایی و روایی درست است؟

- ۱) افزایش خطای ثابت، روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
- ۲) افزایش خطای ثابت، پایایی و روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
- ۳) افزایش خطای تصادفی، فقط پایایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
- ۴) افزایش خطای تصادفی، فقط روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.

۱۶۲- کدام عبارت در مورد رابطه نمره مشاهده شده (x)، خطا (e)، واقعی (t) و پایایی ($r_{xx'}$) نادرست است؟

$$s_e = s_x \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۱)$$

$$r_{xe} = \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۲)$$

$$\frac{s_e^2}{s_x^2} = \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۳)$$

$$r_{xt} = \sqrt{\frac{s_t^2}{s_x^2}} \quad (۴)$$

۱۶۳- در صورتی که در یک آزمون ۴۰ سوالی همبستگی بین نمره‌های مشاهده شده و نمره‌های خطا برابر با $p_{xe} = ۰/۵$

باشد، ضریب پایایی آزمون کدام است؟

- ۱) ۰/۲۵
- ۲) ۰/۵
- ۳) ۰/۷۵
- ۴) ۰/۸۰

۱۶۴- کدام مورد جزء پیش‌فرض‌های مربوط به همبستگی دو رشته‌ای (r_{bis}) نیست؟

- ۱) توزیع هر دو متغیر نرمال است.
- ۲) یکی از متغیرها دو ارزشی واقعی است.
- ۳) هر دو متغیر دارای مقیاس پیوسته‌اند.
- ۴) یکی از متغیرها براساس آستانه خاصی، افراد را به دو گروه تقسیم می‌کند.

۱۶۵- با استفاده از کدام روش، می‌توان روایی همگرا و واگرا را به‌طور هم‌زمان بررسی کرد؟

- ۱) بررسی تفاوت‌های گروهی
- ۲) تحلیل عاملی
- ۳) تی‌تور - راسل
- ۴) چند روشی - چند صفتی

۱۶۶- در صورتی که بین نمرات فرم کوتاه آزمون MMPI با فرم بلند این آزمون همبستگی وجود داشته باشد، بیانگر کدام نوع روایی است؟

- ۱) هم‌زمان
- ۲) محتوایی
- ۳) پیش‌بین
- ۴) تشخیصی

۱۶۷- معمولاً از بین سؤال‌های موجود در نمونه اولیه یک آزمون، سؤال‌هایی برای آزمون نهایی انتخاب می‌شوند که براساس داده‌های تجربی دارای ضرایب تمییز بالاتری باشند، با اجرای سؤال‌های انتخاب شده روی یک نمونه جدید میزان ضریب تمییز چه تغییری می‌کند؟

- ۱) به‌خاطر کاهش تعداد سؤالات میزان ضرایب تمییز بیشتر می‌شود.
- ۲) به علت انتخاب سؤال‌های بهتر ضرایب تمییز کاهش می‌یابد.
- ۳) به دلیل اجرای دوباره میزان ضرایب تمییز بیشتر می‌شود.
- ۴) به‌دلیل رگرسیون آماری میزان ضرایب تمییز کمتر می‌شود.

- ۱۶۸- کدام مورد دربارهٔ روایی صوری آزمون، نادرست است؟
 (۱) در مورد همه آزمون‌ها الزامی نیست. (۲) معمولاً به صورت ضریب همبستگی بیان می‌شود.
 (۳) براساس قضاوت متخصصان تعیین می‌شود. (۴) گاهی اوقات روایی ذهنی نیز نامیده می‌شود.
- ۱۶۹- در تحلیل سؤال‌های آزمون کدام مورد با تغییر نمونه، کمتر دستخوش تغییر می‌شود؟
 (۱) دشواری سؤال (۲) ضریب تمییز سؤال
 (۳) منحنی مشخصه سؤال (۴) همبستگی سؤال با نمره کل
- ۱۷۰- بررسی مجدد ویژگی‌های آماری یک آزمون براساس نمونه جدیدی از آزمودنی‌ها چه نام دارد؟
 (۱) بررسی انطباقی (۲) تحلیل سازه (۳) تحلیل عاملی (۴) واریسی روایی
- ۱۷۱- در یک آزمون استاندارد نمرات خام با استفاده از معادله $y = 5x - 4$ به نمره جدید تبدیل می‌شود. در صورتی که نمره تبدیل شده فردی ۷۱ باشد، نمره خام وی کدام است؟
 (۱) ۱۵ (۲) ۶۷
 (۳) ۷۵ (۴) ۳۵۱
- ۱۷۲- فرض کنید میانگین توزیع نمره‌های پیشرفت تحصیلی درس فیزیک نرمال با میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۲۰ است. به ازای کدام نمره، رتبه درصدی و احتمال پاسخ درست به سؤال ۱ برابر ۵۰/۵ خواهد بود؟
 (۱) ۴۰ (۲) ۵۰
 (۳) ۶۰ (۴) ۷۰
- ۱۷۳- در کدام مقیاس فرض بر این است که اگر آزمودنی به یک سؤال با درجه دشواری معینی پاسخ درست بدهد، همین آزمودنی به کلیه سؤال‌های ساده‌تر نیز پاسخ درست خواهد داد؟
 (۱) افتراق معنایی (۲) ترستون (۳) گاتمن (۴) لیکرت
- ۱۷۴- مطابق با نظریه کلاسیک اندازه‌گیری با افزایش تعداد سؤالات آزمون، کدام مورد درست است؟
 (۱) واریانس نمره واقعی کاهش و واریانس نمره خطا افزایش می‌یابد.
 (۲) واریانس نمره واقعی بیشتر از واریانس نمره خطا افزایش می‌یابد.
 (۳) واریانس نمره واقعی افزایش و واریانس نمره خطا کاهش می‌یابد.
 (۴) واریانس نمره واقعی و واریانس نمره خطا کاهش می‌یابد.
- ۱۷۵- کارپوشه‌هایی که با هدف آموزش به یادگیرندگان مورد استفاده قرار می‌گیرند، بر چه چیزی تأکید دارند؟
 (۱) ارزشیابی از خود (۲) انتقال آموخته‌ها (۳) راهبردهای یادگیری (۴) فرایندهای عالی حافظه
- ۱۷۶- در آزمون ورودی یک مؤسسه آموزشی افرادی پذیرفته می‌شوند که حداقل به ۷۰ درصد از سؤالات آزمون با احتساب نمره منفی پاسخ صحیح بدهند. این آزمون از کدام نوع است؟
 (۱) نسبی (۲) تکوینی (۳) ملاکی (۴) هنجاری
- ۱۷۷- کدام شیوه ارزشیابی برای تعیین این که «آیا دانش آموز مهارت‌های پیش‌نیاز را می‌داند؟»، مناسب است؟
 (۱) تراکمی (۲) تشخیصی (۳) تکوینی (۴) ملاکی

