

بانک مقالات ایران

مرکز دانش و مقالات
علمی و پژوهشی و
سئوالات آزمونها

www.edub.ir

کد کنترل

511

A

ویژه نظام آموزشی ۳-۳-۶

دفترچه شماره ۱
عصر جمعه
۱۳۹۸/۴/۱۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متغییرین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... یا آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

- ۱- معنی واژه‌های: «گلبن، تیمار، شب‌رو، هرا» به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟
 - (۱) گل سرخ، اندیشه، راهزن، غوغا
 - (۲) گلستان، خدمت به بیمار، شب بیدار، غرغش
 - (۳) بوته گل، پرستار، عارف، آواز مهیب
 - (۴) بیخ بوته گل، غم‌خواره، آشفته، صدای بلند
- ۲- معنی مقابل کدام واژه‌ها با توجه به شماره، «همگی» درست است؟

۱- موالات: پیروی کردن	۲- شراع: سایبان
۳- بور: شرم‌نده شدن	۴- تحفه: ارمغان
(۱) ۲ - ۱ - ۲	(۲) ۱ - ۵ - ۶
(۳) ۴ - ۶ - ۷	(۴) ۵ - ۶ - ۷
- ۳- واژه‌های کدام گزینه، در معانی: «ظهر آلود، نقشه، روش، حرارت» است؟
 - (۱) شوزه، محضر، مسلک، سودا
 - (۲) گرز، انگاره، نقطه، سودا
 - (۳) ارغند، انگاره، نقطه، تپش
 - (۴) ارغند، آوند، مسلک، تپش
- ۴- در کدام گروه واژه‌ها، غلط املایی مشهود است؟
 - (۱) نثر فصیح، خطوه و گام، بذله‌گو و شوخ طبع
 - (۲) خوش‌الحان، مهمل و مهد، مطرب و نوازنده
 - (۳) طوع و رغبت، موجب سیادت، رشحه و قطره
 - (۴) حماسه سترگ، صلت و بخشش، صغیر و آواز
- ۵- در کدام بیت، غلط املایی یافت می‌شود؟

(۱) دیده قذ تو کی سایه طوبی جوید	سینه با داغ تو کی خواهش مرهم دارد
(۲) تا اختیار کردم سر منزل رضا را	مملوک خویش دیدم فرمانده غزا را
(۳) فرق شاهی و بندگی برخاست	چون قضای نوشته آمد پیش
(۴) غو پیشرو خاست اندر زمان	که آمد به ره چار بیر دمان
- ۶- در کدام عبارت، غلط املایی، وجود دارد؟
 - (۱) با ایشان مصالحه کرد و نان پاره داد و عزم غزای روم کرد.
 - (۲) احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس بنوشت.
 - (۳) شغل این کفایت کرده آمد؛ به زودی بروم تا آن مخدول برانداخته آید.
 - (۴) اگر رنج تالم هرچه فراوان‌تر تحمّل نیفتد در سخن، این منزلت نتوان یافت.
- ۷- کدام عبارت از جنبه تاریخی ادبی، درست است؟
 - (۱) محمدرضا شفیعی کدکنی با تخلص جذبه کتاب «مثل درخت در شب باران» را به شعر نوشته است.
 - (۲) مجموعه شعر پیامبر و دیوانه اثر جبران خلیل جبران را نجف دریابندری ترجمه نموده است.
 - (۳) یوهان فردریش شیلر در شعر «مزار شاعر» به مقایسه تیمور لنگ با فردوسی پرداخته است.
 - (۴) ملک الشعرای بهار قطعه دماوندیه خود را در سال ۱۳۰۱ به صورت نمادین سرود.

۸- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

«شکرت شور جهانی و جهانی مشتاق

عالمی تشنه و عالم همه پر آب زلال»

(۱) استعاره ایهام، تضاد، مراعات نظیر

(۲) ایهام، مجاز، مراعات نظیر، تشبیه

(۳) تشبیه، ایهام تناسب، جناس تام، تضاد

(۴) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، اغراق

۹- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«بسی بویگی ما برگ نشاط است چمن را

شیراز گلزار بود خار و حسن ما»

(۱) تشبیه، استعاره، پارادوکس، مجاز

(۲) استعاره، پارادوکس، مجاز، حسن تعلیل

(۳) تشبیه، تضاد، کنایه، اسلوب معادله

(۴) استعاره، حسن تعلیل، اسلوب معادله، مجاز

۱۰- آرایه‌های مقابل کدام بیت، «هر دو» درست است؟

(۱) پر آستان یارم برد آسمان غبارم

(۲) بالا گرفت کارم در منتهای پستی (پارادوکس، مجاز)

(۳) سکندروار در ظلمت بسی لب‌تشنه گردیدم

(۴) که جام باده شد سرچشمه آب بقای من (تلمیح استعاره)

(۳) آن لب رنگین سخن بی‌خواست گویا می‌شود

(۴) غنچه چون افتاد بازیگوش خود را می‌شود (حسامیزی، تشخیص)

(۴) چون به چهره پشانی چین زلف مشک‌افشان

(۳) کس به هیچ نستاند بار نافه چین را (جناس تام، حسن تعلیل)

۱۱- ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: «مجاز، حسن تعلیل، حس‌آمیزی، استعاره و ایهام» کدام است؟

