

کد کنترل

205

F

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات
علمی و پژوهشی و
سئوالات آزمونها

www.edub.ir



عصر پنجشنبه

۹۷/۲/۶

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مددکاری اجتماعی - کد (۱۱۳۹)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه ای)	۳۰	۳۱	۶۰
۳	روان شناسی عمومی (روان شناسی مرضی و روان شناسی شخصیت)	۲۰	۶۱	۸۰
۴	مبانی و نظریه های جامعه شناسی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۵	مبانی روان رفتاری	۲۰	۱۰۱	۱۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمونه منفی دارد.

حل چابده تغییر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متعلقین برادیر طرورات رفتار می شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

ایم‌تجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Animal welfare science is an emerging field that seeks to answer questions _____ by the keeping and use of animals.
1) raised 2) resolved 3) settled 4) evolved
- 2- The low soil fertility problem can be _____ by applying the appropriate lime and organic fertilizers.
1) traced 2) preceded 3) mitigated 4) necessitated
- 3- The chef furnished his assistant with very explicit instructions regarding the _____ to be used for the new dish.
1) properties 2) aesthetics 3) ceremonies 4) ingredients
- 4- The problem of power cut was so important that we decided not to bother about the other _____ issues that were not much of a concern at that time.
1) gradual 2) peripheral 3) tranquil 4) lucrative
- 5- Everybody knows that Ted is a chronic procrastinator; he _____ puts off doing his assignments until the last minute.
1) spontaneously 2) marginally 3) habitually 4) superficially
- 6- The world's governments have made a joint _____ to significantly reduce greenhouse gas emissions by the year 2030.
1) malady 2) determination 3) involvement 4) pledge
- 7- Scientists do their best try to _____ themselves from their biases and be objective.
1) detach 2) delete 3) ignore 4) strengthen
- 8- The local businessman accused the newspaper of defaming him by publishing an article that said his company was _____ managed.
1) seriously 2) centrally 3) poorly 4) crucially
- 9- Landing a plane on an aircraft carrier requires a great deal of _____, as you can crash if you miss the landing zone by even a little bit.
1) determination 2) precision 3) rationality 4) consultation
- 10- New growth of the body's smallest vessels, for instance, enables cancers to enlarge and spread and contributes to the blindness that can _____ diabetes.
1) cause 2) halt 3) identify 4) accompany

PART B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Estimates of the number of humans that Earth can sustain have ranged in recent decades from fewer than a billion to more than a trillion. (11) ———, since "carrying capacity" is essentially a subjective term. It makes little sense to talk about carrying capacity in relationship to humans, (12) ——— and altering both their culture and their physical environment, (13) ——— can thus defy any formula (14) ——— the matter. The number of people that Earth can support depends on (15) ———, on what we want to consume, and on what we regard as a crowd.

- | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--------------------------------------|---------|
| 11- | 1) It is probably unavoidable that such elasticity | | | |
| | 2) Such elasticity is probably unavoidable | | | |
| | 3) It is such elasticity probably unavoidable | | | |
| | 4) That it is probably unavoidable for such elasticity | | | |
| 12- | 1) that adapt their capability | 2) whose capability is adapted | | |
| | 3) who are capable of adaptation | 4) who are capable of adapting | | |
| 13- | 1) therefore | 2) because | 3) and | 4) next |
| 14- | 1) might settle | | 2) might be settling | |
| | 3) that might settle | | 4) which it might settle | |
| 15- | 1) how we on Earth want to live | | 2) Earth where we want to live | |
| | 3) where we want to live in on Earth | | 4) where do we want to live on Earth | |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Consideration of the second generation of economic, social and cultural rights moves a human rights discourse to the core of mainstream social work. While only a minority of social workers would be seen as concerned primarily with first-generation rights, most if not all social workers are concerned with helping people realize second-generation rights. Social workers in the public welfare system, and indeed many others, are concerned daily with poverty and with people who have to make do on very low incomes. The right to an adequate income and standard of living, and the right to income security, are central to the work of such social workers. Similarly, the right to adequate shelter and housing is a fundamental principle for many social workers concerned with homelessness or with residential care, and with finding appropriate accommodation for vulnerable groups such as the aged, people with disabilities, children in care, single parents and refugees. The right to an adequate standard of health care is of major importance for social workers in hospitals, health centers and clinics. Social workers in the education field, and those working with children, have a

primary concern for the right to education, and almost all social workers find themselves involved with the right to meaningful work, through helping to find employment for those whose access to the employment market is restricted because of age, disability, sexuality, gender, race, ethnicity, inadequate education or training, geographical location, global corporations, or simple bad luck.

The conventional approach to social work suggests that these second-generation rights can best be met by the provision of social services, to provide the guaranteed basic minimum standards of health, housing, education, and so on. This is fully consistent with the social democratic ideology of many social workers, which suggests that the provision of adequate services is the way to overcome social problems. It also suggests that social work practice, which in many contexts is about delivering the social services, is essentially concerned with ensuring that people's second-generation human rights are met. Thus in their regular day-to-day practice social workers involved in direct service with individuals and families can be seen as human rights workers.

- 16- What is the best title for the passage?
- 1) Second Generation of Social Work
 - 2) Interesting Aspects of Social Work
 - 3) First and Second Generation Rights
 - 4) Social Workers as Human Rights Workers
- 17- According to paragraph 1, second-generation rights -----.
- 1) are central to mainstream social work practice
 - 2) should take priority over first-generation rights
 - 3) are the primary concern of a minority of social workers
 - 4) should also deal with the realization of social workers' rights
- 18- All of the following are mentioned in paragraph 1 as rights with which social workers are concerned **EXCEPT** the right to -----.
- 1) making a decent living
 - 2) having freedom of speech
 - 3) receiving proper health care
 - 4) being provided with education
- 19- The word "vulnerable" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) cohesive
 - 2) negligible
 - 3) susceptible
 - 4) exceptional
- 20- According to paragraph 2, which of the following is NOT true about the provision of social services?
- 1) It can result in surmounting social problems.
 - 2) It is the main concern of all human rights workers.
 - 3) It is recommended by social democratic ideology.
 - 4) It is an approach to ensuring second-generation human rights.

PASSAGE 2:

What about the saying 'opposites attract'? Do research findings on the prevalence of similarity completely deny its veracity? In popular culture, there is a notion that individuals are attracted to people whose characteristics are different but complementary to their own. This is based on the belief that opposites attract because it allows them to divide tasks and pursue goals without too much disagreement. The most obvious example is that if one enjoys staying home raising children while the other prefers to earn money outside the home, then this can be achieved without conflict. On the whole there is little support for this contention and this type of complementarity is neither

sought by partners nor does it lead to long-term harmony, especially among romantic couples. Nevertheless, there is evidence of complementarity when it comes to dominance and submission: Markey and Markey (2007), investigating couples who had been married at least a year, found that those who reported the greatest satisfaction were those who were similar in warmth but dissimilar in terms of dominance: on this dimension there is probably more evidence of complementarity than similarity. This supports the interpersonal complementarity model (Carson 1969) which holds that the most compatible romantic couples are those who are similar on warmth but opposite on dominance.