- ۱۷۸- کدام مورد درباره مقیاس اندازه‌گیری رتبه‌ای درست است؟
 (۱) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را دارد.
 (۲) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.
 (۳) ویژگی بزرگی و فواصل مساوی را دارد ولی صفر مطلق را ندارد.
 (۴) ویژگی بزرگی را دارد ولی فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.
- ۱۷۹- این هدف که «دانش‌آموز باید بتواند با آموخته‌هایش به محاسبه میزان گنجایش یک حوض آب در مقیاس لیتر و مترمکعب بپردازد»، براساس طبقه‌بندی شناختی بلوم در چه سطحی قرار دارد؟
 (۱) کاربرد (۲) فهمیدن (۳) ترکیب (۴) ارزشیابی
- ۱۸۰- در تحلیل سوالات چهارگزینه‌ای، کدام مورد نشان‌دهنده عملکرد مناسب یک گزینه انحرافی است؟
 (۱) همبستگی مثبت با نمره کل آزمون (۲) نسبت انتخاب بیشتر توسط گروه قوی
 (۳) نسبت انتخاب کمتر توسط گروه ضعیف (۴) همبستگی منفی با نمره کل آزمون

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی:

- ۱۸۱- در سال تحصیلی ۱۳۹۵ تعداد ۲۵۰۰۰ نفر دانش‌آموز در پایه اول دوره ابتدایی مشغول تحصیل هستند که از این تعداد ۱۶۰۰ نفر جزء مردودی‌های سال قبل است. اگر جمعیت کل کودکان ۶ ساله ۲۷۰۰۰ نفر باشد، نرخ ثبت‌نام چند درصد است؟
 (۱) ۸۶/۶ (۲) ۸۹/۴ (۳) ۹۲/۵ (۴) ۹۸/۵
- ۱۸۲- براساس طبقه‌بندی یونسکو از سطوح اهداف، «اقدام آموزش و پرورش برای ایجاد هنرستان‌های تربیت بدنی» به کدام سطح اهداف اشاره دارد؟
 (۱) اهداف جزئی (۲) اهداف عینی (۳) مقاصد آموزشی (۴) هدف‌های کلی
- ۱۸۳- کدام‌یک، مربوط به سازماندهی عمودی محتوای برنامه درسی است؟
 (۱) فرارشته‌ای (۲) ماریجی (۳) چند رشته‌ای (۴) پلکانی
- ۱۸۴- کدام مورد، جزء منابع سه‌گانه اطلاعات در طراحی برنامه درسی نیست؟
 (۱) جامعه (۲) موضوع درسی (۳) یادگیرنده (۴) یاددهنده
- ۱۸۵- در نظام‌های متمرکز برنامه‌ریزی درسی، «ارتباط بین آموزش و برنامه درسی» چگونه است؟
 (۱) برنامه درسی زیرمجموعه آموزش است. (۲) آموزش زیرمجموعه برنامه درسی است.
 (۳) بین برنامه درسی و آموزش تمایز وجود دارد. (۴) بین برنامه درسی و آموزش آشتی برقرار است.
- ۱۸۶- رعایت کدام اصل از اصول برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه‌ریزان را به موفقیت برنامه‌هایشان امیدوار تر خواهد کرد؟
 (۱) تعهد (۲) جامعیت (۳) واقع‌بینی (۴) مشارکت
- ۱۸۷- «اجرای هدایت‌شده برنامه درسی»، جزء ویژگی‌های کدام نظام اجرایی برنامه درسی است؟
 (۱) وفادارانه (۲) سازگارانه (۳) نیمه‌سازگارانه (۴) مدرسه‌محور
- ۱۸۸- وقتی می‌خواهیم نظرات افراد را در خصوص مسئله خاصی جمع‌آوری کنیم و تعداد افراد زیاد نیست اما امکان جمع کردن آن‌ها در یک مکان وجود ندارد، بهتر است از کدام تکنیک نیازسنجی استفاده کنیم؟
 (۱) تجزیه و تحلیل درخت خطا (۲) فیش باول
 (۳) تل استار (۴) دلفی