(الف) چو چشمه خضر از شعر من روان افزاست

عجب مدار که آن عین آب حیوان است

(ب) گل امید من آن روز رنگ می‌گیرد

که بشنوم ز لب لعل یار بوی شراب

(ج) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب

مردم چشم فرو برده است دایم سر در آب

(د) سر پابوس تو دارم من و هیئات کجا

نه چنان پایه چنین بی‌سروپایی برسد

(هـ) فشانند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود

کشید قامت و چون سرو در چمن بنشست

(۱) ب، ج، الف، هـ، د (۲) ب، د، هـ، ج، الف

(۳) د، ج، ب، هـ، الف (۴) د، هـ، ب، الف، ج

۱۲- اگر نقش واژه‌های قافیه: متفمی، مفعولی، مسندی و اضافی باشد، ترتیب ابیات در کدام گزینه درست است؟

(الف) در لباس دشمنی کردند با ما دوستی

شور چشمانی که داغ ما نمکدان ساختند

(ب) گریه زندانی افلاک از هم نگسلد

وای بر شمع که بهر آن شبستان ساختند

(ج) غافلند از دستگاه مور قانع زیر خاک

تنگ چشمانی که با ملک سلیمان ساختند

(د) وه چه صیادی که از سهم تو شیران جهان

هم ز پهلوی نزار خود نیمستان ساختند

(۱) ب، د، الف، ج (۲) د، ج، الف، ب

(۳) ب، الف، ج، د (۴) الف، د، ب، ج

۱۳- نمودار کدام گروه واژه غلط است؟

(۱) امتحانات بسیار فشرده رشته زبان

(۲) بهترین معمار خوش ذوق عمارت عالی‌قاپو

(۳) سه طاقه پارچه ابریشم بافت ایران

(۴) دوستان نسبتاً مجرب گروه آموزشی

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

«سخن چین کند تازه جنگ قدیم

به خشم آورد نیک مرد سلیم»

(۱) نهاد، مسند، متمم، مفعول

(۲) مسند، قید، مفعول، نهاد

(۳) مسند، قید، نهاد، مفعول

(۴) نهاد، مسند، مفعول، مفعول

- ۱۵- در عبارت زیر، چند وابسته پیشین و پسین، به ترتیب، وجود دارد؟
«دلم می‌خواست این نغمه آسمانی را همه بشنوند همان کلمات شورانگیز که از داناترین استاد جهان شنیدم. کاش می‌شد یک لحظه همه را آشنا سازم.»
(۱) سه، پنج (۲) چهار، سه (۳) چهار، چهار (۴) پنج، چهار
- ۱۶- «گذشتن» در کدام عبارت، معنای متفاوت دارد؟
(۱) پس وی را گفتند شما را بشارت باد که دقایقش گذشت و ما خدای برستیم.
(۲) و جای هرکس در خدمت بارگاه و دیوان ضبط کردی تا از اندازه خویش نگذشتی.
(۳) خردمند آن است که دست در قناعت زند که برهنه آمده است و برهنه خواهد گذشت.
(۴) چون حال وی ظاهر است، زیاده از این نگویم که گذشته است و غایت آدمی مرگ است.
- ۱۷- مفهوم کلی کدام بیت متناسب با بیت زیر است؟
«ز نگارهاست در دل آلودگان دهر
(۱) بازارگان شدستی و کالات هیچ نیست
(۲) ای دل غرور و حرص، زیونی و سفلگی است
(۳) زان راه باز گرد که از رهروان تهی است
(۴) آزاده کس نگفت تو را تا که خاطرت
مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟
(۱) بهشت جاودان خواهی به دل خوردن قناعت کن
(۲) مپندار کاین قول معقول نیست
(۳) لب بسته، در محیط، صدف کرد زندگی
(۴) هر که به خس کرد قناعت خسی است
- ۱۸- ویژگی حماسه در کدام بیت، متفاوت است؟
(۱) یکایک بیاراست با دیو جنگ
(۲) درقشی درفشان به سرب بر به پای
(۳) بدو گفت بهرام شاید بدن
(۴) نهادیم بر سر تو را تاج زر
- ۱۹- کدام بیت، فاقد مفهوم عبارت «من به شما می‌گویم که زندگی به راستی تاریکی است؛ مگر آن که شوقی باشد.» است؟
(۱) ز آرامی افتاده آرام من
(۲) چه ذوق از ذکر پیدا آید او را
(۳) نامه شوق مرا هرکس بخاره در بغل
(۴) خیره نکرده است دلم را چنین
- ۲۰- کدام بیت، فاقد مفهوم عبارت «من به شما می‌گویم که زندگی به راستی تاریکی است؛ مگر آن که شوقی باشد.» است؟
(۱) ز آرامی افتاده آرام من
(۲) چه ذوق از ذکر پیدا آید او را
(۳) نامه شوق مرا هرکس بخاره در بغل
(۴) خیره نکرده است دلم را چنین

۳۱- مفهوم «بی تعلقی و عدم وابستگی» از همه ابیات دریافت می‌شود؛ به جز:

- (۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده‌اند
 (۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد
 (۳) پاک اگر شوید دست از چرک دنیا خاکیان
 (۴) آنچه می‌خواهند از دنیا به ایشان رو نهد