Although research shows a correlational relationship between similarity and friendship, it does not necessarily mean that we are attracted to another person because they are similar to us. Rosenbaum (1986) contends that social psychologists have overestimated the role of similarity of attitudes in interpersonal relations. In his repulsion hypothesis, he argues that we don't necessarily like people who share our attitudes but we do dislike those whose attitudes differ greatly from ours. When we choose a long-term partner, we first eliminate all those whose attitudes contrast with our own and then select more or less randomly from the remainder. According to this hypothesis, it is not so much that there is a similarity-attraction effect but more of a dissimilarity-repulsion effect.

- 21- What does the passage primarily discuss?
- 1) Individual characteristics of romantic couples
 - 2) The prevalence of the saying "opposites attract" in popular culture
 - 3) The role of complementarity and similarity in relationship formation
 - 4) The effects of warmth and dominance on successful relationships
- 22- Why do some believe that people with complementary characteristics attract each other?
- 1) Similarity gets boring in long-term relationships.
 - 2) People are motivated by a subconscious desire for conflict.
 - 3) People are attracted to what they do not find in themselves.
 - 4) This enables them to easily divide tasks between one another.
- 23- The phrase "this contention" in paragraph 1 refers to the idea that -----.
- 1) opposites attract
 - 2) conflict is undesirable
 - 3) tasks should be divided
 - 4) women should stay home and raise children
- 24- Which of the following is NOT suggested by Markey and Markey's (2007) study?
- 1) Difference can help compatibility between couples.
 - 2) Dominance and submission provides evidence for complementarity.
 - 3) Successful couples stay together for at least a year.
 - 4) Couples who have the most satisfaction are similar in terms of warmth.
- 25- According to paragraph 2, what is more important to us in building friendships?
- 1) Eliminating those who share our attitudes
 - 2) Avoiding those whose attitudes contrast with ours
 - 3) Choosing those who can become our long-term partners
 - 4) Attracting those whose characteristic are similar to ours

PASSAGE 3:

Today, the feeling is that society is becoming increasingly fragmentary, uncertain, fluctuating, liquid, estranged and manipulated. In other words, it is decreasingly 'human', if not inhuman, in its everyday social relationships. Social problems are increasing, whilst solutions are receding. In the Western world, especially in Europe, there is a feeling of deep unease and increasingly vocal expressions of dissatisfaction. This issue has been discussed by most major contemporary sociologists, such as Niklas Luhmann, Ulrich Beck or Zigmunt Bauman.

Empirical research confirms this unease to be largely the case because it is reflected by objective indicators, both as far as institutions are concerned (reputed to be incapable of responding to people's problems) and also for inter-subjective relations (perceived as being increasingly volatile and devoid of meaning). In stressing this issue, it is not denied that there are also signs of great vitality and regeneration. Nevertheless, such 'happy areas' are usually under siege and increasingly difficult to develop and to cultivate. What is happening?

Communitarians deplore the growing dysfunctionality of the community. Liberals denounce the demise of the individual as the center of free and responsible decision-making. Socialists draw attention to the loss of solidarity and robust social cohesion. To solve these problems, is it sufficient to call on people to be a little more humane (to show unity, tolerance, a willingness to be peaceable etc.) in their personal relations? Many believe so and stop there. Others demand structural reforms with the aim of inducing people to behave pro-socially. These are like dogs chasing their own tails, because the more they work to implement their social reforms the more noticeable is the stridence of individualism and privatization, with all their negative consequences, namely, the further loss of solidarity and significant social bonds.

It is in this manner that the majority of modern sociologists describe the human condition in the West. There is little hope for positive outcomes (in the sense of these becoming more 'human'), but only uncertain lurches towards a 'post-human' society.

- 26- Which of the following is true about today's society as described in paragraph 1?
- 1) It is being increasingly manipulated by the Western media.
 - 2) Its problems are increasing, but many solutions are being offered as well.
 - 3) It is becoming less and less human with regard to its daily social relationships.
 - 4) It has a relatively better condition in the Western world compared to the other parts of the world.
- 27- According to paragraph 2, the point discussed in paragraph 1 -----.
- 1) is further supported by research findings
 - 2) cannot be confirmed by objective indicators
 - 3) is ambiguous and cannot be further illustrated
 - 4) does not hold true as far as organizations are concerned
- 28- The word "inducing" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.
- 1) involving
 - 2) persuading
 - 3) frustrating
 - 4) authorizing
- 29- According to the passage, which of the following will produce negative outcomes?
- 1) Inter-subjective relations
 - 2) Vitality and regeneration
 - 3) Solidarity and social bonds
 - 4) Individualism and privatization
- 30- Which of the following best describes the author's attitude toward the future of the Western society?
- 1) Optimism
 - 2) Pessimism
 - 3) Enthusiasm
 - 4) Indifference

مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای):