- ۱۸۹- از دیدگاه زایس، کدام برنامه درسی به مجموع تعاملات کلاس درس بین دانش آموز و معلم اشاره می‌کند؟
 (۱) پنهان (۲) خاموش (۳) کلان (۴) زنده
- ۱۹۰- «نسبت دانش آموز به معلم برحسب پایه یا دوره آموزشی» جزء کدام یک از شاخص‌های یک نظام آموزشی محسوب می‌شود؟
 (۱) برون داد (۲) پیامد (۳) درون داد (۴) فرایند
- ۱۹۱- عبارت «محتوای یک درس به یادگیری درس دیگر کمک می‌کند»، به کدام نوع سازماندهی محتوا اشاره می‌کند؟
 (۱) موازی سازی (۲) مارپیچی (۳) موضوعی (۴) بین رشته‌ای
- ۱۹۲- برنامه ریز درسی که قصد دارد به آسیب شناسی مهارت‌های معلمان جهت طراحی دوره‌های آموزشی مناسب برای آنان اقدام نماید، کدام تکنیک نیازسنجی را انتخاب می‌کند؟
 (۱) درخت خطا (۲) رویداد مهم (۳) تل استار (۴) فیش باول
- ۱۹۳- تنظیم محتوای درس ریاضی دوره ابتدایی در پایه‌های مختلف تحصیلی، به کدام مفهوم در برنامه درسی اشاره دارد؟
 (۱) تعادل (۲) استمرار (۳) توالی (۴) وحدت
- ۱۹۴- در طبقه بندی متخصصان مختلف برنامه درسی از انواع برنامه درسی، کدام نوع با سایر انواع متفاوت است؟
 (۱) آشکار (۲) حمایت شده (۳) قصد شده (۴) رسمی
- ۱۹۵- متخصص برنامه درسی که معتقد است «تدریس باید به فراگیران جهت یادگیری و پژوهش کمک کند»، طرفدار کدام دیدگاه است؟
 (۱) منطقی گرایی علمی (۲) سازگاری اجتماعی (۳) برنامه درسی به مثابه تکنولوژی (۴) رشد و تکامل فرایندهای شناختی
- ۱۹۶- متخصصین برنامه درسی که در بُعد «خبرگی» و «نقادی» به دنبال معنی داری ویژگی‌ها و خصوصیات برجسته مسائل و حوادث تربیتی هستند، کدام نوع انتقاد را ارائه می‌دهند؟
 (۱) تفسیری (۲) توصیفی (۳) تربیتی (۴) ارزشیابی
- ۱۹۷- کدام دیدگاه معتقد است موضوعات درسی و رشته‌های علمی ارزش برابر ندارند؟
 (۱) تحقق خود (۲) منطقی گرایی علمی (۳) بازسازی اجتماعی (۴) رشد فرایندهای ذهنی - عقلی
- ۱۹۸- در کدام الگوی ارزشیابی، کارایی واقعی یک برنامه درسی، براساس رفع نیازهای مصرف کننده مورد قضاوت قرار می‌گیرد؟
 (۱) هدف محور (۲) سیب (۳) هدف آزاد (۴) کرک پاتریک
- ۱۹۹- فرضیه «اقتصاد، تمام افراد آموزش یافته را به کار خواهد گمارد» مربوط به کدام روش برنامه ریزی آموزشی است؟
 (۱) برنامه ریزی خطی (۲) هزینه و سودمندی (۳) جمعیت شناسی (۴) تقاضای اجتماعی
- ۲۰۰- معاسیه نسبت ثبت نام در پایه آخر یک مقطع تحصیلی به تعداد ثبت نام در پایه اول یا پایه ماقبل آخر آن مقطع به کدام کارایی در نظام آموزشی اشاره دارد؟
 (۱) ظاهری (۲) کیفی (۳) واقعی (۴) کمی

نظارت و راهنمایی:

- ۲۰۱- با دیدی خوش بینانه، خصومت معلمان با فرایند نظارت و راهنمایی آموزشی از کدام عامل سرچشمه می گیرد؟
 (۱) لطمه زدن به اعتماد به نفس معلمان
 (۲) به خطر افتادن وضعیت حرفه‌ای آنان
 (۳) وجود ناظران فاقد نظرات و روش‌های جدید
 (۴) ناسازگاری سطح رشد معلم با رویکرد نظارت و راهنمایی آموزشی
- ۲۰۲- با بهره‌گیری از کدام فن نظارت و راهنمایی آموزشی می‌توان استفاده معلم از تعویض مخاطب و واریسی را تحلیل کرد؟
 (۱) انجام تکالیف مورد نظر معلم
 (۲) کلام گزینی کلمه به کلمه سؤالات معلم
 (۳) جریان کلامی
 (۴) طرح حرکت
- ۲۰۳- کدام یک از روش‌های نظارت و راهنمایی بر استفاده از علائق حرفه‌ای مشترک معلمان تأکید می‌ورزد؟
 (۱) کلاس درس محور (۲) همتایان (۳) بالینی (۴) تحولی
- ۲۰۴- «یک ناظر رفتارهایی خاص نسبت به معلم داشت که به تصور خودش رفتارهای شنیداری بودند اما معلم همان رفتار را نقص در شنیدن تلقی می‌کرد.» این رفتار ناظر بر اساس الگوی پنجره جو سه‌ری در کدام عرصه قرار دارد؟
 (۱) تاریک (۲) خصوصی (۳) کور (۴) عمومی
- ۲۰۵- ناظر آموزشی به معلمی می‌گوید: «شما بیشتر وقتتان را بیهوده صرف کرده‌اید، می‌توانید خودتان از قبل گروه‌های سه نفره را تنظیم کنید و هنگامی که دانش‌آموزان به گروه‌هایشان می‌پیوندند به آن‌ها بگویید خط‌کش و مداد را از کیف درآورند.» این موقعیت به کدام رویکرد نظارتی دلالت دارد؟
 (۱) کنترل دستوری (۲) آگاهی‌دهنده دستوری (۳) همکارانه (۴) غیردستوری
- ۲۰۶- از لحاظ هدف، فرایند نظارت آموزشی بیشتر بر چه مبنایی استوار است؟
 (۱) قوانین و مقررات آموزشی و ملاک‌های ارزشیابی
 (۲) اهداف آموزشی و رفتاری تعیین شده در کتب درسی
 (۳) الگوهای اقتباسی از بیرون مدرسه برای تعیین عملکرد معلم
 (۴) مجموعه باورهای معلم، مدرسه یا نظام آموزشی درباره فرایند یاددهی - یادگیری
- ۲۰۷- کدام مورد از وظایف مدیر مدرسه یا ناظر آموزشی در برابر معلم تازه استخدام شده، است؟
 (۱) با یادآوری موفقیت‌های گذشته او، اعتماد به نفسش را تقویت کند.
 (۲) لغزش‌هایی که معلم احتمالاً مرتکب شود برشمارد و به وی تذکر دهد.
 (۳) به او تفهیم کند که بسیاری از مطالب آموخته شده در دانشگاه‌ها غیر عملی است.
 (۴) طوری برخورد نشود که معلم تازه وارد احساس کند وجود او در مدرسه خیلی مورد نیاز است.
- ۲۰۸- گاهی مدیران برای سخنرانی در شورای معلمان، کارشناسانی را از خارج مدرسه دعوت می‌کنند، برای مفید بودن چنین برنامه‌هایی نماینده شورای معلمان باید چه اقدامی انجام دهد؟
 (۱) اگر مطالب مرتبط با مسائل شورا باشد می‌تواند از آن در بحث گروهی و تصمیم‌گیری استفاده نماید.
 (۲) نباید آن را صرفاً یک سخنرانی تلقی کرد و به آن باید رویکردی انتقادی داشت.
 (۳) چون این افراد می‌خواهند خودشان را مطرح کنند، لذا نباید بازخورد نشان داد.
 (۴) باید آن را به عنوان یک فعالیت گروهی شورای معلمان قلمداد کرد.