۳۲- کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «در این مقام طرب بی تعب نخواهد دید
 (۱) نوش عشرت نیست «وحشی» در جهان بی‌نیش غم
 (۲) نوش دکان هستی آمیخته است با لیش
 (۳) از روی تلخ توست چنین مرگ ناگوار
 (۴) ز هم جدا نبود نوش و نیش این گلشن

۳۳- مفهوم کلی کدام ابیات، یکسان است؟

- (الف) به آسمان نرسد هر که خاک پای تو نیست
 (ب) رهرو منزل عشقیم و ز سر حد عدم
 (ج) گفتم ز خاک بیشترند اهل عشق من
 (د) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق
- (۱) الف، ب (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ب، د

۳۴- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- (۱) چون آفتاب اگر سر ما بگذرد ز چرخ
 (۲) به دستگیری افلاک احتیاجی نیست
 (۳) باشد نشان پختگی افتادگی کلیم
 (۴) گوهر افتاده‌ام در لفظ غافلان

۳۵- مفهوم کدام بیت، بیانگر نتیجه حکایت «کبوتر طوق‌دار» از کلیله و دمنه است؟

- (۱) دوستی را چو نباشد بنیاد
 (۲) ز دشمن مدار ایمنی جز به دوست
 (۳) دوستان به که ز من یاد کنند
 (۴) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم
- حزم را بایستم از دست نداد
 که بر دشمن چیرگی هم بنوست
 دل بی‌دوست دلی غمگین است
 که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست

■ ■ عَيْنُ الْأَصْعِ وَالْأَثْقَى فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿لَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ...﴾:

- ١) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...
 - ٢) سست مشوید و غم مخورید درحالیکه شما هستید برتران ...
 - ٣) شما را «وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شماستید برتران ...
 - ٤) دچار «وهن» و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شماستید ...
- ٢٧- «يُسْتَخْرَجُ زَيْتٌ خَاصٌّ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ وَ هُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ!»:

- ١) از کبد نهنگ روغنی خاص استخراج می‌شود که در ساختن مواد آرایشی بکار می‌رود!
 - ٢) روغنی خاص را از کبد نهنگ استخراج می‌کنند که در صنعت مواد زیبایی بکار می‌رود!
 - ٣) این روغن مخصوص را از جگر نهنگ استخراج می‌کنند که در ساختن مواد زیبایی کاربرد دارد!
 - ٤) کاربرد این روغن مخصوص که از جگر نهنگ استخراج می‌شود در صنعت مواد آرایشی می‌باشد!
- ٢٨- «الْغَرِيبُ فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ الَّذِي هُوَ أَبَدٌ مِنْ هُنَاكَ بِمِائَتِي كِيلُومِترٍ!»:

- ١) عجیب است در این پدیده که ماهیان متعلق به آبهای اقیانوس اطلسی است که دویست کیلومتر دور از آنجاست!
- ٢) عجیب در این پدیده این است که ماهیها به آبهای اقیانوس اطلسی که دویست کیلومتر دورتر از آنجاست تعلق دارد!
- ٣) در این پدیده، شگفت‌آور است که این ماهیان به آبهای اقیانوس اطلسی تعلق دارند که از آنجا دویست کیلومتر دورتر است!
- ٤) در این پدیده، شگفتی در این است که این ماهیها به آبهای اقیانوس اطلس متعلقند که از آنجا دویست کیلومتر، دور می‌باشد!

٢٩- «شَجَرَاتُ حَدِيقَتِنَا ذَاتُ خُصُوصٍ نَضْرَةُ لِأَنَّ اهْتِمَامَنَا بِشُؤْنِهَا كَثِيرٌ!»:

- ١) باغ ما درختانی دارد با شاخه‌های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!
- ٢) بخاطر رسیدگی و توجه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه‌های تر و تازه‌ای شده است!
- ٣) درختان باغ ما دارای طراوت و تر و تازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!
- ٤) درختان باغ ما دارای شاخه‌های تر و تازه‌ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است!

۳۰- « لهذه المحافظة عدد كثير من المصانع، كما لها صناعات تُصنع بيد الإنسان و قد كانت معروفة منذ القديم »:

- ۱) این استان تعداد بسیاری کارخانه دارد. همانطور که دارای صنایعی است که بدست انسان ساخته می‌شود و از قدیم معروف بوده است!
- ۲) این استان دارای تعدادی زیاد کارخانه است، همانطور که صنایعی دارد که با دست انسان ساخته شده است و از قدیم شناخته شده بود!
- ۳) تعداد بسیاری کارخانه برای این استان است. همانگونه که دارای صنعتیایی است که بدست انسان ساخته شده و از زمانهای گذشته معروف شده بود!
- ۴) برای این استان تعدادی بسیار کارخانه است، همانگونه که برای آن صنعتیایی است که با دست انسان ساخته می‌شد و از گذشته معروف بوده است!