- ۳۱- از نظر لارنس شولمن، عنصر کلیدی «درهم حسی مقدماتی» کدام است؟
 (۱) همدلی با مددجو
 (۲) جلب اعتماد مددجو
 (۳) توجه به نگرانی‌های مددجو
 (۴) شناخت دوگانگی احساس مددجو
- ۳۲- «فردیت قائل شدن» در مددکاری اجتماعی، به کدام معنی است؟
 (۱) مددکار به مددکاری فردی با مددجو بپردازد.
 (۲) مددکار احترام و ارزش برای مددجو قائل باشد.
 (۳) مددکار خود را به جای مددجو بگذارد و از دریچه چشم او به مشکلات بنگرد.
 (۴) مددکار، مددجو را به عنوان یک انسان منحصر به فرد و یگانه و با شرایط خاصش ببیند.
- ۳۳- براساس کدام دیدگاه، مددکاران اجتماعی زمینه وابستگی را فراهم می‌نمایند؟
 (۱) تضاد
 (۲) رادیکال
 (۳) محافظه کارانه
 (۴) آزادی خواهانه
- ۳۴- «مشکل» در مددکاری اجتماعی، کدام است؟
 (۱) مشکل ارتباطی بین مددکار و مددجو است
 (۲) مشکلی است که مددکار در برخورد با جامعه دارد.
 (۳) همان انحراف اجتماعی مددجو است که منجر به آسیب اجتماعی می‌گردد.
 (۴) آن چیزی است که بر روی کارکرد اجتماعی فرد، گروه یا جامعه اثر می‌گذارد.
- ۳۵- کدام یک از ایده‌های «توماس چالمرز» گشیش اسکاتلندی، که بسیاری او را پدر مددکاری اجتماعی معرفی می‌کنند، از نظر اساس و مبنای مددکاری اجتماعی، اهمیت بیشتر دارد؟
 (۱) شناخت نیازها و نیازمندان
 (۲) آموزش حرفه‌ای به نیازمندان
 (۳) کمک سازمان یافته به نیازمندان از طریق کلیساها
 (۴) تشویق نزدیکان و خویشاوندان به حمایت از نیازمندان
- ۳۶- براساس نظر مرحوم محمدباقر صدر در کتاب اقتصاد ما، وظیفه اصلی و اولیه دولت اسلامی در حوزه خدمات اجتماعی، کدام است؟
 (۱) تأمین زندگی مکفی برای آحاد جامعه
 (۲) سرمایه‌گذاری مستقیم در عرصه خدمات اجتماعی
 (۳) تشویق اعضای جامعه برای ورود به عرصه حمایت‌های اجتماعی
 (۴) تأمین زندگی مناسب با شئون هر یک از اقشار جامعه
- ۳۷- «حرفه‌ای شدن» مددکار اجتماعی، به کدام معنی است؟
 (۱) توانستن توأم با دانستن
 (۲) پایبندی به باورهای حرفه‌ای
 (۳) آگاهی از اصول حرفه‌ای و چگونگی کاربردی کردن آن‌ها
 (۴) پذیرش ویژگی‌های حرفه‌ای به گونه‌ای که جزئی از متن و شخصیت فرد شود.
- ۳۸- لازمه احراز «مهارت» در مددکاری اجتماعی، کدام ویژگی است؟
 (۱) کسب تجارت عملی
 (۲) داشتن استعداد مددکاری
 (۳) کسب دانش‌های تخصصی
 (۴) داشتن انگیزه و علاقمندی به مددکاری

- ۳۹- باتوجه به این مطلب که «تصمیم‌گیری شامل شرح معنا، تنظیم اطلاعات و کشف روابط بین بخش‌های یک وضعیت است»، در تصمیم‌گیری کدام موارد در نظر گرفته می‌شود؟
- (۱) مددجو، خانواده و موقعیت‌های او (۲) افراد، مشکلات، موقعیت‌ها و روابط
(۳) مددجو، خانواده و روابط آن‌ها و موقعیت‌ها (۴) افراد، مشکلات مددجو و موقعیت خانواده
- ۴۰- هدف مددکاری اجتماعی، اعتلای سطح و برقراری روابط دوجانبه مفید بین می‌باشد.
- (۱) مددجو و جامعه (۲) مؤسسه و مددجو (۳) افراد و جامعه (۴) مددجو و خانواده
- ۴۱- گوردون هامیلتون (Gordon Hamilton)، تشخیص را چگونه توصیف کرده است؟
- (۱) فرضیه عملی برای شناخت مددجو، خانواده و مؤسسه
(۲) فرضیه عملی برای درک فرد دارای مشکل و همچنین درک خود مشکل
(۳) فرضیه عملی برای شناخت فرد دارای مشکل و همچنین شناخت خانواده
(۴) فرضیه عملی برای شناخت مددجوی دارای مشکل و همچنین تشخیص و شناخت مؤسسه
- ۴۲- نقش مددکار فرانگر، کدام یک از وظایف است؟
- (۱) کمک به احقاق حق مردم نیازمند (۲) ایجاد تغییر در رفتار افراد و گروه‌ها
(۳) شناسایی و تبیین کسانی که در بحران هستند. (۴) رهبری تسهیلات و امکانات رفاهی یک مؤسسه.
- ۴۳- مهارت‌های لازم در عمل بر روی مشکلات مددجو، کدام است؟
- (۱) مهارت در حل مشکل، تصمیم‌گیری، برنامه‌ریزی، ارجاع، الگوبرداری، تدریس و فعالیت
(۲) مهارت در حل مشکل، شناخت مؤسسه و مشکل مددجو، آموزش برنامه برای مددجو، ارجاع کیس، الگوبرداری، تدریس و فعالیت
(۳) مهارت در حل مشکل، شناخت مشکل مددجو، تصمیم‌گیری، آموزش برنامه، ارجاع، الگوبرداری، تدریس و فعالیت
(۴) مهارت در حل مشکل، تشخیص مشکل، مشاهده و مصاحبه، برنامه‌ریزی، ارزیابی، الگوبرداری، تدریس و فعالیت
- ۴۴- از نظر ناتان اِگرمَن، منبع تنش فرد در گروه کدام است؟
- (۱) برخورد خودبیرونی با گروه (۲) برخورد خوددرونی با گروه
(۳) تلفیق خودبیرونی و خوددرونی (۴) تناقض بین خوددرونی و خودبیرونی
- ۴۵- آنتونی ماکولیا، بین دیدگاه مددکار و مددجو در زمینه ویژگی‌های مطلوب مددکار به توافقی دست یافت که عبارت بود از:
- (۱) پذیرش، علاقه، ملایمت، حمایت (۲) پذیرش رک‌گو، حمایت، صداقت
(۳) ملایمت، درستکار، پذیرش رک‌گو (۴) پذیرش، علاقه، نگران مددجو، دوست بودن
- ۴۶- «نظام‌های اجتماعی» به طریق مختلفی تعبیر و تفسیر می‌شود، بدین ترتیب که هر نظام دارای جنبه‌های می‌باشد.
- (۱) ارزشی، آموزشی و تکاملی (۲) ساختاری، کارکردی و تکاملی
(۳) مدیریتی، کارکردی، ارزشی و تکاملی (۴) آموزشی، کارکردی و تکاملی
- ۴۷- متوجه نمودن بعضی از اعضا نسبت به سکوت و مقاومت‌های خودشان در فرایند گروه، بیشتر در کدام مرحله از مراحل عملی مددکاری گروهی، انجام می‌گیرد؟
- (۱) اختتام (۲) انتقال (۳) آشنایی (۴) کار و فعالیت سازنده
- ۴۸- کم شدن احساس انزوا در اعضا و پی‌بردن به اینکه دیگران هم مشکلات مشابه آن‌ها را دارند، اشاره به کدام یک از عوامل حمایتی در مددکاری گروهی است؟
- (۱) یادگیری مشاهده‌ای (۲) تقویت روابط بین فردی
(۳) احساس عدم منحصر به فرد بودن (۴) ایجاد خوش‌بینی و امیدواری در ذهن مددجویان

۴۹- چنانچه از فردی که با گروه کار می‌کند پرسیده شود «هدف گروه شما چیست؟» پاسخ به این سوال حاوی اطلاعات مهمی خواهد بود. از جمله اینکه می‌تواند هدف آن‌ها باشد.