- ۲۰۹- برای تفسیر داده‌ها و برگزاری نشست‌ها با «معلمان خودراهبر و فکور» کدام رویکرد نظارتی مناسب است؟
 (۱) همکارانه (۲) کنترل دستوری (۳) غیردستوری (۴) آگاهی‌دهنده دستوری
- ۲۱۰- در هنگام جمع‌آوری داده‌ها برای نظارت آموزشی، وقتی که معلم و ناظر هیچ‌کدام نمی‌دانند نقطه تمرکز و شروع فرایند مشاهده کجاست، کدام تکنیک مناسب است؟
 (۱) ثبت مشاهدات محل استقرار در کلاس (۲) ابزارهای نمودار دیداری
 (۳) کلام گزینی (۴) مشاهده جامع
- ۲۱۱- منطبق و توجیهی که برای نظارت آموزشی وجود دارد ناشی از کدام عامل است؟
 (۱) ماهیت پیچیده محیط تدریس
 (۲) حق قانونی آموزش و پرورش در حمایت از کودکان
 (۳) حق والدین دانش‌آموزان برای با معلومات شدن فرزندانشان
 (۴) مصون داشتن کودکان از صدمات ناشی از رفتارهای معلمان غیر حرفه‌ای
- ۲۱۲- کدام شیوه رفتاری مدیر مدرسه در خصوص معلمان با سابقه و قدیمی مفید است؟
 (۱) در جلسات مشترک با معلمان تازه‌کار، لزوم تغییر دیدگاه‌های قدیمی‌شان به صورت ضمنی به آنان ابلاغ کند.
 (۲) به علت قدیمی بودن ایده آن‌ها بهتر است به صورت نمادین آنان را در جلسات شورای معلمان مشارکت دهد.
 (۳) با استفاده از روش‌های پاداش و تنبیه آنان را به آزمایش روش‌های جدید و به‌روز بودن ترغیب کند.
 (۴) نگذارد احساس رهبری و ارشدیت صنفی خود را از دست دهند.
- ۲۱۳- حمایت غیرمستقیم از تأثیر نظارت معلم محور نتیجه پژوهش‌ها بر روی کدام مقوله است؟
 (۱) ارزشیابی تکوینی (۲) آموزش ضمن خدمت (۳) تدریس خرد (۴) پرسش‌نامه شین
- ۲۱۴- کدام عمل ناظر آموزشی موجب کاهش آزرده‌گی ناشی از ارزشیابی خواهد شد؟
 (۱) به معلم در ایجاد نگرش مثبت درباره رشد حرفه‌ای مداوم کمک کند.
 (۲) معیارهای مورد استفاده در گزارش ارزشیابی را با معلم در میان بگذارد.
 (۳) مشکلات کلاس درس معلم را تشخیص دهد و قبل از ارزشیابی حل کند.
 (۴) از اهداف برنامه تحصیلی معلم در گزارش‌های ارزشیابی حمایت و تقدیر کند.
- ۲۱۵- در فرایند جمع‌آوری اطلاعات برای نظارت آموزشی کدام مورد درست است؟
 (۱) داده‌ها باید کاملاً متمایز شده و معلم محور باشد.
 (۲) باید به یک قضاوت جامع درمورد عملکرد معلم منتهی شود.
 (۳) مسائل مربوط به روایی و پایایی و الاتر از نیازهای خاص معلمان تلقی شود.
 (۴) استانداردهای حاکم بر مشاهدات کلاسی باید برای تمام معلمان یکسان باشد.
- ۲۱۶- قضاوت نهایی و جامع ارزشیابی عملکرد معلم به عهده کیست؟
 (۱) ناظر آموزشی (۲) مدیر مدرسه (۳) معلمان همکار (۴) رئیس ناحیه آموزشی
- ۲۱۷- کاهش اضطراب معلم در کدام مرحله از چرخه نظارت کلاس درس محور اتفاق می‌افتد؟
 (۱) نشست قبل از مشاهده کلاس درس (۲) مشاهده تدریس معلم در کلاس درس
 (۳) برنامه‌ریزی برای مشاهده کلاس درس (۴) مشاهده نوار ویدیویی ضبط شده از کلاس درس
- ۲۱۸- مدیر مدرسه‌ای که با انبوهی از برنامه‌ها، فعالیت‌ها و مشکلات روزانه سروکار دارد، و زمان کافی برای نظارت آموزشی معلمان ندارد، باید از کدام راهبرد نظارتی استفاده کند؟
 (۱) نظارت بالینی (۲) معلم ارشدی (۳) مربیگری همتا (۴) درس پژوهی