۳۱- « طلبت أمنا من المنفلين أن ينظفوا هذه الغرف جيداً، فنظفوها و صارت الغرف نظيفة »:

- ۱) مادرمان از نظافت‌کنندگان خواست که آن اتاق را خوب تمیز کنند، وقتی آن را نظافت کردند، تمیز شد!
- ۲) مادر ما از نظافتچیها درخواست کرد که این اتاقها را برای اینکه تمیز شود، نظافت کنند، و اتاقها نظیف شد!
- ۳) مادرمان، از نظافتچیها خواست که این اتاقها را خوب نظافت کنند پس آنها را نظافت کردند، و اتاقها تمیز شد!
- ۴) مادر ما از کسانی که نظافت می‌کنند درخواست کرد که این اتاق را نظافت کنند، آنها هم پس از اینکه آن را تمیز کردند، اتاق نظیف شد!

۳۲- « لما نقلت لصديقي الخبر الذي كنت أسمع دائماً، قال لي: إني كنت قد سمعت هذا الخبر مراراً قبل هذا »:

- ۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می‌شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!
- ۲) وقتی خبری را که دائماً می‌شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!
- ۳) هنگامی که این خبر را که مرتباً می‌شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده‌ام!
- ۴) زمانی که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می‌کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده‌ام!

۳۳- عين الخطأ:

- ۱) إن نأخذ من أموالنا نقتص يمرور الأيام: اگر از اموالمان برداشت کنیم به مرور زمان کم می‌شود،
- ۲) ولكن عندما نُعطي الآخرين من علمنا و نعلمهم: ولی هنگامی که به دیگران از علممان می‌دهیم و به آنها آموزش می‌دهیم،
- ۳) يكثر علمنا، لأن في التعليم تكرر النرس لأنفسنا: علممان زیاد می‌شود، زیرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،
- ۴) فإلعلم أحسن من المال لأنه لا زوال له: پس علم قطعاً از مال بهتر است و علم از بین نمی‌رود!

٣٤- عین الخطأ:

- (١) رغبْتُ في الصَّدَق رغبةً كثيرةً: توبه صداقت، بسيار تمايل پیدا کردی!
- (٢) يُجاهد المؤمن في الله مجاهدةً: مؤمن (و نه کس دیگر) حتماً در راه خدا تلاش می کند!
- (٣) يَتَوَكَّل صديقي على ربه توكل المؤمنین: دوستم بر پروردگارش توکل می کند همچون توکل مؤمنان!
- (٤) يبلغ المجتهد آماله بلوغاً، وأنا كل يوم أتمناه: انسان کوشا به آرزوهایش حتماً می رسد و من هر روز آرزوی آن را دارم!

٣٥- «برنامه‌ای را یافتم که مرا در آموختن عربی کمک می کند»:

- (١) حصلتُ على البرنامج الذي يُساعد لي تعلّم العربية!
- (٢) رأيتُ البرنامج و هو يُساعدني لتعليم اللغة العربية!
- (٣) وجدتُ برنامجاً يُساعدني في تعلّم العربية!
- (٤) أخذتُ برنامجاً يُساعد في تعليم اللغة العربية!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إنَّ المِيزانَ منذَ القديم حتى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و تسمى القِيامةُ أيضاً يوم الحساب و المِيزان. و قد أصبح شعاراً ترفعه المحاكم في العالم بالرغم من كونه آلة بسيطة!

اخترع الإنسان المِيزان لتيسير شؤونه الاقتصادية. في البداية كانت الموازين (ج ميزان) حجرية بسيطة ثم توسعت استخداماتها. فقد قام قدماء المصريين بصناعة موازين من الخشب تُعلق في أطرافها كفتان.

و للموازين أنواع متعددة، بعضها مدرجة يستخدمها البقالون. و في حساب الأوزان الثقيلة نستخدم القبان (قبان). و أخيراً نستخدم النوع الإلكتروني منه و هو على كفة واحدة فقط!

٣٦- عین الصحيح:

- (١) نرى المِيزان الإلكتروني كثيراً في الأسواق!
- (٢) شعار المحاكم صورة المِيزان و هو ليس بسيطاً!
- (٣) كان المصريون أول من قام بصناعة الموازين و لها كفتان!
- (٤) نستخدم القبان للأوزان الثقيلة و له كفتان، و للموازين المدرجة كفة واحدة!

٣٧- عین الخطأ: الدقة في الحساب ...

- (١) سبب لصحة بيعنا و شرائنا في المجتمع!
- (٢) كانت منذ قديم الزمان حتى الآن!
- (٣) حصولنا عليها بواسطة الوسائل الخاصة!
- (٤) لا نحصل إلا بالموازين المدرجة الدقيقة!

٣٨- عین الخطأ: إن لم يكن المِيزان ...

- (١) يظهر الظلم و العدوان كثيراً!
- (٢) تروى سهولة البيع و الشراء بين الناس!
- (٣) نحصل للمحاكم مشاكل عديدة!
- (٤) لا نحصل على وزن الأشياء إلا بصعوبة!