- (۱) اجتماعی ساختن، تفریح، گپ‌زدن، درمان، آموزش، خدمات اجتماعی، حمایت
- (۲) شناخت ارزش‌ها، کسب مهارت، استفاده از تجربیات دیگران، تفریح، شناخت مشکلات یکدیگر، ارزیابی از تشکیل گروه
- (۳) شناخت مشکل، آموزش، گپ‌زدن، اجتماعی شدن، شناخت مشکلات یکدیگر، پی‌بردن به هدف گروه، حمایت یکدیگر
- (۴) اجتماعی شدن اعضای گروه، خلاقیت اعضای گروه، تمرکز کردن مشکلات اعضای گروه، حمایت اعضای گروه، پی‌بردن به مشکلات یکدیگر، ارزیابی

۵۰- هرگاه اجتماعی از افراد، دارای تعدادی صفات و خصایل باشند، آن اجتماع را «گروه» می‌نامند، این صفات کدامند؟

- (۱) شناخت از تشکیل گروه، پی‌گیری مباحث در گروه، دارای ارزش‌های متفاوت، خوش برخورد بودن، پی‌گیری مشکلات در گروه، دارای استعدادها متفاوت
- (۲) دارای علاقه به شرکت در گروه، انتخاب اعضای مناسب، دانش و اطلاعات متفاوت، درک خوب از گروه، احساس آرمان و قصد مشترک، افراد رازدار
- (۳) فعل و انفعال یا کنش و واکنش متقابل، درک خوب از گروه، دارای ارزش‌های یکسان، شناخت توانایی یکدیگر، دارای هدف مشترک، دارای مشکل مشترک
- (۴) عضویتی که قابل تعریف باشد، آگاهی گروهی، احساس آرمان و قصد مشترک، یستگی درونی و متقابل در ارضای نیازها، فعل و انفعال یا کنش و واکنش متقابل، توانایی در وحدت عمل

۵۱- جان دیویی، روش علمی را برای مشکل‌گشایی خلق کرده است، مراحل این روش که در مددکاری گروهی گذرانده می‌شود، کدام است؟

- (۱) انتخاب یک راه‌حل برای حل مشکل، بررسی مشکلات گروه، شناخت عوامل ایجادکننده مشکل، پی‌بردن به موانع برای حل مشکل، ارزیابی مشکل
- (۲) شناسایی مشکل، ارزیابی مشکل، فکر به اینکه مشکلی در گروه وجود دارد، انتخاب یک راه‌حل برای حل مشکل، گروه، شناخت موانع برای حل مشکل
- (۳) فکر به اینکه مشکلی در گروه وجود دارد، شناسایی مشکل، بررسی دقیق مشکل، شناسایی موانع و راه‌حل‌های احتمالی، انتخاب یک راه‌حل، آزمایش و ارزیابی آن
- (۴) دقیق شدن به مشکل، پیدا کردن یک راه‌حل مناسب برای حل مشکل، برطرف کردن موانع برای حل مشکل، شناخت عوامل ایجادکننده مشکل در گروه، ارزیابی پایانی کار گروه

۵۲- چارچوبی که برای توصیف انواع گروه‌ها در سطح وسیع و در چهار دسته به کار گرفته شده است و به وسیله دانشکده‌های مددکاری گروهی در دانشگاه بوستون آمریکا ارائه شده است، کدامند؟

- (۱) گروه‌های باز و بسته، گروه‌های حمایتی، گروه‌های جبران مشکل، گروه‌های تعادلی و حمایتی
- (۲) گروه‌های بی‌طرف، گروه‌های حمایت شده، گروه‌های با ارزش، گروه‌های حمایتی و تعادلی
- (۳) گروه‌های بازنگر و آموزشی، گروه‌های وظیفه‌نگر و اقدام‌نگر، گروه‌های حمایتی و تعادلی، گروه‌های جبران‌کننده
- (۴) گروه‌های تعادلی و حمایتی، گروه‌های رشدنگر و آموزشی، گروه‌های وظیفه‌نگر و اقدام‌نگر، گروه‌های بازسازی و جبران

۵۳- در مددکاری اجتماعی کار با جامعه، فرایند برنامه‌ریزی پاسخ به کدام سؤال است؟

- (۱) شرایط فعلی جامعه چیست؟
- (۲) وسعت دادن امکانات به چه معناست؟
- (۳) از چه الگوهایی می‌توان بهره گرفت؟
- (۴) راه‌های وصول به هدف کدام است؟

- ۵۴- چهار بُعد توسعه اجتماعی، کدام است؟
- ۱) توسعه ظرفیت افراد - تغییر ساختاری - توسعه نهادی - توسعه سازمانی
 - ۲) توسعه ظرفیت افراد - توسعه اقتصادی - توسعه نهادی - توسعه سازمانی
 - ۳) توسعه ظرفیت افراد - تغییر ساختاری - انسجام اقتصادی و اجتماعی - توسعه سازمانی
 - ۴) تغییر ساختاری - توسعه اقتصادی - توسعه نهادی - توسعه انسانی
- ۵۵- چگونه می‌توان، مقاومت در مقابل تغییر را کاهش داد؟
- ۱) غیرقابل تغییر بودن و عدم تجدیدنظر در برنامه ایجاد تغییر
 - ۲) تنظیم برنامه تغییر با تصمیم یک گروه مشورتی در جامعه
 - ۳) عدم هماهنگی با ارزش‌ها و عقاید مرسوم در جامعه
 - ۴) طراحی و تنظیم برنامه ایجاد تغییر از بیرون جامعه
- ۵۶- مواردی مانند ایجاد انگیزه، تجهیز منابع و امکانات و ایجاد ارتباط بین منابع و مردم، مبین کدام نقش مددکار اجتماعی در روش جامعه‌ای می‌باشد؟
- ۱) رهبری
 - ۲) سازماندهی
 - ۳) برنامه‌ریزی
 - ۴) تسهیل‌کننده‌گی
- ۵۷- هدف تلاش‌های حرفه‌ای مددکاران اجتماعی در الگوی مداخله در بهران، چیست؟
- ۱) کمک به افراد در بهبود شرایط زندگی
 - ۲) مشاوره به افراد جهت ارتقاء آگاهی
 - ۳) بازگرداندن کارکرد اجتماعی و افزایش توانایی در مدیریت مجدد زندگی
 - ۴) تمام موارد درست است.
- ۵۸- سنجش و اصلاح عملکرد، مبین کدام فرایند در مددکاری جامعه‌ای است؟
- ۱) نظارت
 - ۲) ارزیابی
 - ۳) پیش‌بینی
 - ۴) کنترل
- ۵۹- حلقه ارتباطی «وقف» و مددکاری جامعه‌ای، کدام است؟
- ۱) استمرار داشتن
 - ۲) هدفمند بودن
 - ۳) تخصصی بودن
 - ۴) امور عمرانی جامعه را مدنظر داشتن
- ۶۰- اصلی‌ترین هدف در رشد و توسعه محلی، کدام است؟
- ۱) تقویت رهبران بومی و طبیعی
 - ۲) حمایت از اقشار آسیب‌پذیر جامعه
 - ۳) سیاست‌گذاری نسبت به نیازهای محلی
 - ۴) توانمندسازی گروه‌های آسیب‌پذیر