۲۱۹- هدف نهایی نظارت و راهنمایی آموزشی بهبود کدام مؤلفه است؟

- (۱) رفتار معلم
(۲) رفتار و عملکرد فراگیران
(۳) فضای مدرسه
(۴) فرایند یاددهی - یادگیری

۲۲۰- در کدام یک از منابع اختیار ناظر آموزشی انتظار دارد تا معلمان از دستورات تبعیت کنند و در صورت امتناع نیز با پیامدهای آن مواجهه شوند؟

- (۱) اخلاقی (۲) بوروکراتیک (۳) حرفه‌ای (۴) فردی

تعلیم و تربیت اسلامی:

۲۲۱- کدام مورد ویژگی‌های عقل‌گرایی و عقل‌ورزی را در آسیب‌شناسی تربیت دینی بهتر بیان می‌کند؟

- (۱) در عقل‌گرایی، اصرار بر اثبات علمی و فلسفی امور است.
(۲) در عقل‌گرایی، بر عقلانی بودن امور دینی تأکید نمی‌شود.
(۳) در عقل‌ورزی، اصرار بر اثبات علمی و فلسفی امور است.
(۴) در عقل‌ورزی، اثبات احکام دینی برای فرد ضروری است.

۲۲۲- قطب مقابل ابزار انگاری دین، در آسیب‌شناسی دین کدام است؟

- (۱) کمال‌گرایی (۲) سودگرایی (۳) سهل‌انگاری (۴) رهبانیت

۲۲۳- «وَأَمْرٌ أَهْلُكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا» دال بر کدام مورد است؟

- (۱) پرهیز از سهل‌گیری
(۲) پرهیز از سهل‌انگاری
(۳) پرهیز از حصارشکنی
(۴) پرهیز از حصاربندی

۲۲۴- تقوا و آزادی با یکدیگر چه رابطه‌ای دارند؟

- (۱) رابطه عکس دارند.
(۲) رابطه هم‌پوشانی دارند.
(۳) رابطه نزدیک دارند.
(۴) هیچ رابطه‌ای ندارند.

۲۲۵- کدام یک از خصیصه‌های انقلاب ارتباطات، برای تربیت دینی از بقیه مهم‌تر است؟

- (۱) فاصله زمانی (۲) فاصله مکانی (۳) امر واقع (۴) ساخت‌زدایی

۲۲۶- اصالت و فطری بودن گرایش‌های انسان را با کدام روش نمی‌توان اثبات کرد؟

- (۱) تجربی (علمی) (۲) تعبدی (نقلی) (۳) شهودی (۴) فلسفی

۲۲۷- روش تحلیل محتوا، به‌منزله روش تحقیق، در کدام تلقی از تعلیم و تربیت اسلامی کاربرد بیشتری دارد؟

- (۱) تعلیم و تربیت اسلامی، به‌منزله نظامی توصیفی
(۲) تعلیم و تربیت اسلامی، به‌منزله نظامی استنباطی
(۳) تعلیم و تربیت اسلامی، به‌منزله نظامی تأسیسی
(۴) تعلیم و تربیت اسلامی، به‌منزله نظامی استنباطی - تأسیسی

۲۲۸- دیدگاه «مسکویه» درباره طبیعت اولیه کودک، کدام است؟

- (۱) تمایل به خیر
(۲) تمایل به شر
(۳) تفاوت‌های فردی در تمایلات
(۴) عدم تمایل به خیر و شر