٣٩- عَنِ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ النَّصِ:

- (١) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ﴾
 (٢) ﴿أَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾
 (٣) ﴿اعْدِلُوا، هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾
 (٤) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

■ عَنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠ - ٤٢)

٤٠- «تَوَسَّعَ»:

- (١) فعل ماضٍ - للغائب - حروفه الأصلية «و س ع» و مصدره «توسَّعَ» / مفعوله ضمير «ها»
 (٢) للغائب - مزيد ثلاثي (مصدره: توسَّعَ على وزن «تَفَعَّلَ») / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
 (٣) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (مصدره: توسَّعَ على وزن تفعَّل) / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»
 (٤) للمخاطب - حروفه الأصلية «و س ع» و وزنه «تَفَعَّلَ» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية

٤١- «يُسْتَخْدَمُ»:

- (١) للغائب - مزيد ثلاثي (من وزن «استفعل») / فاعله «البيقالون» و مفعوله ضمير «ها» المتصل
 (٢) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية «س خ م» و وزنه «استفعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 (٣) للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: استخدم، مصدره: استخدم، على وزن «افتعال») / فعل و فاعله «البيقالون»

- (٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من وزن «افتعل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله «البيقالون»
 و الجملة فعلية

٤٢- «البيقالون»:

- (١) جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للدلالة على صاحب الحرفة) - معرّف بآل / فاعل لفعل «يستخدم»
 (٢) اسم - جمع مكثر أو تكثير - اسم مبالغة (على وزن «فَعَال») - معرفة / فاعل لفعل «يستخدم»
 (٣) جمع سالم للمذكر - على وزن فَعَال (حروفه الأصلية: ق ل و) / فاعل، و حرف النون مفتوحة دائماً
 (٤) اسم - جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (للدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معرّف بآل / فاعل لفعل

«يستخدم»

٤٣- عَنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَافَهُمْ مُكْسَرَةً!
 (٢) الْكَأْسُ رُجَاجَةٌ يَشْرَبُ فِيهَا الْمَاءُ أَوِ الشَّايَ أَوِ الْقَهْوَةَ!
 (٣) إِزْدَانَتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ!
 (٤) قُرِّرَ أَرَبَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغَيَّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ!

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْتَالِيَةِ (٤٤-٥٠)

٤٤- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (١) الذُّنُوبُ الْكُبْرَى: إثم
(٢) الَّذِي يَقِيلُ الْقُوَّةَ: تائب
(٣) مَنْ لَا يُرَاعِي الْقَانُونَ: مُشَاغِب
(٤) مَنْ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ ضَعِيفٍ: هَمَسَ

٤٥- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُتَرَادِفُ:

- (١) ازْدَانَتْ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْفَارْسِيَّةِ بَعْدَ ظَهْوَرِ الْإِسْلَامِ
(٢) بَعْدَ أَنْ نَزَلَ الْمَاءُ مِنَ السَّمَاءِ أَصْبَحَتْ الْأَرْضُ مَخْضَرَةً!
(٣) دَارُنَا فِي هَذَا الشَّارِعِ وَلَكِنْ بَيْتُ زَمِيلِي فِي شَارِعٍ آخَرَ!
(٤) أَصْبَحَ الْمُؤْمِنُونَ بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ إِخْوَانًا!

٤٦- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ جَمْعٌ مِثْلُ الْمَوْتِ:

- (١) مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بِشَاطِئَةِ الْوَجْهِ!
(٢) دَقَعْتُ لَهُ مَقْدَارًا مِنَ الزِّيَالَاتِ الَّتِي كَانَتْ مَعِي!
(٣) الْأَرْضُ كَرَّةً مِنَ الْكُرَاتِ فِي الْقَضَاءِ!
(٤) الَّذِينَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَيْسُوا مِنَ الْأَمْوَاتِ!

٤٧- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «اسْمُ التَّنْقِضِ»:

- (١) أَفَاضَلْنَا مَنْ يُحِبُّونَ الْعِلْمَ وَيَعْمَلُونَ بِهِ!
(٢) أَحَبُّ الْمُعَلِّمِينَ الَّذِينَ يَنْفَعُونَ النَّاسَ بِأَعْمَالِهِمْ!
(٣) حُسْنُ الْخَلْقِ أَثْقَلُ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ عِبَادِهِ!
(٤) أَحَبُّ إِخْوَانِنَا مَنْ يُرْشِدُونَنَا إِلَى فَهْمِ عَوِينِنَا بِكَلَامِ لَيْلٍ!

٤٨- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (١) مَنْ لَا يَتَدَخَّلُ فِي مَوْضُوعٍ لَا يَرْتَبِطُ بِهِ يَعْمَلُ عَمَلًا عَقْلَانِيًّا!
(٢) مَنْ رَأَيْتَ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ يَدْعُوكَ إِلَى الْخَيْرِ فَبَجِّلْهُ تَجَبُّلاً!
(٣) مَنْ لَمْ يَقُلْ كُلُّ مَا عَلِمَ فَهُوَ يُبْعِدُ نَفْسَهُ عَنِ الْخَطَا!
(٤) مَنْ بُعِثَ لِيُثَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ هُوَ النَّبِيُّ الْأَكْرَمُ!

٤٩- عَيْنُ مَا لَا لَرَجُو وَفَوْعُهُ:

- (١) لَعَلَّ الْفَوْزَ حَلِيفُكَ فِي الدُّنْيَا!
(٢) كَأَنَّ الْخَيْرَ يَنْزِلُ عَلَيْكَ قَرِيبًا!
(٣) لَيْتَ النَّجَاحَ يَتَحَقَّقَ فِي حَيَاتِكَ!
(٤) يَدَّعِي أَنَّهُ كَرِيمٌ لَكِنَّ الْوَاقِعَ لَا يُؤَيِّدُ ذَلِكَ!