روان‌شناسی عمومی (روان‌شناسی مرضی و روان‌شناسی شخصیت):

- ۶۱- کدام مورد، در حوزه فعالیت روان‌شناسی مرضی قرار می‌گیرد؟
- ۱) مطالعه علل افت تحصیلی در دانش‌آموزان مدارس
 - ۲) بررسی چگونگی سازگاری مجدد بین زوجین ناسازگار
 - ۳) بررسی علل افت انگیزه تحصیلی در دانشجویان ایرانی
 - ۴) مطالعه ناهنجاری‌های رفتاری برای پی‌بردن به علل آن‌ها
- ۶۲- روان‌شناس بالینی، چگونه عمل می‌کند؟
- ۱) تلاش برای داشتن معیارهای عینی در تشخیص
 - ۲) استفاده از آزمون‌ها به منظور دوری از ذهنیت
 - ۳) مطالعه موارد خاص و تعمیم علمی درباره رفتار آدمی
 - ۴) تلاش برای عدم دخالت نظر شخصی در نتایج حاصل

- ۶۳- هدف نهایی روان‌شناسی مرضی کدام است؟
 (۱) جلوگیری از اختلال‌های رفتاری
 (۲) مقایسه توارث و محیط در ایجاد اختلال
 (۳) پی‌بردن به علل نابهنجاری‌های رفتاری
 (۴) پیش‌بینی ابتلای فرد به بیماری‌ها
- ۶۴- حافظه، چگونه می‌تواند در تکوین اختلال‌های رفتاری نقش داشته باشد؟
 (۱) با استفاده زیاد از تداعی کلمات
 (۲) با یادآوری خاطرات تلخ زندگی
 (۳) با مرور دائمی اشعار حفظ شده
 (۴) با تلاش زیاده از حد برای یادگیری
- ۶۵- غیر از آسیب مغزی و نقص توارثی، کدام عامل می‌تواند به ناتوانی ذهنی کودکان منجر شود؟
 (۱) ماکروسفالی (۲) فقدان توجه (۳) هیدروسفالی (۴) نارسایی اکسیژن
- ۶۶- صفت بارز افراد میکروسفالی کدام است؟
 (۱) جمجمه بسیار کوچک
 (۲) بزرگی زیاده از حد جمجمه
 (۳) تجمع مایع مغزی - نخاعی
 (۴) بالا بودن سن مادر از ۳۵
- ۶۷- فروید، کدام افراد را به اسب‌سواری تشبیه می‌کند که خیال می‌کند کنترل اسب در اختیار اوست، غافل از اینکه کنترل خود او در اختیار اسب است؟
 (۱) پسیکوتیک (۲) اسکیزوفرن (۳) نوروتیک (۴) روان‌پریش
- ۶۸- کودکان نوروتیک، نامناسب‌ترین جنبه‌های رفتاری خود را در مقابل چه کسانی نشان می‌دهند؟
 (۱) نیروهای نظامی (۲) دوستان مدرسه‌ای (۳) اولیای مدرسه (۴) اعضای خانواده
- ۶۹- هیپوکندریا (Hypochondria)، به کدام معنا است؟
 (۱) ترس از بیمار شدن (۲) ترس از سرخ شدن (۳) ترس از مکان‌های بسته (۴) ترس از مکان‌های باز
- ۷۰- در روان‌شناسی، بیمار روانی کسی است که هدف اجتماع پسند ندارد، فعالیت‌های او جزء فعالیت‌های مورد قبول اجتماع نیست و در کل می‌توان گفت که
 (۱) اغلب به دنبال هیجان‌های شدید است.
 (۲) از زندگی خود رضایت ندارد.
 (۳) در برخی مسائل با مردم درگیر می‌شود.
 (۴) به دنبال ایده‌آل‌های زندگی است.
- ۷۱- در تکوین شخصیت کودک، منظور از «هماندسازی» چیست؟
 (۱) علاقه پسر به مادر و نفرت او از پدر و نگرانی دائمی از این نفرت
 (۲) شکل‌گیری شخصیت کودک در اثر فراق‌کنی افکار و اعمال خود
 (۳) تمایل پسر به قبول صفات پدر و تمایل دختر به قبول صفات مادر
 (۴) علاقه دختر به پدر و نفرت او از مادر و نگرانی دائمی از این نفرت
- ۷۲- در نظریه فروید، چرا من برتر با من مخالفت می‌کند؟
 (۱) به منظور ایجاد تعادل بین خواسته‌های نهاد و خواسته‌های من
 (۲) به منظور وادار کردن او در جهت رعایت واقعیت‌های زندگی
 (۳) به منظور جلوگیری از خواسته‌هایی که در اجتماع کاملاً منع شده‌اند
 (۴) به منظور گذاشتن ملاحظات اخلاقی به جای ملاحظات واقعی
- ۷۳- در طبقه‌بندی شخصیت از نظر کرچمر، اساس کار کدام مورد است؟
 (۱) میزان درون‌گرایی و برون‌گرایی (۲) مشاهده موارد بیماری
 (۳) در نظر گرفتن استخوان‌بندی (۴) مشاهده افراد بهنجار