۲۲۹- از دیدگاه فارابی، منشاء تعقل آدمی در چیست؟

- (۱) تجرد روح (۲) خودآگاهی (۳) فطرت (۴) نطق

- ۲۳۰- کدام فیلسوف مسلمان، به تأثیر معماری بر تربیت توجه داشته و آن را شرح داده است؟
 (۱) ابوریحان (۲) قابسی
 (۳) فارابی (۴) امام محمد غزالی
- ۲۳۱- برای استنباط اهداف تربیت از دیدگاه بوعلی سینا، مهم‌ترین ویژگی‌ها کدام است؟
 (۱) اصالت عقل نظری و تأکید بر بُعد فردی (۲) اصالت عقل نظری و تأکید بر بُعد اجتماعی
 (۳) اصالت عقل عملی و تأکید بر بُعد اجتماعی (۴) اصالت عقل عملی و تأکید بر بُعد فردی
- ۲۳۲- کدام روش از متفرعات اصل مسئولیت و مبتنی بر ویژگی مقاومت و تأثیرگذاری بر شرایط است؟
 (۱) روش تغییر موقعیت (۲) روش ابتلاء
 (۳) روش دعوت به ایمان (۴) روش تلقین به نفس
- ۲۳۳- کدام مورد دربارهٔ تعلیم و تربیت اسلامی، به‌منزله نظامی استنباطی درست است؟
 (۱) برخی از مسائل تعلیم و تربیت در متون اسلامی آمده است.
 (۲) می‌توان برای همهٔ مسائل تعلیم و تربیت، پاسخی در متون اسلامی یافت.
 (۳) نظام تعلیم و تربیت اسلامی، از طریق بررسی آثار دانشمندان مسلمان به‌دست می‌آید.
 (۴) برخی از مسائل از متون اسلامی و برخی از طریق استنباط از یافته‌های علمی قابل دستیابی است.
- ۲۳۴- عادت، تلقین و تحمیل، براساس کدام نوع از ملاحظات، «شبه تربیت» محسوب می‌شوند؟
 (۱) برنامه‌ای (۲) محتوایی
 (۳) روشی (۴) هدف
- ۲۳۵- کدام مورد دربارهٔ تفاوت التزام درونی و تجربه درونی در قلمرو تربیت دینی، درست‌تر است؟
 (۱) برتری عنصر هیجان در تجربه درونی (۲) برتری عنصر عاطفه در التزام درونی
 (۳) برتری عنصر انتخاب در تجربه درونی (۴) برتری عنصر انگیزه در التزام درونی
- ۲۳۶- کدام مورد بیانگر مؤلفه‌های تدین است؟
 (۱) مؤلفه‌های تحرک درونی، تجربه درونی، التزام درونی، عمل
 (۲) مؤلفه‌های فکری، تبیین، نقادی، معیار، التزام درونی
 (۳) مؤلفه‌های تحرک درونی، نقادی، معیار، تبیین
 (۴) مؤلفه‌های فکری، تجربه درونی، التزام درونی، عمل
- ۲۳۷- کدام‌یک از مؤلفه‌های اساسی تربیت دینی، لازمهٔ هر دو مفهوم «تربیت» و «تدین» است؟
 (۱) اطاعت (۲) عقلانیت
 (۳) عینیت (۴) وحدت
- ۲۳۸- کدام تعبیر دربارهٔ تغییرپذیری ارزش‌های فرعی مانند «احسان به والدین» و «انفاق» درست است؟
 (۱) تغییرپذیری آن‌ها نه تاریخی است و نه جغرافیایی (۲) تغییرپذیری آن‌ها تاریخی و جغرافیایی است.
 (۳) تغییرپذیری آن‌ها جغرافیایی است. (۴) تغییرپذیری آن‌ها تاریخی است.
- ۲۳۹- کدام مفهوم دینی، بیشتر ناظر به مؤلفه تجربه درونی است؟
 (۱) توکل (۲) ایمان (۳) عمل (۴) عقیده
- ۲۴۰- در اصل فضل، ابتدایی‌ترین مرحله در برخورد با انسان خطاکار کدام است؟
 (۱) تبشیر (۲) تذکر
 (۳) پاداش (۴) عفو

آموزش و پرورش تطبیقی:

- ۲۴۱- در کدام دوره، مطالعاتی در رابطه با مذهب و میزان تحصیلات و یا تأثیر ویژگی‌های ملی جامعه در شکل‌گیری آموزش و پرورش صورت گرفت؟
- (۱) معاصر
(۲) همکاری‌های بین‌المللی
(۳) مطالعه نظام‌های آموزشی به قصد الگوگیری
(۴) آموزش و پرورش به‌عنوان یک نهاد اجتماعی
- ۲۴۲- درباره برنامه بین‌المللی ارزشیابی از دانش آموزان (پیزا)، کدام مورد درست‌تر است؟
- (۱) این برنامه در پی ارزیابی و مقایسه عملکرد کشورها از نظر پیشرفت سواد خواندن در پایه چهارم ابتدایی است.
(۲) این برنامه در پی ارزیابی آموزش‌های اجباری کشورها با هدف مشارکت دانش‌آموزان در امور جامعه آینده است.
(۳) این برنامه در پی ارزیابی دروسی مانند ریاضی، علوم و سواد خواندن در پایه‌های چهارم کشورهای جهان است.
(۴) این برنامه در پی ارزیابی دروسی مانند ریاضی و علوم در پایه‌های چهارم کشورهای جهان است.
- ۲۴۳- کسانی که در آموزش و پرورش تطبیقی به دنبال فهم مسائل هستند، از کدام روش بهره می‌گیرند؟
- (۱) تاریخی
(۲) پیمایشی
(۳) هرمنوتیک
(۴) علی - تطبیقی
- ۲۴۴- پیروان کدام‌یک از رویکردها بر اهمیت تغییر در پارادایم‌های علوم اجتماعی تأکید دارند؟
- (۱) فرانوگرایان
(۲) نوگرایان
(۳) وابستگی
(۴) درون‌داد - برون‌داد
- ۲۴۵- مطالعات سدئر - کندل - هنز، جزء کدام دسته از مطالعات تطبیقی قرار می‌گیرد؟
- (۱) دوره الگوگیری و تقلید
(۲) دوره فرمالیسم یا شکل‌گرایی
(۳) آموزش و پرورش به‌عنوان نهاد اجتماعی
(۴) دوره مطالعات بشردوستانه و بین‌المللی
- ۲۴۶- مراحل مقایسه «درون‌ملتی» از دیدگاه لوتان کوی به‌ترتیب کدام است؟
- (۱) توصیف - تفسیر - مقایسه نابرابری‌ها
(۲) انتخاب واحد مقایسه - توصیف - توضیح
(۳) انتخاب واحد مقایسه - توصیف - تفسیر نابرابری‌ها
(۴) انتخاب واحد مقایسه - اندازه‌گیری نابرابری‌ها - تفسیر نابرابری‌ها
- ۲۴۷- در حوزه مطالعات آموزش و پرورش تطبیقی، کشورهای پیشرفته و توسعه‌یافته بیشتر از کدام نوع رویکرد استفاده می‌کنند؟
- (۱) نگاه به بیرون
(۲) نگاه به درون
(۳) تلفیقی
(۴) زمینه‌ای
- ۲۴۸- فعالیت پژوهشگران در حوزه آموزش و پرورش بین‌الملل در چه زمینه‌ای است؟
- (۱) کمک به برنامه‌ریزان و دست‌اندرکاران نظام آموزشی که چه باید بکنند.
(۲) توجه به چالش‌های نظام آموزشی با تأکید بر ویژگی‌های جامعه مورد مطالعه
(۳) مشخص کردن شیوه برخورد با مسائل و چالش‌های نظام آموزشی مورد مطالعه
(۴) تجربیات و تجارب کشورها و جوامع دیگر در رابطه با یک یا چند پدیده می‌باشد.
- ۲۴۹- براساس نظر توماس اگر پژوهشگری بخواهد دو روش تدریس متفاوت - مانند تدریس زبان با استفاده از رایانه و تدریس با کتاب درسی - را به‌منظور اثربخشی مقایسه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟
- (۱) تجربی
(۲) پیمایشی
(۳) تحلیل محتوا
(۴) تحلیل محتوای پیمایشی