٥٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ «الْحَصَرُ»:

- (١) لَا يُبَيِّنُ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالَّذِينَ الْحَقُّ إِلَّا الرُّسُلَ الْمُبَشِّرُونَ!
(٢) مَا أَقَامَ الْوَجْهَ لِلَّذِينَ حَنِيفًا إِلَّا مَنْ لَا يَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ!
(٣) مَا حَمَلَ الْفَأْسَ لِكَسْرِ الْأَصْنَامِ إِلَّا مَنْ أَطْمَأَنَّ بِعَمَلِهِ!
(٤) لَا يَتَعَلَّمُ الدَّرْسَ أَحَدٌ إِلَّا الَّذِي كَانَ مِنَ الْمُسْتَمْعِينَ!

۵۱- آیه شریفه ﴿وَمَنْ يُؤْمَرْ بِالْإِيمَانِ﴾ احوال چه کسانی را بیان می‌کند؟

- (۱) خداوند معامله را حلال کرده بود، اما آن‌ها را انجام می‌دادند.
- (۲) اهل کتاب، یهودیان و مسیحیان که در امر دین اختلاف کردند.
- (۳) انسان نمی‌داند که پس از مرگ چه سرنوشتی در انتظار آن‌هاست.
- (۴) دینی را جز اسلام اختیار کنند که اعمال ایشان پذیرفته نخواهد شد.

۵۲- کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌کند هر موجودی براساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است؟

- (۱) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
- (۲) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- (۳) ﴿لَنِيْجْزِعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- (۴) ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

۵۳- با توجه به اینکه لازم است انسان در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند، گام‌های اساسی برای حرکت به سوی هدف به ترتیب، در کدام مورد بیان شده است؟

- (۱) عقل و اراده در گام نخست - انتخاب در گام بعد
- (۲) شناخت انسان و سرمایه‌هایش - بهره‌گیری از آن‌ها
- (۳) گرایش انسان به نیکی و زیبایی - دوری از گناه و زشتی
- (۴) شناخت هدف زندگی و درک آینده - کشف راه درست زندگی

۵۴- با توجه به آیات قرآن چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی‌شوند؟

- (۱) ﴿إِنَّمَا هَذَيْنِ السَّبِيلُ إِنَّمَا شَاكِرُوا وَإِنَّمَا كُفِّرُوا﴾
- (۲) ﴿الَّذِينَ يُزْعَمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُتِيَكَ وَمَا أُتِيَكَ﴾
- (۳) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾
- (۴) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾

۵۵- با توجه به عبارت شریف ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ تقدیر الهی برای انسان چیست؟

- (۱) مشیت الهی، زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان است.
- (۲) مسئولیت‌پذیری، مبنای عهدها و پیمان‌های ماست.
- (۳) بصیرت الهی، مانع از گمراهی و ضلالت انسان است.
- (۴) رضایت و ندامت، نشانگر قدرت انسان بر انجام کار است.

۵۶- کدام آیه شریفه، بیانگر قانون الهی برای فردی است که با توجه به سنت بیان شده در عبارت ﴿مَنْ يَعِشْ بِالْإِحْسَانِ﴾

اکثر ممن یعیش بالاعمال، عمر طولانی دارد؟

- (۱) ﴿أَخْسِبِ النَّاسُ أَنْ يَمُوتُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾
- (۲) ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنَّا فَتَبَيَّنْهُمْ مِنَّا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾
- (۳) ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾
- (۴) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ مَثَالٍهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾

۵۷- اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟

- (۱) منفی - احاطه جزء بر کل محال است.
- (۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
- (۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
- (۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد.

۵۸- چه زمانی انسان‌ها آراسته به «خلاص در بندگی» هستند و پیام کدام آیه شریفه، مبتنی بر این معناست؟

- (۱) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - ﴿قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقْرُمُوا لِلَّهِ ...﴾
- (۲) تمام جهت‌گیری‌های زندگی‌شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾
- (۳) تنها مؤثر در زندگی بر فراز و فرود خود راه خدا بدانند - ﴿قُلْ إِنَّمَا أُعْطِيكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقْرُمُوا لِلَّهِ ...﴾
- (۴) تنها مؤثر در زندگی بر فراز و فرود خود راه خدا بدانند - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ...﴾