- ۷۴- مدل بیگ فایو چگونه است؟
 (۱) سیستمی که پنج صفت اصلی شخصیت را شناسایی می‌کند.
 (۲) زندگی را به پنج سطح تقسیم می‌کند: کودکی، نوجوانی و ...
 (۳) هوش کلی را متشکل از پنج عامل بسیار مهم می‌داند.
 (۴) به سطوح پنج‌گانه نیازهای مزلو اشاره کامل می‌کند.
- ۷۵- کدام عبارت بیانگر عزت نفس بالا است؟
 (۱) دلم می‌خواست خیلی جوانتر بودم.
 (۲) سخنرانی برای دیگران برایم سخت است.
 (۳) خیلی راحت می‌توانم تصمیم بگیرم.
 (۴) دوست داشتم فرد دیگری می‌شدم.
- ۷۶- کدام عبارت بیانگر «هیجان خواهی» است؟
 (۱) مشاهده فیلم‌های غیرعادی برایم جالب است.
 (۲) از رفتن به مکان‌های ناآشنا واقعاً می‌ترسم.
 (۳) اصلاً دوست ندارم موج‌سواری یا کوه‌نوردی کنم.
 (۴) مشاهده محیط‌های آشنا مرا خوشحال می‌کند.
- ۷۷- در روان‌شناسی، منظور از «اندر یافت» چیست؟
 (۱) به نقاشی‌ها یا تصاویر اغلب مبهم معانی آشکار و قابل فهم قائل شدن.
 (۲) اشعاری مثل اشعار حافظ را تفسیر کردن و آرزوهای خود را واضح گفتن.
 (۳) در یک موقعیت، معنایی بیشتر از آنچه خود آن نشان می‌دهد درک کردن.
 (۴) از رویاها یا خواب‌های مردم، افکار آن‌ها را استخراج و تفسیر کردن.
- ۷۸- در آزمون افسردگی بک، حوزه مشکل‌زا کدام خواهد بود؟
 (۱) آزمودنی حداکثر نمره را به دست آورد.
 (۲) حوزه‌ای که توجه آزمودنی را جلب نکند.
 (۳) آزمودنی کمترین نمره، یعنی صفر بگیرد.
 (۴) گروه سؤالاتی که با یکدیگر همبستگی ندارند.
- ۷۹- منظور از منبع کنترل یا اسناد، چیست؟
 (۱) اعتقاد به اینکه در دنیا حساب و کتابی هست.
 (۲) در زندگی خود، سیاست را عامل مهم دانستن.
 (۳) در مقابل حوادث زندگی حالت انفعالی نداشتن.
 (۴) میزان باور فرد در مورد اثرگذاری بر زندگی خود.
- ۸۰- در مکانیسم دفاعی «بازگشت»، فرد چه کار می‌کند؟
 (۱) ناکامی‌های خود را به زیردستان نسبت می‌دهد.
 (۲) برای تخلیه روانی، داستان هیجانی می‌نویسد.
 (۳) به رفتارهای خام و ناپخته قبلی برمی‌گردد.
 (۴) خشم خود را سر افراد بی‌گناه خالی می‌کند.

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی:

- ۸۱- پاره تو، چه کنش‌هایی را «غیرمنطقی» می‌داند؟
 (۱) کنش‌هایی که بدون دلیل انجام می‌شوند.
 (۲) کنش‌هایی که تحت تأثیر انگیزش‌های عاطفی صورت می‌گیرند.
 (۳) کنش‌هایی که عامل بیرونی دلیلی برای آن‌ها می‌یابد ولی ناظر درونی دلیلی برای آن‌ها ندارد.
 (۴) کنش‌هایی که ناظر بیرونی دلیلی برای آن‌ها می‌یابد ولی عامل درونی دلیلی برای آن‌ها ندارد.
- ۸۲- از نظر کدام جامعه‌شناس، «قانون مشترک مالکیت و زبان، همانا قانون تراکم است»؟
 (۱) کنت (۲) آلتوسر (۳) مارکس (۴) گرامشی

- ۸۳- میزان توافقی که پژوهشگران مختلف بر نتایج به دست آمده از پژوهش، در مورد یک موضوع خاص دارند، چه نام دارد؟
- (۱) میانه (۲) پایایی (۳) اعتبار (۴) همبستگی
- ۸۴- در نظریه تقسیم کار اجتماعی دورکیم، «شدت ارتباط و مبادلات بین افراد» اشاره به کدام مفهوم دارد؟
- (۱) تمایز (۲) حجم جامعه (۳) تراکم اخلاقی (۴) تراکم مادی
- ۸۵- کدام دیدگاه، بر ساختارهای کلان جامعه، متمرکز گردیده است؟
- (۱) مبادله (۲) کنش متقابل نمادی (۳) کارکردگرایی (۴) روش‌شناسی مردمی
- ۸۶- قواعد اجتماعی که رفتارهای مناسب را در موقعیت‌های معین مشخص می‌کنند، کدام است؟
- (۱) هنجارها (۲) نمادها (۳) ارزش‌ها (۴) رسوم اخلاقی
- ۸۷- وقتی عناصر غیرمادی یک فرهنگ نتوانند با دگرگونی‌های عناصر مادی فرهنگ دگرگون شوند، به چنین فرایندی چه می‌گویند؟
- (۱) تأخر فرهنگی (۲) نسبیت فرهنگی (۳) ناهم‌سازی فرهنگی (۴) ضربه فرهنگی
- ۸۸- منزلت، عبارت است از:
- (۱) شخصیت (۲) الگوی نقش (۳) نقش اجتماعی (۴) پایگاه اجتماعی فرد
- ۸۹- کدام دیدگاه جامعه‌شناسی «بر پویایی تعامل اجتماعی بین فرد و جامعه و نتایج این فرایند» تأکید دارد؟
- (۱) کارکردگرایی (۲) اثبات‌گرایی (۳) ساخت‌گرایی (۴) کنش متقابل نمادین
- ۹۰- کدام جامعه‌شناسان، مدرنیته و جامعه مخاطره‌آمیز را مورد توجه قرار داده‌اند؟
- (۱) گیدنز - بک (۲) فوکو - ریتزر (۳) ریتزر - گیدنز (۴) هابرماس - فوکو
- ۹۱- از نظر ماکس وبر، مشخص‌ترین مسئله جهان مدرن، کدام است؟
- (۱) رشد سرمایه‌داری (۲) رشد صنعت‌گرایی (۳) رشد دولت - ملت‌ها (۴) سلطه عقلانیت صوری به زبان انواع دیگر صور عقلانیت
- ۹۲- کدام جامعه‌شناس، موضوع سبک زندگی (Life-Styles) را در بررسی قشریندی و نابرابری اجتماعی مطرح کرد؟
- (۱) کارل مارکس (۲) سی رایت میلز (۳) ماکس وبر (۴) اولین رایت
- ۹۳- دو مفهوم اساسی در نظریه ساختاریندی «گیدنز» کدام است؟
- (۱) ساختار و کارکرد (۲) عاملیت و ساختار (۳) محتوی و ساختار (۴) کنش فردی و کنش جمعی
- ۹۴- کدام یک از صاحب‌نظران، بر پیوند میان فرسایش سرمایه اجتماعی و افزایش آسیب اجتماعی، تأکید بیشتری دارد؟
- (۱) کلمن (۲) بورديو (۳) پاتنام (۴) فوکویاما
- ۹۵- این خلدون را می‌تون یکی از دانست.
- (۱) مردم‌شناسان اولیه (۲) انسان‌شناسان تاریخی (۳) مورخان نامدار تاریخ بشری (۴) متفکران و جامعه‌شناسان اولیه مشرق زمین
- ۹۶- کدام یک از نظریه پردازان، روی رابطه ذهن و زبان و تأثیر تعیین‌کننده این دو بر روی همدیگر، تأکید ورزیده است؟
- (۱) امیل دورکیم (۲) اروینگ گافمن (۳) جورج هربرت مید (۴) هربرت اسپنسر