- ۲۵۰- نظام آموزش رسمی ایران در گذشته در کدام زمینه از نظام آموزشی آلمان الگوگیری کرده است؟
 (۱) آموزش معلمان (۲) آموزش عالی
 (۳) آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (۴) استفاده از تکنولوژی آموزشی در تدریس
- ۲۵۱- نظریه «تطابق» که می‌گوید هر جامعه‌ای آن نوع آموزش و پرورش را می‌پذیرد که موجب بقای آن جامعه می‌شود، به کدام یک از رویکردهای آموزش و پرورش تطبیقی مربوط می‌شود؟
 (۱) تجدد (۲) ساختار کارکردی (۳) تکاملی (۴) خصلت ملی
- ۲۵۲- بررسی «هزینه‌های آموزشی در یک کشور» و «مقایسه همزمان ساختارهای آموزشی در دو کشور» به ترتیب مشخص‌کننده چه چیز است؟
 (۱) مردمی کردن آموزش - سازمان‌دهی آموزش
 (۲) متمرکز بودن یا غیرمتمرکز بودن آموزش - سازمان‌دهی
 (۳) مردمی کردن آموزش - متمرکز یا غیرمتمرکز بودن آموزش
 (۴) متمرکز یا غیرمتمرکز بودن آموزش - مردمی کردن آموزش
- ۲۵۳- به ترتیب، در کدام روش سوادآموزی، «خودآموزی شخصی برای تأثیر گذاشتن بر محیط» مدنظر است و در کدام روش سوادآموزی «گفت‌وگو، نقد و پرورش روحیه قضاوت» اساس است؟
 (۱) هشیارسازی - هشیارسازی (۲) هشیارسازی - کارآمدی
 (۳) کارآمدی - هشیارسازی (۴) کارآمدی - کارآمدی
- ۲۵۴- براساس نظر روسو، به ترتیب «نظام‌های تربیتی، ساختارها و برنامه» و «روش‌ها و نظریه‌ها» برحسب چه چیزی مقایسه می‌شوند؟
 (۱) موضوع - ماهیت (۲) موضوع - موضوع (۳) ماهیت - ماهیت (۴) ماهیت - زاویه
- ۲۵۵- سه پیشنهاد عملی زیر توسط کدام یک از اندیشمندان حوزه آموزش و پرورش تطبیقی ارائه شده است؟
 «تشکیل هیأت بین‌المللی تعلیم و تربیت، تدوین ابزار برای گردآوری داده‌ها، تأسیس مجله آموزش و پرورش تطبیقی»
- (۱) بردی (۲) کندل (۳) جولین (۴) هنز
- ۲۵۶- دستیابی به بینش فلسفی در زمینه ارزش‌هایی که محقق به‌دست می‌آورد، به کدام مرحله روش پژوهشی کندل، مربوط است؟
 (۱) انتخاب اصلح (۲) مقایسه (۳) توصیف و تشریح (۴) کاربرد تاریخی
- ۲۵۷- فقدان اصطلاحات استاندارد و تعریف شده در کدام دوره تاریخی مطالعات تطبیقی، رایج بود؟
 (۱) الگوپردازی از کشورها (۲) روش‌های علمی (۳) نهاد اجتماعی (۴) فراملی‌گرایی
- ۲۵۸- بررسی نظام‌های آموزشی در جوامعی با تاریخ، زبان و اقتصاد متفاوت، بیانگر کدام اصل آموزش تطبیقی است؟
 (۱) واقعیت‌بینی (۲) گزینش اطلاعات
 (۳) توجه به ابعاد پدیده تربیتی (۴) انتخاب واحدهای محدود
- ۲۵۹- در کدام دوره از مطالعات تطبیقی، مطالعات جنبه جهان‌شمولی دارند؟
 (۱) توجه به آموزش و پرورش به‌عنوان یک نهاد اجتماعی
 (۲) اقتباس الگو قرار دادن نظام آموزش و پرورش کشور دیگر
 (۳) استفاده از روش‌های معمول در علوم اجتماعی در مطالعات تطبیقی
 (۴) دوره تحت‌تأثیر قرار گرفتن مطالعات تطبیقی از نهضت اینترناسیونالیست‌ها

۲۶۰- براساس روش بردی، به ترتیب، «تحلیل اطلاعات مبتنی بر اصول و شیوه‌های مرسوم در علوم اجتماعی» و همچنین «فرضیه‌های تحقیقی» در کدام مرحله صورت می‌گیرد؟