- ۵۹- در جهان امروز ادعای طاغوت برای ترویج شرک پیچیده در میان جوامع کدام است؟
- (۱) تبلیغات مستکبران که خود را مالک و پرورش دهنده حقیقی جهان می‌دانند درحالی که «و من عمی فعلیها» را نمی‌دانند
 - (۲) نظرات بته‌پرستان که خود را «کبر من تفجها» می‌پنداشتند و مردم را به سوی خود می‌خواندند
 - (۳) آنان که «ان الله لیس بظلام للعبید» را فراموش کرده‌اند و به گمراه کردن مردم مشغول شده‌اند.
 - (۴) سخن فرعون که می‌گفت «انا ربکم الاعلی» و به رأی مالک حقیقی جهان توجهی نداشت.
- ۶۰- چه کسانی بزرگترین ضربه را بر پیکر اسلام وارد کرده‌اند و اعتقاد غیر عقلانی آنان چیست؟
- (۱) مشرکان - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
 - (۲) تکفیری‌ها - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
 - (۳) مشرکان - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.
 - (۴) تکفیری‌ها - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.
- ۶۱- کدام آیه شریفه در هجدهم ماه ذی حجه در «حجۃ الوداع» بر پیامبر اکرم (ﷺ) نازل شد و بعد از آن، ایشان چه فرمودند؟
- (۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - ای تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
 - (۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - ای تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی
 - (۳) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ» - من کنت مولاه فهذا علی مولاه
 - (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ» - من کنت مولاه فهذا علی مولاه
- ۶۲- پیام حدیث ثقلین با کدام عبارت، هم مفهوم است و کدام عبارت راه، وهایی از گمراهی را نشان می‌دهد؟
- (۱) انا مدینه العلم و علی بابها - ان تمسکتُم بهما
 - (۲) انا مدینه العلم و علی بابها - و انهما لن یفترقا
 - (۳) علی مع القرآن و القرآن مع علی - و انهما لن یفترقا
 - (۴) علی مع القرآن و القرآن مع علی - ان تمسکتُم بهما
- ۶۳- با توجه به اینکه «فهم عمیق و تخصص در دین، مقدور همگان نیست» کدام آیه شریفه، به رفع مشکل ناشی از این موضوع اشاره نموده است؟
- (۱) «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا تَفَرَّ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ...»
 - (۲) «وَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - (۳) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...»
 - (۴) «وَوَرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»
- ۶۴- ثمره حضور سازنده و فعال امامان معصوم (علیهم‌السلام) و اظهار نظر آنان درباره مسایل جدید چه بود؟
- (۱) به وجود آمدن چهره‌های برجسته در میان شاگردان امامان و نفوذ آنان در دستگاه خلافت
 - (۲) حل مسایل و مشکلات پیش روی حاکمان و امداد و یاری رساندن در شیوه‌های قانون گذاری
 - (۳) انتقال علوم و آگاهی‌ها به همه مردم و بی‌نیاز شدن جامعه اسلامی از حضور دائمی امام (علیهم‌السلام)
 - (۴) فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار (علیهم‌السلام) در کنار سیره پیامبر (ﷺ) و قرآن کریم
- ۶۵- مفهوم کدام آیه شریفه، استدلالی بر این است که معاد امری ممکن و شدنی می‌باشد و خداوند بر انجام آن تواناست؟
- (۱) آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد، می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید
 - (۲) برای ما متلی زد، درحالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
 - (۳) آیا گمان کردید به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید و شما را بیهوده آفریده‌ایم؟
 - (۴) آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با تباهکاران یکسان قرار خواهیم داد؟
- ۶۶- عمل به آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا...» چه ثمره‌ای دارد و این موضوع به کدام پیامد اعتقاد به معاد اشاره می‌کند؟
- (۱) دل نیستن به زندگی دنیا - گذرا بودن زندگی دنیوی
 - (۲) دچار نشدن به حزن و اندوه - گذرا بودن زندگی دنیوی
 - (۳) دل نیستن به زندگی دنیا - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان
 - (۴) دچار نشدن به حزن و اندوه - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان

- ۶۶- آیه شریفه ﴿وَقَالُوا لَيُجْلُوهُمْ لَمْ يُهِنَّا﴾ از زبان چه کسانی و در کجا و درباره چه موضوعی بیان شده است؟
 (۱) انسان‌ها - قیامت - دادن نامه اعمال
 (۲) انسان‌ها - بروز - دادن نامه اعمال
 (۳) بدکاران - بروز - گواهی شاهدان
 (۴) بدکاران - قیامت - گواهی شاهدان
- ۶۸- با وجود اینکه پیشوایان، همواره آراسته به زیبایی‌های باطنی بودند، تفاوت در آراستگی ظاهری آنان براساس تغییر کدام مورد، قابل فهم است؟
 (۱) شرایط زندگی مردم و توانایی آنان
 (۲) سلیق و رویکردهای گوناگون نسبت به آراستگی
 (۳) تفاوت‌های فردی میان پیشوایان مذهبی
 (۴) اوضاع اجتماعی و سیاسی حاکمان در دوره‌های مختلف
- ۶۹- چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبه خودنمایی بگیرد؟
 (۱) بهرمندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه
 (۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی
 (۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه
 (۴) ضعیف شدن رشته‌های عفاف در روح انسان و عرضه نابجای زیبایی
- ۷۰- چه زمانی توبه و اصلاح اجتماعی و بازگشت به مسیر توحید، لازم است؟
 (۱) وقتی که رفتار ناپسند برخی سبب بدبینی دیگران به دین شده باشد.
 (۲) وقتی که تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه در جامعه لازم باشد.
 (۳) از ابتدای ایجاد انحراف‌های اجتماعی تا از گسترش آن جلوگیری شود.
 (۴) از زمانی که گناهان اجتماعی محکم شوند و سطوح جامعه را در برگیرند.
- ۷۱- از آیه شریفه ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ...﴾ کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟
 (۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آن‌هاست.
 (۲) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
 (۳) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
 (۴) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آن‌هاست.
- ۷۲- امام علی (علیه السلام) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفتابی در پی دارد»؛ پیامد این آفات چیست؟
 (۱) موجب کم طاقتی و ناسکیمایی افراد می‌شود.
 (۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.
 (۳) سبب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
 (۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.
- ۷۳- کدام عامل، سدّ خرافه‌گرایی زنان و مردان را شکست و مردم را مشتاق علم ساخت؟
 (۱) آبادانی جامعه و نکوهش افرادی که به نظام خانواده بی‌توجه بودند.
 (۲) تشویق‌های دائمی رسول خدا و نزول تدریجی آیات قرآن کریم
 (۳) رفع ظلم و ایجاد جامعه‌ای عدالت محور که مظلوم حق خود را بستاند
 (۴) منزلت انسانی زنان و به دست آوردن استقلال مالی با حضور در جامعه
- ۷۴- طاغوت به چه کسانی گفته می‌شود و پذیرش حکومت او چه حکمی دارد؟
 (۱) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاوردند - حرام می‌باشد.
 (۲) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاوردند - اجتناب‌ناپذیر است.
 (۳) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی‌که فرمان و قانونشان غیرالهی است - حرام می‌باشد.
 (۴) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی‌که فرمان و قانونشان غیرالهی است - اجتناب‌ناپذیر است.
- ۷۵- فردی از شهر خود بیشتر از ۴ فرسخ شرعی به شهر «الف» سفر می‌کند و یک هفته در آنجا می‌ماند و می‌خواهد پس از آن ۴ فرسخ دیگر برود و دو هفته در شهر «ب» بماند. وظیفه نماز و روزه این فرد، کدام است؟
 (۱) در هر دو شهر نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
 (۲) در هر دو شهر نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
 (۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
 (۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