- ۹۷- یک شخص هر چه در گذشته نزدیک، پاداش معینی را بیشتر دریافت کرده باشد....
- (۱) همان پاداش در آینده برایش یا ارزش‌تر خواهد شد.
 - (۲) همان پاداش در آینده برایش کم‌ارزش‌تر خواهد شد.
 - (۳) احتمال بیشتری دارد که همان کنش را دوباره انجام دهد.
 - (۴) نتایج یک چنین رفتاری برایش ارزشمندتر خواهد شد.
- ۹۸- کدام بیان در مورد «دیگری تعمیم یافته»، درست است؟
- (۱) بازتابی از هنجارها و ارزش‌های جامعه است.
 - (۲) اشخاصی که بر رویکردهای فرد دیگر، بسیار نفوذ دارد.
 - (۳) مجموعه انتظاراتی است که شخص معتقد است دیگران از او دارند.
 - (۴) جامعه است که همچون آینه‌ای امکان می‌دهد واکنش دیگران نسبت به رفتار خود را مشاهده کنیم.
- ۹۹- در نظریه‌های برنامه‌ریزی در مورد «رابطه دیالکتیکی دانش و منافع بشری»، کدام مطلب درست است؟
- (۱) دانش در سطح عینی وجود دارد.
 - (۲) دانش در سطح ذهنی وجود دارد.
 - (۳) منافع بشری پدیده عینی است.
 - (۴) منافع بشری و دانش هر دو ذهنی هستند.
- ۱۰۰- کدام جامعه‌شناس در تحلیل‌های خود، بر ادراکی از ساختار اجتماعی، و چگونگی ساخته شدن و حفظ آن توسط کنشگران اجتماعی، تأکید می‌کند و نه بر خود ساختار اجتماعی؟
- (۱) لوی اشتراوس
 - (۲) آلفرد شوتمس
 - (۳) تالکوت پارسونز
 - (۴) رندل کالینز

مبانی توان بخشی:

- ۱۰۱- کدام مطلب در مورد رویکرد «مدل اجتماعی به معلولیت» درست است؟
- (۱) نقص عضو را یک تراژدی شخصی می‌داند.
 - (۲) معلولیت با موانع اجتماعی و فیزیکی در جامعه ایجاد می‌شود.
 - (۳) شخص مبتلا به نقص، محدودیت‌ها را می‌پذیرد و وظیفه‌اش تطبیق خود با جامعه است.
 - (۴) معلولیت پدیده‌ای تغییرناپذیر است که بین فرد مبتلا به نقص و وضعیت اجتماعی به وجود می‌آید.
- ۱۰۲- رایج‌ترین احساس اولیه والدین نسبت به فرزند کم‌توان ذهنی خود، کدام است؟
- (۱) گناه
 - (۲) ترس
 - (۳) خشم
 - (۴) کینه
- ۱۰۳- به نظر کارشناسان توان بخشی، کدام یک از توصیه‌ها در توان بخشی «کودکان عقب‌مانده ذهنی بسیار شدید» (گروه پناهگاهی)، مؤثرتر است؟
- (۱) نگهداری در منزل و برخورداری از حمایت عاطفی کامل والدین
 - (۲) نگهداری شبانه‌روزی و بازگشت به خانواده در روزهای آخر هفته
 - (۳) نگهداری شبانه‌روزی و بازسازی کارکردهای مختل شده خانواده
 - (۴) با تنظیم برنامه‌های مناسب، خانواده کودک را در روزهای آخر هفته برای همکاری به واحد نگهداری دعوت کردن.
- ۱۰۴- افراد معلولی که بهره هوشی آنان بین ۵۰-۲۵ است، در کدام دسته عقب‌ماندگان ذهنی قرار می‌گیرند؟
- (۱) مرزی
 - (۲) آموزش‌پذیر
 - (۳) تربیت‌پذیر
 - (۴) پناهگاهی (ایزوله)

۱۰۵- کدام مورد، تعریف توان بخشی حرفه‌ای است؟

- ۱) فرایندی است از عرضه خدمات مستمر و هماهنگ توان بخشی، در زمینه روانی اجتماعی شخص معلول و خانواده وی
- ۲) مجموعه‌ای از خدمات اجتماعی است، به منظور به حداکثر رساندن توانایی‌های جسمی، روانی و اجتماعی شخص معلول
- ۳) مجموعه‌ای از خدمات پزشکی و پیراپزشکی است، به منظور کمک به بهبود نسبی یا کامل عضو آسیب دیده شخص معلول
- ۴) فرایندی است از عرضه خدمات مستمر و هماهنگ توان بخشی، به منظور دستیابی فرد معلول به شغل مناسب و ماندگاری در آن شغل

۱۰۶- سه شاخص مهم که به عنوان معیاری برای سنجش دستیابی معلولان به فرصت‌های مساوی، مشارکت و پیشرفت مورد استفاده قرار می‌گیرند، کدام است؟

- ۱) آموزش، اشتغال، کسب درآمد
- ۲) تغذیه، مسکن، حمل و نقل
- ۳) بهداشت، اقتصاد، محیط زیست
- ۴) استقلال، خودکفایی، امکانات ورزشی و تفریحی

۱۰۷- نیازهایی که متخصصان توان بخشی برای شخص معلول تعیین می‌کنند، کدام است؟

- ۱) نیاز ارزیابی شده
- ۲) نیاز مقایسه‌ای
- ۳) نیاز بیان شده
- ۴) نیاز احساس شده

۱۰۸- کدام عبارت در مورد تعریف «معلولیت» (Handicap)، درست است؟

- ۱) عبارت است از هرگونه فقدان یا ناهنجاری در زمینه جسمانی، روانی، عملکردی یا آناتومی انسان.
- ۲) عبارت است از هرگونه فقدان یا کاهش فرصت برای مشارکت در زندگی اجتماعی، در سطح برابر با دیگران.
- ۳) عبارت است از هرگونه فقدان یا محدودیت در توانایی انجام دادن فعالیت‌هایی که در سطح طبیعی، از هر انسانی انتظار می‌رود.
- ۴) تابعی از ارتباط اشخاص ناتوان با محیط اطرافشان است و هنگامی به وقوع می‌پیوندد که این افراد با محرومیت‌های اجتماعی مواجه می‌شوند.