- (۱) مقایسه - هم‌جواری (۲) تفسیر - هم‌جواری (۳) هم‌جواری - تفسیر (۴) هم‌جواری - مقایسه

روانشناسی رشد:

۲۶۱- کدام یک از صفات شخصیتی کودکان زمینه وراثتی قوی‌تری دارد؟

- (۱) خودکارآمدی (۲) سخت‌رویی (۳) شادکامی (۴) کم‌رویی

۲۶۲- تفکیک نوزادان به تیپ‌های خوش خلق، بدخلق و دیرجوش عمدتاً نفی کدام مفهوم است؟

- (۱) دوره حیاتی (۲) دامنه واکنش (۳) لوح سفید (۴) نقش‌پذیری

۲۶۳- مقیاس پرازتون برای ارزیابی کدام مورد به کار می‌رود؟

- (۱) دلبستگی کودک (۲) رفتار نوزاد (۳) هوش هیجانی (۴) ادراک حسی

۲۶۴- کردارشناسی عمدتاً تحت تأثیر اندیشه‌های چه کسی شکل گرفته است؟

- (۱) چارلز داروین (۲) توماس هابز (۳) جان لاک (۴) ژان ژاک روسو

۲۶۵- کدام نظریه سیر تحول را فرایندی پیوسته می‌داند؟

- (۱) تحول شناختی پیاژه (۲) روانی اجتماعی اریکسون

- (۳) روان تحلیل‌گری فروید (۴) یادگیری اجتماعی بندورا

۲۶۶- در نظریه اریکسون دستیابی به کدام مفهوم در مرحله «ابتکار در برابر احساس گناه» منجر به حل بحران می‌شود؟

- (۱) امیدواری (۲) شایستگی (۳) هدفمندی (۴) وفاداری

۲۶۷- رنه اشپیتز برای تبیین اثر محرومیت والدین بر روی کودک در سال‌های نخست زندگی از کدام مفهوم استفاده کرده است؟

- (۱) افسردگی انکابی (۲) اضطراب جدایی (۳) اضطراب بنیادی (۴) افسردگی واکنشی

۲۶۸- فرایندی از رشد که از طریق آن دو گرایش مختلف به سازماندهی می‌رسند، چه نام دارد؟

- (۱) تقارن کنشی (۲) خودگردانی (۳) موجبیت دوگانه (۴) هم‌آمیزی تقابلی

۲۶۹- ویگوتسکی با طرح کدام مفهوم، شاخص بهتری را برای شناخت ظرفیت‌های بالقوه واقعی کودک فراهم کرده است؟

- (۱) نقش‌پذیری (۲) خودگردانی (۳) حوزه تقریبی رشد (۴) گفتار اجتماعی

۲۷۰- نظریه زبان چامسکی عمدتاً در تقابل با کدام دیدگاه قرار می‌گیرد؟

- (۱) فطری‌نگری (۲) محیط‌گرایی (۳) عصب‌شناختی (۴) روان تحلیل‌گری

۲۷۱- رفتار براساس «مبادله منصفانه» ویژگی کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبرگ است؟

- (۱) فردگرایی (۲) اطاعت و تنبیه (۳) نظم اجتماعی (۴) روابط میان فردی

۲۷۲- به اعتقاد ویگوتسکی، رشدگرایان تأثیر کدام مورد را بر تحول انسان نادیده گرفته‌اند؟

- (۱) شناخت (۲) فرهنگ (۳) طبیعت (۴) انگیزش

۲۷۳- کدام مفهوم بازتابی از این اعتقاد می‌باشد که کودک مینیاتوری از بزرگسال است؟

- (۱) بازپیدایی (۲) پیش‌ساخت‌گرایی (۳) هم‌آمیزی (۴) همانندسازی

۲۷۴- در ارتباط با نقش جنسیتی، در آمیختگی صفات و نقش‌های مذکر و مؤنث، اشاره به کدام مفهوم دارد؟

- (۱) استروژنی (۲) اورتوژنی (۳) آندروژنی (۴) فیلوژنی

- ۲۷۵- فرهنگ و تجربه در شکل‌گیری کدام‌یک از انواع هوش نقش مهم‌تری دارند؟
 (۱) متبلور (۲) سیال (۳) عملی (۴) فضایی
- ۲۷۶- در کدام اختلال فراگیر رشد، توانایی زبانی سالم باقی می‌ماند؟
 (۱) سندرم رت (۲) افزایش (۳) اوتیسم (۴) اسپرگر
- ۲۷۷- نوعی از خودمیان‌بینی که ناشی از «ظهور بعد ممکن» در ذهن است، در کدام دوره تحول مشاهده می‌شود؟
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات صوری (۴) عملیات عینی
- ۲۷۸- تثبیت رفتار کودک در یک نظام مبتنی بر تصحیح هدف (goal-corrected system) در کدام‌یک از مراحل دلبستگی نمود پیدا می‌کند؟
 (۱) پاسخ‌دهی نامتمایز (۲) تمرکز بر آشنایان (۳) رفتار مشارکتی (۴) نزدیک‌جویی فعال
- ۲۷۹- دیالکتیک بین عاطفه و شناخت، ویژگی مهم رشد در کدام نظریه است؟
 (۱) پیازه (۲) والن (۳) فروید (۴) لنون نیف
- ۲۸۰- افرادی که در کودکی از سبک دلبستگی ناایمن دوسوگرا برخوردارند، مستعد ابتلا به کدام‌یک از اختلالات شخصیت هستند؟
 (۱) مرزی (۲) پارانوئید (۳) خودشیفته (۴) اسکیزوئید