- | | | | | |
|-----|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 88- | 1) he made | 2) to make | 3) making | 4) made |
| 89- | 1) were inventing | 2) would invent | 3) have invented | 4) had invented |
| 90- | 1) watch | 2) be watching | 3) be watched | 4) been watched |
| 91- | 1) few | 2) more | 3) the most | 4) a few |
| 92- | 1) events | 2) customs | 3) images | 4) conditions |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that most people have no more than 30 friends at any given time, and 400 over the whole of their lives. However, on social networking sites, most users have about 150 friends. If these numbers are correct, then friendship means different things in different situations.

One of the reasons people have more online friends than real friends at any particular point in time is that online friendships do not require much time and energy: it is easy to make Internet friends and keep them forever. Another possibility is that it is difficult to say "no" when somebody asks us to be their friend online, even if we feel we don't really know them. The fact that they ask us suggests that they do consider us a friend, which is a nice feeling. Alternatively, they may be "collectors" of online friends and simply want to use us to get a higher number of friends and appear to be popular.

Online friendships are quite easy, but in the real world things are much more difficult. There are no rules about friendship. There are no guidelines about how to make friends, how to keep friendships going, and how to finish friendships if we want to move on. People also have very different opinions about friendship: some people would die for their friends and value them more than family. Others feel that friends are temporary, only there to help each other until they are no longer needed. If people with such different views become friends, this can lead to problems.

- 93- It can be understood from the passage that ———.
- 1) people turn to the Internet to make friends because they no longer value friendships
 - 2) the situation in which people make friends influences the actual nature of their friendship
 - 3) online friendships last longer than real friendships that were a mark of past relationships
 - 4) the Internet has made people so close that people pay more attention to their friends than to their family members
- 94- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?
- 1) Paragraph 2 explains why the claim made in paragraph 1 is true.
 - 2) Paragraph 2 brings in some reasons to question the position taken in paragraph 1.
 - 3) Paragraph 2 discusses the effect of the change in friendship explained in paragraph 1.
 - 4) Paragraph 2 expands one of the reasons mentioned in paragraph 1 about why people nowadays have more friends.

- 95- What does paragraph 3 mainly discuss?
- 1) Why making friends online is not difficult
 - 2) People's opinions about the role of friends in their lives
 - 3) What makes making friendships offline in the real world harder
 - 4) The reasons why it is necessary to change the way people make friends online
- 96- The word "this" in paragraph 3 refers to ———.
- 1) the link between people becoming weak
 - 2) trying to find as many friends as possible
 - 3) having different views towards friendship
 - 4) people with different views becoming friends

PASSAGE 2:

Both men and women are living longer these days in the industrialized countries. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of illnesses. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

- 97- What is the main purpose of the passage?
- 1) To explore reasons for a fact
 - 2) To compare and contrast two different findings
 - 3) To follow the historical line of a new development
 - 4) To show the role of medical advancement in people's life expectancy
- 98- How many biological factors does the passage mention as having an effect on women's living longer than men?
- 1) One
 - 2) Two
 - 3) Three
 - 4) Four
- 99- What is the purpose of the example mentioned in paragraph 3?
- 1) To emphasize the role of illnesses in reducing people's hope of living long
 - 2) To prove that hormones can in fact help women in more than two ways
 - 3) To support the claim made for the role of the female hormones
 - 4) To refer to the most important illness influencing women
- 100- Which of the following statements is supported by the passage?
- 1) Not all men live shorter lives than women do.
 - 2) Men used to live longer than women before the world became industrialized.
 - 3) Scientists believe that genes are more effective than hormones to help women live long.
 - 4) Scientists agree with one another about how genes make women age more slowly than men.