۱۰۹- کدام مطلب در مورد ویژگی‌های «توان بخشی اجتماعی» افراد معلول، درست است؟

- ۱) نوعی فرایند آموزشی است تا درمانی.
- ۲) ترکیبی از کار تیم پزشکی و روان پزشکی است.
- ۳) هنگامی خاتمه می‌یابد، که فرد معلول بتواند به طور نسبی نقش اجتماعی خود را در جامعه ایفا نماید.
- ۴) درمان و بهبود فرد معلول هدف نیست، بلکه انطباق با شرایط روانی و اجتماعی هدف نهایی محسوب می‌شود.

۱۱۰- کدام یک از «خدمات تخصصی» مورد نیاز معلولان است؟

- ۱) افزایش حضور افراد معلول و خانواده آنان در تمامی تصمیم‌گیری‌های مربوط به مسائل معلول
- ۲) ایجاد فرصت‌های برابر، به قصد دسترسی بهتر به سیستم‌های عمومی جامعه
- ۳) مناسب‌سازی و دفع موانع معماری، در محیط‌های مسکونی و شهری
- ۴) حمایت از حقوق افراد معلول و تأمین رفاه و توان بخشی آنان

۱۱۱- در بیماری «آرتریت روماتوئید» محدودیت‌های حرکتی به دلیل نقص و آسیب در کدام مورد اتفاق می‌افتد؟

- ۱) منز
- ۲) نخاع
- ۳) مفاصل
- ۴) عضلات

۱۱۲- کدام مورد، مشمول اهداف توان بخشی افراد مبتلا به «ضایعات نخاعی» می‌شود؟

- ۱) آموزش فنی و حرفه‌ای، در حد پرداختن به کارهای ساده
- ۲) اهتمام به برخورداری از زندگی مستقل و تقریباً طبیعی
- ۳) آموزش حرکت و زندگی مجدد، با استفاده از ابزارهای مکانیکی و کمکی مانند ویلچر، واکر، کراچ، بریس
- ۴) آموزش مراقبت‌های بهداشتی و درمانی، به منظور پیشگیری از ایجاد زخم بستر و ابتلا به بیماری‌ها و عفونت‌های کلیوی

۱۱۳- کدام مورد از اصول مشترک در اجرای «توان بخشی مبتنی بر جامعه» (C. B. R) درست است؟

- ۱) به سیستم ارجاع و پشتیبانی مؤثر نیاز دارد.
- ۲) امکانات و منابع جامعه در اجرای آن، تا حدودی مؤثر است.
- ۳) از نظام و ساختار موجود در جامعه، تا حدودی استفاده می‌شود.
- ۴) بر مبنای فناوری تا حدی ساده و نسبتاً پیشرفته پایه‌گذاری می‌شود.

۱۱۴- مددکاران اجتماعی، برای ورود به مبحث کج رفتاری و پدیده اعتیاد، از کدام مدخل وارد می‌شوند؟

- ۱) قانون
- ۲) ارزش‌های اجتماعی
- ۳) نیازهای جامعه
- ۴) وجدان جمعی

۱۱۵- در تعریف سالمندی براساس سن روانی عاطفی، توجه به کدام مورد بیشتر است؟

- ۱) دگرگونی‌ها در وضعیت جسمی و زیستی همراه با تغییرات شخصیتی
- ۲) دگرگونی‌ها در عاطفه، شخصیت، شیوه فکر و توانایی‌های فرد
- ۳) تغییرات در پایگاه اجتماعی با گذر سال‌های زندگی
- ۴) تغییرات در شیوه فکر و نقش‌های فرد در اجتماع

۱۱۶- مددکار اجتماعی، برای بازگشت فرد دچار بیماری روانی به خانواده و جامعه، کدام فعالیت‌ها را انجام می‌دهد؟

- ۱) سابقه بیماری روانی را در خانواده بررسی می‌کند.
- ۲) استعدادها، علایق و انگیزه‌های فرد دچار بیماری روانی را مطالعه و با خانواده در میان می‌گذارد.
- ۳) اهمیت مصرف به‌موقع و کافی داروها را به خانواده یادآور می‌شود و فرد دچار بیماری روانی را در گروه‌های درمانی قرار می‌دهد.
- ۴) چگونگی برخورد با بیماری روانی را به خانواده آموزش می‌دهد و اهمیت مصرف به‌موقع و کافی داروهای تجویز شده را یادآور می‌شود.

۱۱۷- در سیر تاریخی شرایط معلولان و عکس‌العمل مردم نسبت به آنان، در مرحله پنجم، «خدمات تلفیقی»، کدام رویکرد وجود دارد؟

- ۱) واگذاری مسئولیت مراقبت از معلولان به خودشان
- ۲) تشویق و حمایت معلولان به زندگی، در کنار خانواده و در جامعه
- ۳) به‌کارگیری نیروهای متخصص و ارائه خدمات در مراکز تخصصی
- ۴) نگهداری گروهی و دسته‌جمعی معلولان، براساس نوع معلولیت در مؤسسات شبانه روزی

۱۱۸- کدام فعالیت، نخستین اقدام اجتماعی برای توجه و حمایت از معلولین در ایران، است؟

- ۱) انجمن توان بخشی
- ۲) سازمان بهزیستی
- ۳) فعالیت‌های وزارت آموزش و پرورش
- ۴) تأسیس مرکز تربیت و هدایت روانی کودک

۱۱۹- چهار زمینه ملاک‌های رشد طبیعی کودک، کدام است؟

- ۱) اندامی، وزنی، قدی، هوشی
- ۲) شناختی، تطابقی، ادراکی، عقلی
- ۳) جسمی، روانی، اجتماعی، هوشی
- ۴) حرکتی، کلامی، عاطفی و هیجانی، رفتار اجتماعی

۱۲۰- سزار لمبروزو به‌عنوان پایه‌گذار نظریه زیستی جرم‌شناسی، چه عقیده‌ای داشت؟

- ۱) حجم مجموعه زندانیان و افراد عادی تفاوت چندانی ندارد.
- ۲) میان ترکیب کروموزوم‌ها و فراوانی بزهکاری رابطه وجود دارد.
- ۳) در جنایتکاران، خصوصیات زیستی انسان‌های وحشی وجود دارد.
- ۴) الگوبندی کلی ساخت بدن، تعیین‌کننده انواع بزهکاران است.